

КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ И ТУРИЗМУ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
ГБ ПОУ «ЛОККиИ»  
«29» февраля 2024 г.  
Протокол № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБ ПОУ «ЛОККиИ»  

ПОДПИСАНО
-----------

 Н.А. Варганян  
Приказом № 32-о/д  
«11» января 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Ленинградский областной Колледж культуры и искусства»  
за 2023 год

г. Санкт-Петербург  
2023 г.

## Содержание

<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>4</b>
1.1. Общие сведения об организации.	4
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	6
<b>Раздел 2. Структура и система управления</b>	<b>9</b>
2.1. Общая информация.	9
2.2. Коллегиальные органы управления	9
2.3. Структурные подразделения	10
2.4. Предметно-цикловые комиссии	11
<b>Раздел 3. Структура и содержание подготовки специалистов</b>	<b>13</b>
3.1. Структура подготовки	13
3.2. Содержание подготовки	13
3.3. Организация учебного процесса в колледже	15
3.4. Организация практического обучения	17
3.5. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	23
3.5.1 Комплектование фонда и организация работы с читателями	23
<b>Раздел 4. Качество подготовки специалистов</b>	<b>25</b>
4.1. Организационная работа приемной комиссии	25
4.2. Реализация образовательных программ в очной и заочной форме	46
4.3. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году	58
4.4. Результаты практического обучения	64
4.5. Востребованность выпускников	64
4.6. Реализация программ дополнительного образования	66
<b>Раздел 5. Условия осуществления образовательной деятельности</b>	<b>68</b>
5.1. Организация научно-методической деятельности	68
5.2. Воспитательная работа колледжа	70
5.2.1 Организация творческой деятельности обучающихся	78
<b>Раздел 6. Кадровое обеспечение</b>	<b>83</b>
6.1. Количественная и качественная характеристика кадрового состава	83
<b>Раздел 7. Материально-техническая база ГБ ПОУ «ЛОККиИ»</b>	<b>86</b>
<b>Раздел 8. Реализация внутреннего мониторинга качества образования</b>	<b>93</b>
<b>Раздел 9. Выводы и перспективы развития</b>	<b>100</b>

## **Введение**

В период с 09.01.2024 года по 30.01.2024 года было проведено самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ленинградский областной колледж культуры и искусства» (далее – Колледж) с целью анализа качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам подготовки специалистов среднего звена. Самообследование проводилось комиссией (Приказ № 32-о/д от 11.01.2024 г.).

Нормативно-правовая база проведения самообследования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового состава;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Колледжа.

В ходе самообследования комиссия оценивала:

1. Соответствие содержания рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
2. Соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и Государственных итоговых аттестаций требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Наличие и достаточность информационной базы для ведения учебного процесса.
4. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.
5. Результаты учебно-методической работы по соответствующим специальностям.
6. Эффективность воспитательной работы.
7. Качественный состав педагогических кадров.
8. Материально-техническую обеспеченность образовательного процесса.
9. Деятельность Колледжа в целом.

Результаты работы комиссии рассмотрены на заседании Педагогического совета 29.02.2024 года.

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об организации**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский областной Колледж культуры и искусства».

**Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

ГБ ПОУ «ЛОККиИ».

**Учредитель:** Комитет по культуре и туризму Ленинградской области.

**Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

190031, Санкт-Петербург, Гороховая, 57а

**Место осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:**

190031, Санкт-Петербург, Гороховая, 57, лит. А.;

191119, Санкт-Петербург, ул. Марата 56-58/29, литера Б.;

190013, Санкт-Петербург, Подъездной пер. 19, лит. А.;

192101, Санкт-Петербург, ул. Салова, д. 57 корпус 5;

198095, Санкт-Петербург, пл. Стачек, д. 4, лит. А.

**Телефон образовательного учреждения:** (812) 310-74-47.

**Факс образовательного учреждения:** (812) 310-74-47.

**Адрес электронной почты образовательного учреждения:** [lokkiikoll@yandex.ru](mailto:lokkiikoll@yandex.ru)

**Адрес www-сервера образовательного учреждения:** <http://www.lokkii.ru>

Собственником имущества и учредителем колледжа является Ленинградская область. Полномочия собственника имущества колледжа осуществляет Правительство Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по культуре и туризму Ленинградской области (далее – учредитель). Отношения между учредителем и колледжем определяются соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственным бюджетным учреждением Ленинградской области.

Сегодня колледж – это современное образовательное учреждение, имеющее все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для успешной реализации программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных образовательных программ.

Колледж - является единственным в Ленинградской области учебным заведением в системе среднего профессионального образования по подготовке кадров для учреждений культуры. Используя результаты мониторинга потребности кадров в регионе, и в соответствии с контрольными цифрами приема, колледж осуществляет подготовку специалистов, в которых нуждаются учреждения культуры Ленинградской области.

**Целью** образовательной деятельности колледжа является подготовка квалифицированных специалистов среднего звена для учреждений культуры, искусства и дополнительного образования.

**Задачей** - удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования в сфере культуры и искусства на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.

В соответствии с Государственным заданием, колледж оказывает образовательные услуги и выполняет виды работ.

**Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, среднего общего образования по 3 укрупненным группам направлений подготовки**

№	Численность обучающихся по специальности	Всего	Бюджет	Платное
1	51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам)	<b>225</b>	154	71
2	51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам) Очная форма обучения	<b>87</b>	56	31
3	51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам). Заочная форма обучения	<b>102</b>	78	24
4	53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	<b>57</b>	52	5
5	53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)	<b>34</b>	34	0
6	53.02.06 «Хоровое дирижирование»	<b>52</b>	52	0
7	54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам)	<b>87</b>	75	12
	Итого:	<b>644</b>	<b>501</b>	<b>143</b>

**Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации**

Наименование показателя	2023 год	
	план	Факт
Численность обучающихся	<b>200</b>	<b>217</b>
Количество человеко - часов	<b>12 780</b>	<b>13 644</b>

**Реализация культурно-массовых мероприятий**

По результатам выполнения государственного задания за 2023 год было выполнено **12** культурно-массовых мероприятий. В рамках воспитательной работы колледжа было проведено более **120** культурно-массовых мероприятий во внеурочное время и около **200** мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое воспитание, и другие направления, входящие в рабочую программу воспитания, которая регламентируется Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Количество бесплатных публикаций в СМИ, популяризирующих деятельность учреждения в 2022 году составило **179** ед., на портале «Культура.РФ» размещено **12** публикаций, информационная активность учреждения, в том числе положительные отзывы на официальном сайте, в сети «Интернет», социальных сетях составило **2146** ед.

Согласно Государственному заданию в 2023 году Колледж выполнил все нормативные показатели.

## **1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Колледж является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Ленинградской области, Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Колледж имеет самостоятельный баланс, на балансе находятся основные средства, в том числе недвижимое имущество, особо ценное движимое имущество, иное движимое имущество, счета УФК по Ленинградской области, печать со своим наименованием и с изображением государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки. Колледж обладает правом быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах.

Колледж по своей организационной форме является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом Колледжа;
- Календарным планом и графиком воспитательной работы;
- Локальными нормативными актами, регламентирующими основные направления деятельности Колледжа (положения; должностные инструкции сотрудников).

## Правовые основы функционирования Колледжа

№	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
	Учредитель ОУ	Комитет по культуре и туризму Ленинградской области (п. 1.3. Устава) «Собственником имущества и учредителем Колледжа является Ленинградская область. Полномочия собственника имущества Колледжа осуществляет Правительство Ленинградской области (далее - Собственник). <i>Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по культуре Ленинградской области (далее – Учредитель)».</i>
	Заявленные <span style="float: right;">дата</span> регистрации устава; орган, зарегистрировавший Устав	Межрайонная ИФНС России №15 по СПб ОГРН 1037851030953 представлен при внесении в ЮГРН записи от 02.04.2019 г. за ГРН6198473685290. <i>Утвержден распоряжением комитета по культуре</i>
		<i>Ленинградской области 22.02.2019г. № 01-04/19-57, председатель комитета Е.В.Чайковский. Согласован Распоряжением Ленинградского областного комитета по управлению государственным имуществом от 14.03.2019г. №239, председатель комитета Э.В.Салтыков</i> Изменения в Устав <i>Утверждены</i> <i>Распоряжением комитета по культуре Ленинградской области от 30 декабря 2020 года №01-04/20- 517 ,заместитель председателя комитета О.Л. Мельникова</i>
	ИНН ОУ	7826665107
	ОГРН	1037851030953 серия 78 № 009437854
	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	190031, Санкт-Петербург, Гороховая, 57а
	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу)	1. Санкт-Петербург, Гороховая, 57а, 2. Санкт-Петербург, Подъездной пер., д. 19, 3. Санкт-Петербург., ул. Марата, д. 56-58/29 4. Санкт-Петербург, ул. Салова, д.57 корпус 6 5. Санкт-Петербург, пл. Стачек, д. 4, лит. А, помещение 1 (11А) в пом. 52-Н; 2 (11Б), 4, 5 в пом. 14-Н; 2(6), 3 (7) в пом. 13-Н; 1-5 (9) в пом. 24-Н

	<p>По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды;</p>	<p>1. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления. Дата регистрации 19.11.2001. Рег. № 78-01-220/2001-536.2 Дата выдачи повторного свидетельства 22.12.2005 Рег № 78-78-01/0870/2005-429, Бланк 78-АА 609950</p> <p>2. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления. Дата регистрации 08.04.2003 Рег. № 78-01-40/2003-228.2 Дата выдачи повторного свидетельства 22.12.2005 Рег № 78-78-01/0870/2005-559 Бланк 78-АА 609949.</p> <p>3. Договор аренды № 10-А225131 от 26.12.2005 ул. Марата д.56-58, лит.Б.</p> <p>4. Договор 09/22-СЗ на субаренду специально оборудованного помещения (спортзала) для проведения учебно-тренировочных занятий по физической культуре от 02.09.2022 г. Санкт-Петербург, ул. Салова, д.57 корпус 6, стр.1</p> <p>5. Договор безвозмездного пользования (ссуды) от 18.08.2023 г. № 003-а/2023 Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Драматический театр на Васильевском» («Театр на Васильевском») – помещения «Дворца искусств Ленинградской области», г. Санкт-Петербург, пл. Стачек, д. 4, лит. А.</p>
--	---	--

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа Регистрационный номер и дата выдачи Орган, выдавший документ Срок окончания действия документа
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	78 Л02 №0000874 № 1942 от 20.06.2016 (на основании Распоряжения комитета по образованию от 20.06.2016 г. № 1709-р) Срок действия: бессрочно Приложение 2, серия 78П01, № 0004776 Приложение 4, серия 78П01, № 0008262 Приложение 5, серия 78П01, № 0008459 Выписка из реестра лицензий (дата внесения изменений 09.06.2022 г.)
2	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1445 от 23 апреля 2018г. серия 78А01, № 0000863 Срок действия: бессрочно Приложение № 1, серия 78А01, № 0000873



## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Общая информация

Колледж – целостная образовательная система, основу которой составляет педагогический коллектив.

Созданная в колледже организационная структура позволяет приобщать педагогический коллектив к управленческой деятельности через коллективное обсуждение проектов управленческих решений.

Создание данной организационной структуры колледжа способствует поддержанию его конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг, источником которых является комплексное использование традиционных и инновационных образовательных технологий.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

### 2.2. Коллегиальные органы управления

В колледже действуют следующие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Общее собрание работников (конференция) учреждения;**
- **Совет колледжа;**
- **Педагогический совет;**
- **Методический совет.**

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении действуют:

- **Объединенный совет обучающихся;**
- **Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).**

**Общее собрание работников (конференция) учреждения (далее - Общее собрание)** является коллегиальным органом управления учреждением и формируется из числа всех работников Учреждения.

**Совет колледжа** создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы, расширения коллегиальных, демократических форм управления в Учреждении.

**Педагогический совет** создан в целях управления качеством образовательного процесса и профессиональной подготовки специалистов, развития содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся, совершенствования научно-методической работы и содействия повышению квалификации преподавателей.

**Методический совет осуществляет** общее руководство методической и инновационной деятельностью колледжа

**Объединенный совет обучающихся (далее – совет обучающихся)** формируется ежегодно на период учебного года из числа представителей каждой реализуемой в учреждении специальности, которые избираются на общем собрании обучающихся. В состав Совета обучающихся входит по одному представителю от каждой специальности.

**Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении (далее – совет родителей)** является постоянно действующим выборным коллегиальным органом самоуправления родителей (законных

представителей несовершеннолетних обучающихся в Колледже. Совет родителей формируется ежегодно на текущий учебный год.

### 2.3. Структурные подразделения

Структурные подразделения колледжа функционируют как единый учебный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений, должностных инструкций и трудовых договоров, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

Функционирование колледжа как единого образовательного комплекса обеспечивается: обязательным участием основных структурных подразделений колледжа в организации образовательного процесса; исполнением всеми структурными подразделениями решений руководства колледжа.

Управление образовательным и воспитательным процессом в Колледже осуществляется руководителями подразделений соответствующих направлений, назначаемых директором.

**Цель работы** структурных подразделений колледжа – создание условий для повышения качества подготовки специалистов среднего звена.

Руководители структурных подразделений колледжа несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективного планирования, управления в рамках своих функциональных направлений .

№	Ф.И.О. руководителя	Название структурного подразделения
1	Ишкина Е.В.	Отдел профессионального образования
2	Павлов В.В.	Заочное отделение
3	Иванников Е.Б.	Центр образовательных технологий
4	Семейкина И.А.	Библиотека
5	Путятин Е.С.	Отдел дополнительного профессионального образования
6	Тонкевич Е.В.	Общежитие
7	Калиберда А.А.	Автохозяйство
8	Розенблюм Л.Е.	Костюмерная
9	Кейзер Е.С.	Канцелярия
10	Солнцева Е.А.	Центр социально-культурного проектирования
11	Путятин Е.С.	Отдел дополнительного образования

## 2.4. Предметно-цикловые комиссии

Деятельность предметно-цикловых комиссий (ПЦК) направлена на развитие содержания образования, внедрение педагогических технологий, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями педагогического совета и локальными актами колледжа.

№ п/п	Ф.И.О. председателя	Название предметно-цикловой комиссии (ПЦК)
1	Ганжа Виктория Вадимовна	«Социально-культурная деятельность»
2	Лазаренко Михаил Владимирович	«Хореографическое творчество»
3	Смирнов Андрей Иванович	«Театральное творчество»
4	Сапожинская Елена Владимировна	«Режиссура театрализованных представлений»
5	Давиденко Наталья Данииловна	«Музыкальное искусство эстрады»
6	Батищева Ирина Ивановна	«Хоровое дирижирование»
7	Макарьичев Антон Константинович	«Инструментальное исполнительство» (Инструменты народного оркестра)»
8	Ицкова Лана Марковна	«Фортепиано»
9	Ветринская Алиса Валерьевна	«Гуманитарная»
10	Масловас Регина Ионасовна	«Декоративно-прикладное искусство»

К компетенции предметно-цикловых комиссий относятся:

- участие в разработке учебных планов и программ на основе ФГОС;
- участие в планировании учебной нагрузки преподавателей;
- участие в выборе форм и организации методической работы;
- участие в деятельности по формированию кадрового состава, повышению квалификации преподавателей, обеспечению преемственности педагогических традиций;
- участие в планировании и выборе форм организационно-воспитательной работы, выработке рекомендаций по назначению кураторов групп;
- представление преподавателей и обучающихся на поощрение;
- представление обучающихся на взыскание, отчисление и восстановление в колледже (кроме восстановления после службы в рядах Российской Армии или академического отпуска).

Для сбора и структурирования информации в колледже широко используются технологии электронного документооборота, на основе локальной сети, электронной почты. Для поиска необходимой информации сотрудникам и студентам предоставляется доступ в Интернет. Использование справочно-правовых баз данных «Консультант плюс» и «Гарант», «Росметод», «Информо» позволяет работать с актуальной законодательной, правовой и нормативной документацией, в том числе в сфере образования и науки, приобретено специальное программное обеспечение 1-С: Колледж.

Информация, полученная колледжем или предоставленная преподавателями, сотрудниками и обучающимися, структурируется и размещается на официальном сайте Колледжа <http://www.lokkii.ru> и электронной методической базе, объединяющей преподавателей и обучающихся в единую цифровую образовательную среду ([www.cotlokkii.ru](http://www.cotlokkii.ru)).

В систему управленческой документации включаются следующие направления

1. организационно-правовая (приказы и инструктивные письма Министерства образования и науки (Минобрнауки) РФ, Министерства просвещения, Устав Колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка, Положения о структурных подразделениях, должностные инструкции;

2. распорядительная документация: приказы и распоряжения директора, выписки из приказов директора по основной деятельности и личному составу; распоряжения отдела профессионального образования;
3. информационно-справочная документация (докладные и служебные записки, объяснительные, заявления, протоколы заседаний педагогического совета, протоколы заседаний методического совета, протоколы заседаний стипендиальной комиссии и документы к ним, протоколы заседаний ПЦК, отчеты, акты, справки, переписка и др.);
4. учебно-организационная и учебная документация (график учебного процесса, тарификация, штатное расписание, расписание учебных занятий, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, сводные ведомости, экзаменационные ведомости, журналы успеваемости и посещаемости обучающихся, зачетные книжки
5. договорная документация (договоры между колледжем и физическими, или юридическими лицами об обучении на условиях полного возмещения затрат; договоры с базами практик и др.);
6. плановая документация (долгосрочные планы по основным направлениям деятельности колледжа, комплексный план работы Колледжа, планы по воспитательной работе и др.).

Оформление реквизитов, бланков документов, дел постоянного, временного сроков хранения, подлежащих уничтожению, ведение и учет организационно-распорядительных и иных видов документов (номенклатура дел, описи дел), формирование личного дела студента при подготовке и передачи его в архив осуществляется в соответствии с установленными требованиями.

Ответственность за организацию делопроизводства в структурных подразделениях и соблюдение установленных правил, порядка работы с документами несут руководители подразделений. Основной задачей администраторов в подразделениях является обеспечение качественного оформления, своевременно регистрации документов и осуществление контроля за их исполнением и хранением.

#### **Выводы:**

*Система управления Колледжа позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и на высоком качественном уровне.*

*Нормативно-правовая база, регулирующая основные направления деятельности Колледжа разработана на основе федеральных, региональных нормативных документов, локальных актов, учитывает особенности Колледжа и принята в установленном порядке.*

*Порядок организации и ведения делопроизводства всех подразделений и коллегиальных органов осуществляется на должном уровне.*

## Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников

### 3.1. Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется на базе основного и среднего общего образования (очная форма обучения) и среднего общего образования (заочная форма обучения) по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

Код специальности	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения	Уровень образования
1	2	3	4
51.02.02	«Социально-культурная деятельность» (по видам) Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	Очная, заочная	Среднее общее
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам) Вид: Театральное творчество, Вид: Хореографическое творчество	Очная	Основное общее
53.02.02	«Музыкальное искусство эстрады» (по видам) Вид: Эстрадное пение	Очная	Основное общее
53.02.06	«Хоровое дирижирование»	Очная	Основное общее
52.02.03	«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) Вид: Фортепиано; Вид: Инструменты народного оркестра	Очная	Основное общее
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Вид: Художественная вышивка Вид: Художественная обработка кожи и меха Вид: Художественная роспись ткани Вид: Художественная роспись по дереву	Очная	Основное общее

### 3.2. Содержание подготовки

Содержание подготовки специалистов оценивалось на основе анализа соответствия требованиям ФГОС программ подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым Колледжем специальностям. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется *в форме практической подготовки*.

*Воспитание* обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу *примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы*.

Программой обучения предусмотрено выполнение обучающимися *индивидуального проекта*, как особой формы организации образовательной деятельности, (*учебное исследование или учебный проект*).

Индивидуальный проект выполняется в форме самостоятельной работы обучающимися в течение 1 или 2 года обучения под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов.

Общие нормативы учебной нагрузки и ее объем соответствуют требованиям ФГОС. Разработаны основные профессиональные образовательные программы- программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП), которые включают в свою структуру учебные планы специальности, рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, рабочие программы по всем видам производственной

(профессиональной) практики (учебная, производственная (исполнительская, педагогическая), производственная (преддипломная) практики), фонд оценочных средств, примерные рабочие программы воспитания и примерные календарные планы воспитательной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в зависимости от специальности в соответствии с ФГОС предусматривает один или несколько этапов. Рабочие учебные планы по реализуемым специальностям разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Учебные планы включают: сводные данные по бюджету времени (в неделях), график учебного процесса, план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальностям, пояснительную записку к учебному плану.

Серьезное внимание уделено практическим, индивидуальным занятиям по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Качество подготовки специалиста напрямую зависит от готовности обучающихся к самообразованию. Поэтому в каждой учебной дисциплине и междисциплинарном курсе определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы контроля. В центре образовательных технологий Колледжа разработаны рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся. Библиотека обеспечена необходимыми изданиями пособий, методических разработок, формирующих у обучающихся интерес к самостоятельной творческой и познавательной деятельности. Теоретические знания и практические навыки обучающихся закрепляются в процессе самостоятельной работы. На неё в рабочих программах предусмотрено до 50% времени – по ФГОС 3 поколения. При составлении рабочих программ делается акцент на преемственность изучаемых дисциплин и их связь друг с другом.

Учебная нагрузка на одного преподавателя не превышает 1440 часов в год. Объем обязательной учебной нагрузки студента не превышает 36 аудиторных часов в неделю при очной форме обучения и 160 часов в год при заочной форме обучения. Выполнение учебных планов и программ, а также нагрузка преподавателей и обучающихся контролируются председателями предметно-цикловых комиссий и заместителем директора по учебной работе (ежемесячно и в конце учебного года).

Основные образовательные программы по всем специальностям разработаны на основе ФГОС по специальностям включает в себя:

Паспорт образовательной программы состоящий из разделов:

• **Целевой раздел**

Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

Области и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности выпускников.

Планируемые результаты общеобразовательного цикла.

Планируемые результаты профессионального цикла.

• **Система оценки результатов**

Формы аттестации.

Организация и формы представления и учёта результатов текущего контроля.

Организация и формы представления и учёта результатов промежуточной аттестации.

Организация, критерии оценки и формы представления и учёта результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Требования к организации практик обучающихся.

Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации.

• **Организационный раздел**

Учебный план.

План внеурочной деятельности.

План организации деятельности студенческого совета

План реализации курсов внеурочной деятельности.

План воспитательных мероприятий.

Календарный учебный график.

• **Содержательный раздел**

Программа развития универсальных учебных действий.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и курсов внеурочной деятельности.

Аннотации к программам учебных предметов, дисциплин, практик, МДК.

Программа воспитания и социализации.

Программа коррекционной работы.

Оценочные материалы.

Методические материалы.

**Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной профессиональной образовательной программы**

Рекомендации по использованию образовательных технологий.

Рекомендации по использованию методов и средств организации и реализации образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и практической подготовки.

Применение электронного обучения и дистанционных технологий при реализации ОПОП.

Кадровое обеспечение.

Ресурсное обеспечение ОПОП. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебные планы по специальностям, реализуемым в 2023 году (публикуются на сайте ГБ ПОУ «ЛОККиИ»: <https://lokkii.ru/>):

51.02.02 «Социально-культурная деятельность»

51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду: «Театральное творчество»

51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество»

53.02.06 «Хоровое дирижирование»

53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» по виду: «Эстрадное пение»

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» по видам: «Художественная роспись по дереву», «Художественная роспись по ткани», «Художественная обработка кожи и меха», «Художественная вышивка».

53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по видам инструмента: «Фортепиано»

53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по видам инструмента «Инструменты народного оркестра» составлены на основе ФГОС по специальностям.

Календарные графики учебного процесса (публикуются на сайте ГБ ПОУ «ЛОККиИ»: <https://lokkii.ru/>).

Аннотации к рабочим программам учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей (публикуются на сайте ГБ ПОУ «ЛОККиИ»: <https://lokkii.ru/>).

Все нормативные документы по реализации ОПОП опубликованы на сайте Колледжа <http://www.lokkii.ru> и в электронной методической базе, объединяющей преподавателей и обучающихся в единую цифровую образовательную среду ([www.cotlokkii.ru](http://www.cotlokkii.ru)).

### **3.3. Организация учебного процесса в колледже**

Началом учебного года для всех курсов является 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут.

Исходя из методической целесообразности, занятия группируются парами с 5-минутным перерывом между уроками одной пары и обязательным перерывом между ними – не менее 10 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Курсовое проектирование рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла. Выполнение курсовых работ, согласно требованиям ФГОС по специальности «Социально-культурная деятельность» и «Народное художественное творчество», осуществляется на основании Положения о курсовой работе. Сроки выполнения курсовых работ указаны в рабочих учебных планах специальности «Социально-культурная деятельность» (2 курс) и «Народное художественное творчество» (3 курс).

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных:

- групповые занятия - не более 25 человек из обучающихся данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;
- групповые занятия - не более 15 человек (по дисциплинам, разделам МДК ПМ);
- мелкогрупповые - подгруппа пополам;  
занятия по дисциплине "Иностранный язык" проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек;
- индивидуальные занятия - 1 человек.

Индивидуальные занятия и мелкогрупповые занятия по междисциплинарным курсам ОПОП планируются с учётом методической целесообразности и сложившихся традиций колледжа. Количество часов по дисциплине или разделу МДК на одного обучающегося - сумма групповых и индивидуальных занятий.

Колледж планирует работу концертмейстеров, исходя из требований ФГОС для каждой специальности. В приложениях к учебным планам по каждой ОПОП указаны дисциплины, разделы МДК, МДК и количество учебных часов для проведения с концертмейстером.

При реализации ОПОП в целях обеспечения профессиональной подготовки специалистов колледж использует в качестве базовых существующие в нем народные самодеятельные коллективы: камерный хор «Alma Mater», хореографический ансамбль «Радуга», театр-студия «На Гороховой», оркестр народных инструментов «Мелодия», студенческий хор «Кантабиле», студия театрализованных представлений и праздников «Фонтанка» и "Театр моды «мАрт», эстрадный ансамбль «Апрель», сформированные из обучающихся и выпускников колледжа.

Для реализации требования ФГОС среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы колледж использует федеральные рабочие программы учебных общеобразовательных предметов для специальностей СПО (русский язык, литература, английский язык, математика, химия, физика, биология, обществознание, история, информатика, география, физическая культура, ОБЖ). На основе данных программ колледж разрабатывает рабочие программы по дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных предметов образовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ОПОП, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин МДК, ПМ профессионального цикла.



### 3.4. Организация практического обучения

Практическая подготовка обучающихся организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Уставом колледжа, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Практическая подготовка как форма образовательной деятельности при освоении образовательных программ осуществляется при реализации практики и учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Целью практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации предметов, курсов, модулей в форме практических занятий.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, согласованными с работодателями.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, которая включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в учреждениях социально-культурной сфере.

Практика в 2023 году была организована в соответствии с календарными учебными графиками специальностей в учебных классах колледжа и в профильных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю и целям подготовки обучающихся: учреждениях культуры и учреждениях дополнительного образования детей Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Практики в профильных организациях, проводятся на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между колледжем и учреждениями социально-культурной сферы и образования.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за конкретным учреждением, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Содержание практики определяется рабочей программой, исходя из целей и задач каждого этапа практики, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2023 году студенты проходили практику в следующих профильных организациях Санкт-Петербурга и Ленинградской области:

***Специальность «Народное художественное творчество (по видам)»:***

*Санкт-Петербург*

ГБНОУ «СПБ Городской Дворец творчества юных»

ГБОУ СОШ № 654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ школа №110 Выборгского района Санкт-Петербурга  
ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга  
ГБУ ДО «ЦРТ» Калининского р-на Санкт-Петербурга  
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга  
ГБУ ДО Дом детского творчества Приморского района СПб  
ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» на базе филиала ГБОУ СОШ 135  
ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» на базе филиала ГБОУ СОШ 601  
ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском»  
ГБУ СШ Центрального района Санкт-Петербурга  
ГБУДО ДДТ Приморского района  
ДДЮТ «На Ленской»  
НОУ «Императорская школа русского балета» г.Пушкин  
ООО «Ганзейский союз» Школа танцев «Феникс»  
СПб ГБНОУ «Лицей искусств Санкт-Петербург»  
СПб ГБУ «Дом молодёжи Василеостровского района Санкт-Петербурга»  
СПб ГБУ «КДЦ «Ижорский»  
СПб ГБУ «КДЦ «Красногвардейский»  
СПб ГБУ «Культурно-досуговый центр» ДК «Галактика»  
СПб ГБУ «МПЦ «Московский»  
СПб ГБУ «ПМЦ «Калининский» Калининского района  
СПб ГБУ «ПМЦ «Кировский»  
СПб ГБУ «Центр культуры и досуга «Кировец»  
СПб ГБУ ДО «СПб ДШИ имени М.И. Глинки»  
СПб ГБУ ПМЦ «Снайпер» Курортного р-на СПб  
СПб ГБУ Пушкинский районный Дом культуры  
СПб ГБУДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени С.С. Прокофьева»  
СПб ГБУ "ПМЦ "Лигово"

*Ленинградская область*

МАУ «Всеволожский ЦКД»  
МАУК «КДЦ» г. Выборг  
МАУК «Культурно-досуговый центр» г. Выборга  
МАУК Дворец культуры «Строитель» Сосновый бор  
МБОУ «СОШ № 1» г. Приозерск  
МБОУ ДО «Дворец творчества» г. Выборг  
МБУ "Лодейнополюский ДНТ им. Ю.П. Захарова"  
МБУ «ЦКСМП МО Низинское сельское поселение»  
МБУ «ЦТЮ» г.Гатчина  
МБУ «Янинский сельский КСДЦ» Всеволожский р-н  
МБУ ДК «Свеча» Всеволожский р-н  
МБУ ДО «Лодейнополюский ДЦЭР»  
МБУ ДО «Новосветовская детская школа искусств» Гатчинский р-н  
МБУ ДО «ЦЭВиОД» г.Кингисепп  
МБУ ДО Детская школа искусств им. Н. А. Римского-Корсакова» Тихвинский р-н  
МБУК "Гончаровский КИЦ "Гармония" Выборгский р-н

МБУК "Полянский центр культуры и досуга» Выборгский р-н  
МБУК «ВГДК» Волховский р-н  
МБУК «Вырицкий культурный центр» г. Гатчина  
МБУК «ДК г.Кировска»  
МБУКС "КСК - Алексино" Волховский р-н  
МКУ "Колтушская ЦКС"  
МКУ «ЦКДиТ МО город Коммунар»  
МКУ КСЦ "Юбилейный" п. Кузнечное, Приозерский р-н  
МКУК "Сяськелевский ИДЦ"  
МКУК «ГДЦ «Родник» г.Волосово  
МКУК «Театрально-культурный центр «Саблино» Тосненский р-н  
МКУК Сусанинский КДЦ Гатчинский р-н  
МОУ "Кипенская школа" Ломоносовский р-н  
МОУ ДО "ТЦДТ" Тихвинский р-н  
МУ «Тихвинский РДК»

***Специальность «Социально-культурная деятельность (по видам)»***

*Санкт-Петербург*

ГБОУ СОШ №164 Красногвардейского р-на  
ГБОУ СОШ №362 Московского р-на г.Санкт-Петербурга  
ГБОУ СОШ №414  
ГБОУ школа №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга  
ГБУ ДО «ДДЮТ» Московского р-на Санкт-Петербурга  
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»  
Дом детского творчества «Олимп» Выборгского р-на СПб  
Объединение ПМК Центрального района Санкт-Петербурга «Перспектива», ПМК Нева  
ООМО "Российские Студенческие отряды" СПб  
СПб ГАПОУ «Морская техническая академия им. Р.Н. Сенявина  
СПб ГБУ "Центр культуры и досуга "Кировец"  
СПб ГБУ «ДК Рыбацкий»  
СПб ГБУ «Дом молодёжи Василеостровского района Санкт-Петербурга»  
СПб ГБУ «КДЦ «Красногвардейский»  
СПб ГБУ «ПМЦ «Калининский»  
СПб ГБУ «ПМЦ «Охта»  
СПб ГБУ «Приморский культурный центр»  
СПб ГБУ КЦ «Троицкий»  
СПб ГБУ ПМДЦ «Фрунзенский» ПМК «Романтика»  
СПб ГБУ ПМДЦ «Фрунзенский», Дом молодёжи «Купчино»  
СПб ГБУ ПМЦ «Калининский»  
СПб ГБУ ПМЦ «Лигово», ПМК «Непокоренный»  
СПб ГБУ ПМЦ «Мир»  
СПб ГБУ ЦКД «Кировец», Санкт-Петербург  
ФГКВООУ Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В.Хрулева

*Ленинградская область*

МАУ «Подпорожский культурно-досуговый комплекс»

МАУК «Дворец культуры «Строитель» г. Сосновый Бор

МБУ «Ломоносовский районный дворец культуры им. Ш.В. Меликидзе»

МБУ «Янинский сельский культурно-спортивный досуговый центр» Всеволожский район,  
Филиал в г. Кудрово

МБУК «Волховский городской Дворец культуры»

МКУ «Агентство по культуре и спорту Дубровского г.п.» Всеволожский район,  
Молодежно-подростковый клуб «Планета»

МКУ ДК «Калитино», Волосовский р-н

МКУ КДЦ «Наруси» Кингисеппский район Ленинградской области

МКУК клубного типа Дом культуры д.Кипень, Ломоносовский р-н

МКУК Театрально-культурный центр «Саблино» Тосненский район

МУ СКЦДиО Толмачевского городского поселения, Лужский р-н

МУК Раздольское клубное объединение муниципального образования Раздольевское  
сельское поселение, Приозерский район

МКУК «Городской досуговый центр «Родник» г. Волосово

Муниципальное учреждение «Шугозерский досуговый центр» Тихвинский район

***Специальность «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)»***

МБУ ДО «Кузьмолдовская школа искусств» Всеволожского района

СПб ГБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования «На  
Васильевском»

***Специальность «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»***

*Санкт-Петербург*

ГБОУ СОШ №544 с углубленным изучением английского языка Московского р-на СПб

ГБОУ школа № 117 Выборгского района СПб

ГБУ ДО ДДТ «Павловский»

Кожевенно-производственное предприятие «Шорные мастерские»

МОБУ ДО «Новоладожская детская школа искусств»

СПб ГБУ «Центр «Адмиралтейский» по работе с подростками и молодежью» ПМК  
«Перспектива»

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская Детская художественная школа №2»

ФГБУК «Российский этнографический музей»

*Ленинградская область*

МБОУ ДО детей «Коммунарская детская школа искусств» Гатчинский р-н

МБУ «Центр культуры, спорта и молодежной политики МО Низинское сельское  
поселение» Ломоносовский р-н

МБУ ДО «Войсковицкая детская школа искусств»

МБУ ДО «Детская школа искусств им. М.И. Глинки г. Всеволожск»

МБУ ДО «Светогорская школа искусств» Выборгский р-н Ленинградской области

МБУ ДО «Шлиссельбургская детская художественная школа»

МБУДО «ПДШИ» г.Подпорожье  
МКУК «Дом культуры посёлка Приладожский» Кировский р-н  
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Волхова»

***Специальность «Хоровое дирижирование»***

СПб ГБУ ДО ДДЮТ Красносельского района  
СПб ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района

***Специальность «Музыкальное искусство эстрады (по видам)»***

СПб ГБУ ДО ДДТ «Измайловский» Адмиралтейского района  
СПб ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» Центрального района

Контроль и оценка учебной, производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, оформленных в виде: аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, которые формируются руководителями практики от учреждения и кураторами практики колледжа.

Практика завершается дифференцированным или комплексным зачетом. Организация производственной практики на всех её этапах направлена на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональными компетенциями на основе сформированных во время учебной практики умений в соответствии с программой производственной практики.

Обучающиеся, не прошедшие производственную практику(преддипломную) или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Партнерство колледжа с профильными организациями в рамках практической подготовки обучающихся обеспечивает учёт требований работодателя к содержанию подготовки специалистов в сфере культуры и дополнительного образования детей и взрослых, повышение качества их профессионального образования, открывает широкие возможности для внедрения методологии наставничества с привлечением специалистов-практиков и способствует трудоустройству выпускников в учреждения культуры и образования.

**Порядок и формы проведения промежуточной аттестации**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Положению о текущем контроле о промежуточной аттестации обучающихся. Зачет и дифференцированный зачет являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета (дисциплины, раздела, МДК). Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, без учета аттестации по дисциплине «Физическая культура».

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. По русскому языку, математике и истории мировой культуры как одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла проводятся экзамены.

По русскому языку и математике – в письменной форме, по истории мировой культуры – в устной форме. Текущий контроль по циклам дисциплин и профессиональных модулей обязательной части циклов ОПОП проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину или междисциплинарный курс, как традиционными, так и инновационными методами. В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамены, курсовые проекты (работы), зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, экзамены по итогам освоения междисциплинарного курса и экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) колледжем созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств отражают требования ФГОС и соответствуют целям и задачам ОПОП учебному плану. Дифференцированные зачеты за счёт времени, отведённого на дисциплину, экзамен – за счёт времени, выделенного ФГОС.

Центром образовательных технологий ведется планомерная работа по обучению методистов ПЦК и преподавателей методикам разработки и составления контрольно-оценочных средств (КОС) и созданию фондов оценочных средств (ФОС) по всем реализуемым специальностям.

### **Использование обязательной и вариативной части ОПОП**

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, государственные экзамены).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Обязательная часть общегуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа

обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В рабочих программах дисциплин, ПМ прописаны профессиональные компетенции, которые формируются у студента за счет часов вариативной части.

#### Формирование вариативной части

	ОГСЭ	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули	Профильная дисциплина	ОП	Итого
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	84	142	854	-	-	1080
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Вид: Театральное творчество	132	18	930	-	-	1080
51.02.01 Народное художественное творчество Вид: Хореографическое творчество	132	18	930	-	-	1080
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду Инструменты народного оркестра)	105	28	433	6	4	576
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду инструментов «Фортепиано»)	36	72	338	20	110	576
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	78	142	680	-	-	900
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	56	79	358	1	82	576
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	104	26	356	8	82	576
53.02.06 Хоровое дирижирование	138	26	331	8	73	576

Данные часы используются на углубление общих и профессиональных компетенций.

### 3.5. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

#### 3.5.1. Комплектование фонда и организация работы с читателями

В 2023 г. состав библиотечного фонда ГБ ПОУ «Ленинградский областной колледж культуры» и его использование регулировались содержанием образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства, а также изменениями законодательно-нормативной базы, связанными с обновлением стратегий комплектования библиотек образовательных организаций и утверждением *«Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»* (Приказ Министерства просвещения РФ №858 от 21.09.2022).

На конец отчетного периода библиотечный фонд колледжа укомплектован печатной продукцией (книги, брошюры, журналы) в количестве **30318** экземпляров. Учебный

подсобный фонд включает литературу, соответствующую критериям актуальности и новизны содержания, изданную за последние 5-10 лет. За 2023 год фонд пополнился 13 экземплярами учебников и учебных пособий по музыкальным дисциплинам, дополнительной литературой по искусству общей стоимостью 6 607,2 рублей. Стоимость подписки на периодические издания (журналы и сборники по вопросам среднего профессионального образования) составила 34 834,69 руб.

В настоящее время нормы книгообеспеченности образовательного процесса учитывают требования ФГОС к условиям реализации образовательных программ и предусматривают рациональное использование фонда печатной продукции – учебников и учебных пособий из расчета не менее 0,25 каждого из изданий на одного обучающегося. В качестве основной литературы для обеспечения общеобразовательного цикла дисциплин используются учебники из числа входящих в *«Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»*. Наличие учебников по общепрофессиональному и профессиональному циклам дисциплин регулируется списком изданий, рекомендованных ОПОП.

В 2023г. продолжалась совместная работа библиотеки и Центра образовательных технологий (ЦОТ) по интеграции локальных библиотечно-информационных ресурсов в электронную информационно-образовательную среду колледжа (ЭИОС) – полнотекстовых баз данных учебно-методических пособий преподавателей ГБ ПОУ «ЛОККиИ» и статей из периодических изданий. Кроме того, в рамках ЭИОС колледж предоставляет удаленный доступ к книжным коллекциям электронно-библиотечной системы «Лань» в объеме, предусмотренном Договором с правообладателем (Договор №01/23 ЛАН от 19.01.2023).

Для обучающихся колледжа – лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступности к локальным и удаленным библиотечно-информационным ресурсам, в том числе к адаптированным для обучения лиц с ОВЗ пособиям – нотным, изданным РТШ Брайля, рельефно-графическим, аудиокнигам, а также к адаптированной версии официального сайта электронно-библиотечной системы «Лань».

В 2023 г. рост ресурсного обеспечения библиотеки колледжа был в основном связан с расширением доступа к электронным библиотечно-информационным ресурсам, как локальным (полнотекстовым БД), так и удаленным – книжным коллекциям ЭБС «Лань». Стоимость подписки на удаленные библиотечно-информационные ресурсы выросла по сравнению с 2022г. на 0,2% и составила 121 000,0 руб. Вместе с тем имеется тенденция к уменьшению закупок печатной продукции в библиотечный фонд, что с одной стороны, связано с перераспределением бюджетных средств на организацию образовательной деятельности колледжа, а с другой, – необходимостью тщательно продуманного подхода к комплектованию в связи с внедрением новых ФГОС.

Востребованность библиотечно-информационных ресурсов Колледжа в 2023г. в образовательном процессе, а также в целях воспитания и саморазвития находит отражение в стабильно высоких показателях посещаемости библиотеки и книговыдачи. В числе других эти показатели также отражают результаты деятельности библиотеки по популяризации книжного фонда и продвижению книги и чтения в среде обучающихся. Так, в рамках реализации рабочих программ воспитания сотрудниками библиотеки было проведено 26 воспитательных мероприятий – книжно-иллюстративных выставок и классных часов (лекториев, бесед встреч), посвященных знаменательным и памятным датам 2023г. в историко-культурной и общественной жизни страны и региона Ленинградской области. Обучающиеся и педагогические работники проявляют заинтересованность в продвижении ресурсов библиотеки в соцсети ВКонтакте – на официальном аккаунте ГБ ПОУ «ЛОККиИ» <https://vk.com/lokkiigroup> и в сообществе «Библиотека ГБ ПОУ «ЛОККиИ» <https://vk.com/libr.lokkii> осуществляются



информационная поддержка проводимых мероприятий, а также оперативное взаимодействие (обратная связь) с пользователями.

*Ресурсное обеспечение библиотеки Колледжа в 2023 г.*

Наименование показателей	Поступило экз. за отчетный год	Выбыло экз. за отчетный год	Состоит на конец отчетного года	Выдано экз. за отчетный год	В том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда	17	0	30318	5728	5600
Из него литература: учебно-методическая	9	0	15205		
художественная	0	0	8996		
научная	4	0	4990		
журналы	4	0	824		
аудиовизуальные документы	0	0	303		
электронные ресурсы	1 подписка	1 подписка	0		

*Результаты мониторинга использования удаленных библиотечно-информационных ресурсов в ЭИОС Колледжа*

Наименование показателей	Всего доступно по подписке	Всего читателей	Посещаемость	Просмотры	Отказы
1	2	3	4	5	6
Электронно-библиотечная система «Лань»	108405 цифровых копий книг	238	1011	32192	80
Из нее:	75459				
<i>Общепрофессиональная коллекция</i>					
<i>Балет. Танец. Хореография</i>	109				
<i>Музыка и Театр</i>	3771				
<i>Искусствоведение</i>	1106				
<i>Художественная литература</i>	27960				

#### Раздел 4. Качество подготовки специалистов

##### 4.1. Организационная работа приемной комиссии

В 2023 году в соответствии с действующим законодательством были внесены следующие изменения при организации и проведении приёмной кампании:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № 222 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457": «Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по выбору образовательной организации по зачетной и (или) балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приема. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам»;

Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 296-ФЗ "О внесении изменения в статью 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"": «Внести в часть 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2015, N 29, ст. 4364; 2018, N 32, ст. 5130; 2021, N 13, ст. 2137) изменение, дополнив ее предложением следующего содержания: "Лицам, указанным в части 7 статьи 71 настоящего Федерального закона, предоставляется преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний (в случае их проведения) и при прочих равных условиях"»;

Постановление Правительства Ленинградской области от 12.08.2022 №569 «Об установлении особых прав детям военнослужащих, родители которых принимают участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, при обеспечении местом в государственной или муниципальной образовательной организации Ленинградской области, реализующей образовательные программы дошкольного образования, а также при зачислении в государственную образовательную организацию Ленинградской области на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Методические рекомендации по вопросам организации и осуществления приема в образовательные организации РФ для обучения по образовательным программам СПО иностранных граждан, прибывших с территории ДНР, ЛНР и Украины №АБ-1462/05 от 30.05.2022.

Таким образом, руководствуясь данными изменениями, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» был разработан ряд необходимой нормативно-правовой документации для организации и проведения приёмной кампании:

- внесены изменения к Правилам приёма;
- разработаны требования к творческим вступительным испытаниям;
- откорректированы протоколы творческих вступительных испытаний с учётом критериев, отражённых в требованиях;
- на основе технологий яндекс были созданы электронные формы отправки документов от поступающих;
- разработана система приёма и обработки документов в электронном виде, а также обратной связи с абитуриентами через ряд электронных адресов;
- создан раздел «подать заявление онлайн» с подробной видеоинструкцией для абитуриентов.

Приём документов осуществлялся в период с **20 июня по 10 августа 2023 года** для всех специальностей.

При приёме документов члены приёмной комиссии подробно информировали абитуриентов об условиях поступления по телефону, а также по средствам электронной почты. На все запросы в электронном виде поступающие своевременно получали обратную связь: уведомления о статусе полученных документах и видеозаписей. В результате абитуриентам было отправлено более 1 тысяч писем в электронном виде.

Ежедневно обновлялась информация на официальном сайте колледжа:

- количество поданных документов по специальностям;
- справочная необходимая информация для абитуриентов и родителей;
- расписание консультаций;

– результаты творческих вступительных испытаний и списки зачисленных.

Кроме того, ежедневно размещалась информация о зарегистрированных абитуриентах на официальном сайте Федеральной информационной службы Государственной итоговой аттестации. Для оптимизации работы приёмной комиссии и компьютеризации делопроизводства были созданы **электронные формы и таблицы**, а также использовалось специальное программное обеспечение 1-С: Колледж — всё это позволило зарегистрировать большое количество данных о поступающих.

### План набора

Код	Специальность	Вид подготовки	Количество мест за счёт средств областного бюджета Ленинградской области	Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг
53.02.06	«Хоровое дирижирование»	—	15	0
53.02.02	«Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	Эстрадное пение	13	1
53.02.03	«Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)»	«Фортепиано»	5	0
		«Инструменты народного оркестра»	5	0
51.02.01	«Народное художественное творчество» (по видам)	«Хореографическое творчество»	22	14
		«Театральное творчество»	18	14
54.02.02	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам)	«Художественная обработка кожи и меха»	7	2
		«Художественная вышивка»	6	1
		«Художественная роспись ткани»	7	2
51.02.02	«Социально-культурная деятельность» (по видам)	«Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» (очная форма)	22	12
51.02.02	«Социально-культурная деятельность» (по видам)	«Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» (заочная форма)	30	12

Набор в 2023 году проводился в соответствии с действующим законодательством. Итоги творческих испытаний оценивались по балльно-рейтинговой системе согласно разработанным критериям по каждой специальности.

Поступающие могли направить/представить в Колледж заявление о приеме, а также необходимые документы одним из следующих способов:

- 1) лично в Колледж;
- 2) через операторов почтовой связи общего пользования (далее - по почте) заказным письмом с уведомлением о вручении.
- 3) в электронной форме посредством электронной информационной системы колледжа.

Продолжая опыт прошлых лет, на каждого абитуриента при сдаче вступительных испытаний был заполнен протокол с критериями оценки результатов творческих вступительных испытаний. На всех специальностях состоялся конкурс, поэтому, согласно правилам приема, учитывался средний балл аттестата, что и являлось окончательным итогом для зачисления.

**Проходной балл = средний балл аттестата \* коэффициент (20).**

### Итоги приемной кампании 2023-года

Всего было зарегистрировано 1009 заявления, из которых **100** на заочную форму обучения и **948** на очную форму обучения:

Специальность (очная форма)	2023 год		2022 год		2021 год		2020 год	
	Количество человек на бюджетное место	Количество заявлений	Количество человек на бюджетное место	Количество заявлений	Количество человек на бюджетное место	Количество заявлений	Количество заявлений	Количество заявлений
51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам). Вид: «Хореографическое творчество»	8,9	196	6,9	152	167	7,59	196	8,9
51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам). Вид: «Театральное творчество»	13,3	243	13,5	243	243	13,5	268	14,8
53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)». Вид: «Фортепиано»	3,6	21	4,2	21	18	3,6	24	4,8
53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)». Вид: «Инструменты народного оркестра»	3,4	20	4	20	15	3	14	2,8
54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы» (по видам)	7	117	5,85	117	109	5,45	83	4,15
53.02.06 «Хоровое дирижирование»	3	43	2	30	41	2,73	37	2,64
53.02.02. «Музыкальное искусство эстрады» (по видам). Вид: Эстрадное пение	5,8	70	5,38	70	92	7,07	116	8,28
51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам). Вид: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»	5,75	299	11,86	261	255	11,59	331	15
<b>ИТОГО:</b>	<b>6,35</b>	<b>1009</b>	<b>914</b>	<b>7,61</b>	<b>940</b>	<b>7,83</b>	<b>1069</b>	<b>8,9</b>

### Анализ заявлений, поданных абитуриентами (по месту проживания)

По месту проживания	2023 год		2022 год		2021 год		2020 год	
	Количество заявлений	Процент	Количество заявлений	Процент	Количество заявлений	Процент	Количество заявлений	Процент
Ленинградская область	239	24	220	21,7	185	17,98	203	17,8
Санкт-Петербург	355	35	375	36,98	384	37,32	352	30,87
Другие города	415	41	419	41,32	460	44,70	585	51,31
<b>ИТОГО:</b>	<b>1009</b>	<b>100</b>	<b>1014</b>	<b>100</b>	<b>1029</b>	<b>100</b>	<b>1140</b>	<b>100</b>

### 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам). Вид: «Хореографическое творчество»

Место проживания	Поданные заявления		Количество поступивших			
	Количество зарегистрированных	Процент от общего количества	Бюджет		Платные места	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Ленинградская область	50	26%	7	32%	4	29%
Санкт-Петербург	47	24%	7	32%	9	64%
Другие города	99	50%	8	36%	1	7%
<b>ВСЕГО</b>	<b>196</b>	<b>100%</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Количество поступивших	Распределение по оценкам				Средний балл (сумма всех средних баллов, делённая на количество поступивших на первый курс студентов)
	5,0	4,9-4,5	4,4-4	3,9-3	
Бюджет	4	8	9	1	4,76
Платные места	1	4	7	2	4,16
<b>ВСЕГО</b>	<b>(14%)</b>	<b>(33%)</b>	<b>(45%)</b>	<b>(8%)</b>	<b>4,46</b>

**51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам). Вид: «Театральное творчество»**

Место проживания	Поданные заявления		Количество поступивших			
	Количество зарегистрированных	Процент от общего количества	Бюджет		Платные места	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Ленинградская область	47	19%	8	44%	3	22%
Санкт-Петербург	89	36%	1	6%	9	64%
Другие города	107	45%	9	50%	2	14%
<b>ВСЕГО</b>	<b>243</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Количество поступивших	Распределение по оценкам				Средний балл (сумма всех средних баллов, делённая на количество поступивших на первый курс студентов)
	5,0	4,9-4,5	4,4-4	3,9-3	
Бюджет	2	10	5	1	4,43
Платные места	1	6	6	1	4,34
<b>ВСЕГО</b>	<b>(9%)</b>	<b>(50%)</b>	<b>(35%)</b>	<b>(6%)</b>	<b>4,38</b>

**53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)». Вид: «Фортепиано»**

Место проживания	Поданные заявления		Количество поступивших	
	Количество зарегистрированных	Процент от общего количества	Бюджет	
			Кол-во	%
Ленинградская область	8	38%	5	100%
Санкт-Петербург	4	19%	0	0%
Другие города	9	43%	0	0%
<b>ВСЕГО</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>

Количество поступивших	Распределение по оценкам				Средний балл (сумма всех средних баллов, делённая на количество поступивших на первый курс студентов)
	5,0	4,9-4,5	4,4-4	3,9-3	
Бюджет	1	4	0	0	4,68
<b>ВСЕГО</b>	<b>(20%)</b>	<b>(80%)</b>	<b>(0%)</b>	<b>(0%)</b>	<b>4,68</b>



**53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)». Вид: «Инструменты народного оркестра»**

Место проживания	Поданные заявления		Количество поступивших	
	Количество зарегистрированных	Процент от общего количества	Бюджет	
			Кол-во	%
Ленинградская область	2	10%	3	60%
Санкт-Петербург	7	35%	2	40%
Другие города	11	55%	0	0%
<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>

Количество поступивших	Распределение по оценкам				Средний балл (сумма всех средних баллов, делённая на количество поступивших на первый курс студентов)
	5,0	4,9-4,5	4,4-4	3,9-3	
Бюджет	0	1	2	2	4,34
<b>ВСЕГО</b>	<b>(0%)</b>	<b>(20%)</b>	<b>(40%)</b>	<b>(40%)</b>	<b>4,34</b>

**53.02.06 «Хоровое дирижирование»**

Место проживания	Поданные заявления		Количество поступивших	
	Количество зарегистрированных	Процент от общего количества	Бюджет	
			Кол-во	%
Ленинградская область	11	26%	6	40%
Санкт-Петербург	19	44%	6	40%
Другие города	13	30%	3	20%
<b>ВСЕГО</b>	<b>43</b>	<b>100%</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Количество поступивших	Распределение по оценкам				Средний балл (сумма всех средних баллов, делённая на количество поступивших на первый курс студентов)
	5,0	4,9-4,5	4,4-4	3,9-3	
Бюджет	1	8	4	2	4,43
<b>ВСЕГО</b>	<b>(7%)</b>	<b>(53%)</b>	<b>(27%)</b>	<b>(13%)</b>	<b>4,43</b>

**53.02.02. «Музыкальное искусство эстрады» (по видам). Вид: Эстрадное пение**

	Количество зарегистрированных	Процент от общего количества	Количество поступивших			
			Бюджет		Платные места	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Ленинградская область	11	16%	4	31%	0	0%
Санкт-Петербург	27	38%	5	38%	1	100%
Другие города	32	46%	4	31%	0	0%
<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>

Количество поступивших	Распределение по оценкам				Средний балл (сумма всех средних баллов, делённая на количество поступивших на первый курс студентов)
	5,0	4,9-4,5	4,4-4	3,9-3	
Бюджет	0	4	9	0	4,38
Платные места	0	1	0	0	4,5
<b>ВСЕГО</b>	<b>(0%)</b>	<b>(36%)</b>	<b>(64%)</b>	<b>(0%)</b>	<b>4,44</b>

**54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы» (по видам).**

**Виды: «Художественная обработка кожи и меха»; «Художественная вышивка»; «Художественная роспись тканей»**

Место проживания	Поданные заявления		Количество поступивших			
	Количество зарегистрированных	Процент от общего количества	Бюджет		Платные места	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Ленинградская область	23	20%	13	65%	1	20%
Санкт-Петербург	56	48%	4	20%	3	60%
Другие города	38	32%	3	15%	1	20%
<b>ВСЕГО</b>	<b>117</b>	<b>100%</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

Количество поступивших	Распределение по оценкам				Средний балл (сумма всех средних баллов, делённая на количество поступивших на первый курс студентов)
	5,0	4,9-4,5	4,4-4	3,9-3	
Бюджет	0	6	9	5	4,44
Платные места	0	0	2	3	4,06
<b>ВСЕГО</b>	<b>(0%)</b>	<b>(24%)</b>	<b>(44%)</b>	<b>(32%)</b>	<b>4,25</b>

51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам).

Вид: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»

Место проживания	Поданные заявления		Количество поступивших			
	Количество зарегистрированных	Процент от общего количества	Бюджет		Платные места	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Ленинградская область	41	20%	11	50	0	0%
Санкт-Петербург	69	35%	7	32	3	25%
Другие города	89	45%	4	18	9	75%
<b>ВСЕГО</b>	<b>199</b>	<b>100%</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

Количество поступивших	Распределение по оценкам				Средний балл (сумма всех средних баллов, делённая на количество поступивших на первый курс студентов)
	5,0	4,9-4,5	4,4-4	3,9-3	
Бюджет	1	13	7	1	4,43
Платные места	0	2	7	3	4,05
<b>ВСЕГО</b>	<b>(3%)</b>	<b>(44%)</b>	<b>(41%)</b>	<b>(12%)</b>	<b>4,24</b>

### Анализ поступления абитуриентов из Ленинградской области

Районы Ленинградской области	2023 год		2022 год		2021 год		2020 год	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
Бокситогорский	0		0		1		0	
Волосовский	0		1		0		2	
Волховский	4		3		2		3	
Всеволожский	13		8		5		13	
Выборгский	6		11		5		3	
Гатчинский	10		4		10		7	
Кингисеппский	2		2		1		4	
Киришский	2		2		3		2	
Кировский	4		5		6		1	
Лодейнопольский	1		0		0		4	
Ломоносовский	3		4		1		1	
Лужский	1		2		0		1	
Подпорожский	0		0		0		3	
Приозерский	3		2		2		0	
Сланцевский	0		0		0		0	
Сосновоборский	3		0		1		5	
Тихвинский	2		4		2		2	
Тосненский	4		3		3		1	
<b>ИТОГО:</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Процент</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Процент</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Процент</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Процент</b>
	<b>64</b>	<b>44,1</b>	<b>51</b>	<b>42,5</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>52</b>	<b>43,3</b>

**Зачисление на бюджетные места  
(сравнительный анализ по годам)**

**51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам).**

**Вид: «Хореографическое творчество»**

Количество бюджетных мест			Количество заявлений			Конкурс			Средний балл аттестата				Ленинградская область			Санкт-Петербург			Другие города											
2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	Оценки аттестата	2023	2022	2021	Количество поданных заявлений			Количество поступивших			Количество поданных заявлений			Количество поступивших								
													2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021			
22	22	22	196	152	167	8,9	6,9	7,6	5	10	10	10	50	35	31	7	10	9	47	60	60	7	6	9	99	57	76	8	6	4
									4,5-4,9	60	52	52																		
									4-4,4	79	64	81																		

**51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам).**

**Вид: «Театральное творчество»**

Количество бюджетных мест			Количество заявлений			Конкурс			Средний балл аттестата				Ленинградская область			Санкт-Петербург			Другие города											
2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	Оценки аттестата				Количество поданных заявлений			Количество поступивших			Количество поданных заявлений			Количество поступивших								
									2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	
18	18	18	243	243	243	13,3	13,5	13,5	5	10	10	12	49	54	41	8	10	10	89	93	85	1	5	3	107	96	117	9	3	5
									4,5-4,9	70	66	82																		
									4-4,4	103	102	93																		



**53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)».**

**Вид: «Фортепиано»; Вид: «Инструменты народного оркестра»**

Количество бюджетных мест			Количество заявлений			Конкурс			Средний балл аттестата			Ленинградская область			Санкт-Петербург			Другие города												
2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	Оценки аттестата	2023	2022	2021	Количество поданных заявлений			Количество поступивших			Количество поданных заявлений			Количество поступивших								
													2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021			
10	10	10	41	41	33	3,5	4,1	3,3	5	5	4	1	10	9	8	8	5	3	11	18	17	8	4	7	20	14	8	0	1	0
									4,5-4,9	11	11	11																		
									4-4,4	15	16	12																		

**51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам).**

**Вид: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»**

Количество бюджетных мест			Количество заявлений			Конкурс			Средний балл аттестата				Ленинградская область			Санкт-Петербург			Другие города											
2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	Оценки аттестата				Количество поданных заявлений			Количество поступивших			Количество поданных заявлений			Количество поступивших								
									2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021				
22	22	22	199	261	255	9	11,9	11,6	5	10	20	26	41	39	37	11	4	4	69	81	77	7	6	6	89	141	141	4	12	12
									4,5-4,9	71	81	72																		
									4-4,4	90	127	123																		

**54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы» (по видам)**

Количество бюджетных мест			Количество заявлений			Конкурс			Средний балл аттестата			Ленинградская область			Санкт-Петербург			Другие города												
2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	Оценки аттестата			Количество поданных заявлений			Количество поступивших			Количество поданных заявлений			Количество поступивших			Количество поданных заявлений			Количество поступивших			
									2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023
20	20	20	117	117	109	7	5,85	5,45	5	1	0	5	23	32	29	13	12	6	56	43	44	4	8	9	38	42	36	3	0	5
									4,5-4,9	20	19	16																		
									4-4,4	50	48	52																		

**53.02.06 «Хоровое дирижирование»**

Количество бюджетных мест			Количество заявлений			Конкурс			Средний балл аттестата				Ленинградская область			Санкт-Петербург			Другие города											
2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	Оценки аттестата	2023	2022	2021	Количество поданных заявлений			Количество поступивших			Количество поданных заявлений			Количество поступивших			Количество поданных заявлений			Количество поступивших		
													2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021
15	15	15	43	30	41	3	2	2,73	5	3	1	5	11	9	9	6	5	5	19	15	23	6	6	5	13	6	9	3	4	5
									4,5-4,9	15	12	6																		
									4-4,4	13	12	14																		

**53.02.02. «Музыкальное искусство эстрады» (по видам). Вид: Эстрадное пение**

Количество бюджетных мест			Количество заявлений			Конкурс			Средний балл аттестата			Ленинградская область			Санкт-Петербург			Другие города												
2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	Оценки аттестата	2023	2022	2021	Количество поданных заявлений			Количество поступивших			Количество поданных заявлений			Количество поступивших								
													2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021			
13	13	13	70	70	92	5,8	5,4	7,07	5	4	5	3	11	17	11	4	5	5	27	26	40	5	6	5	32	27	41	4	2	3
									4,5-4,9	26	25	26																		
									4-4,4	30	30	49																		

#### 4.2. Реализация образовательных программ в очной и заочной форме

В 2023 учебном году в рамках учебно–воспитательной работы колледжа была поставлена **цель:** обеспечение оптимальных условий для качественной профессиональной подготовки обучающихся профессиональной деятельности по реализуемым специальностям.

Для осуществления данной цели решались следующие задачи:

- совершенствование методов, форм, средств организации учебно-воспитательного процесса;
- эффективное воздействие на повышение качества образования оперативными управленческими и педагогическими решениями;
- совершенствование информационного пространства колледжа.

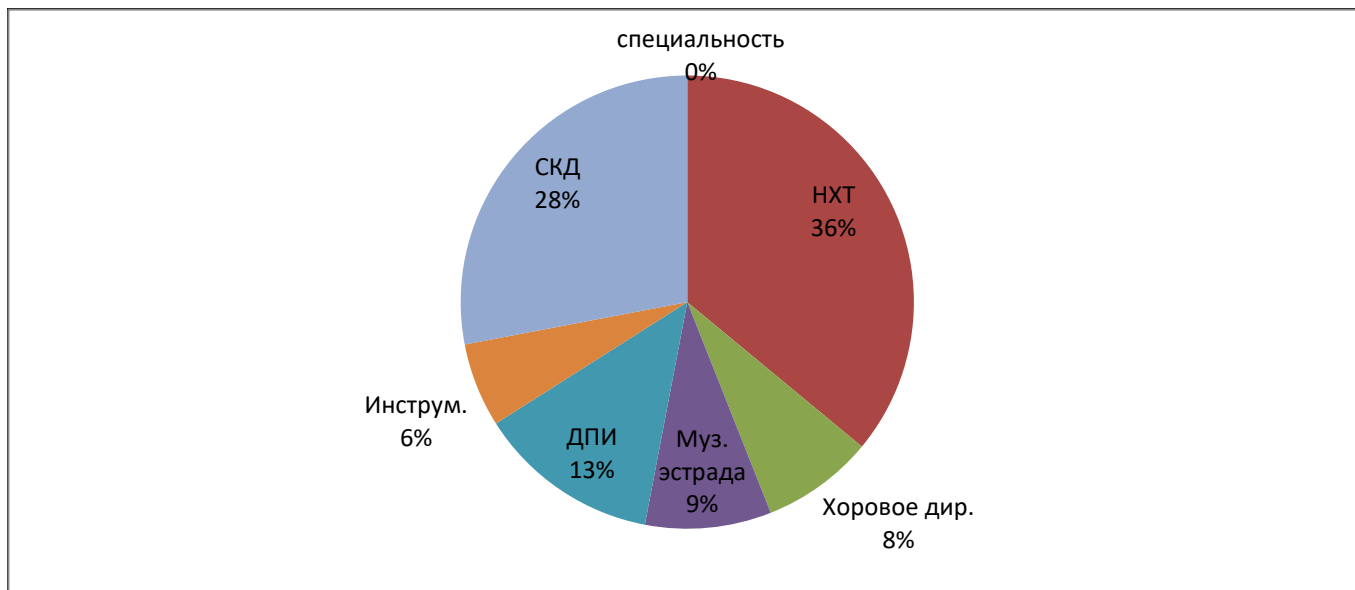
Подготовка специалистов в колледже ведется на базе основного и среднего общего образования (очная форма обучения) и среднего общего образования (заочная форма обучения) по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

Код специальности	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения	Уровень образования
1	2	3	4
51.02.02	«Социально-культурная деятельность» Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	Очная, заочная.	Среднее общее
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам) Вид: Театральное творчество, Вид: Хореографическое творчество	Очная	Основное общее
53.02.02	«Музыкальное искусство эстрады» Вид: Эстрадное пение	Очная	Основное общее
53.02.06	«Хоровое дирижирование»	Очная	Основное общее
52.02.03	«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) Вид: Фортепиано; Вид: Инструменты народного оркестра	Очная	Основное общее
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Вид: Художественная вышивка. Вид: Художественная обработка кожи и меха. Вид: Художественная роспись ткани. Вид: Художественная роспись по дереву.	Очная	Основное общее

Учебно-организационная работа проводилась в соответствии с утвержденным планом работы на год, графиком учебного процесса и учебными планами реализуемых специальностей как в очном, так и в дистанционном формате. Групповые и индивидуальные занятия проводились в соответствии с расписанием учебных групповых и индивидуальных занятий.

На 01 января 2024г. контингент студентов по очной форме обучения составил **542** человека (из них на платной форме обучения –119 человек). По заочной форме обучения **102** человека (из них 24 обучается на платной основе). Всего обучающихся на 01.01.2024г. - 644 человек.

**% обучающихся на специальностях от общего контингента очной и заочной форм обучения**



**Численность студентов по курсам и специальностям по очной форме обучения**

Код	Специальность	Численность студентов по курсам				Численность студентов всего	За счет бюджета Ленинградской области	По договорам об оказании платных образовательных услуг
		1	2	3	4			
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	32	29	26	0	87	56	31
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	65	60	53	48	226	154	72
53.02.06	Хоровое дирижирование	15	14	14	9	52	52	0
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады	14	14	15	15	58	53	5
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	24	21	20	20	85	74	11
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	10	9	9	6	34	34	0
	<b>Всего</b>	160	147	137	98	542	423	119

**Движение контингента по очной форме обучения**

Код	Специальность	Кол-во на 01.01.2023	Кол-во зачислен –	Кол-во отчислены	Предоставле	Выпуск	Восстановле	Кол-во на 01.01.2024
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	79	34	5	0	21	0	87
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	224	68	15	1	51	1	226
53.02.06	Хоровое дирижирование	47	15	2	0	10	2	52
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады	44	14	0	0	0	0	58
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	87	25	7	0	20	0	85
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	34	10	2	0	9	1	34
	<b>ИТОГО:</b>	515	166	31	1	111	4	542

### Движение контингента по заочной форме обучения

Код	Специальность	Кол-во на 01.01.2023 чел.	Кол-во зачислен	Кол-во отчислен чел.	Восстано-влено	Выпуск 2023г.	Кол-во на 01.01.2024
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	105	42	17	4	21	102
	ИТОГО:	105	42	17	4	21	102

### Очная форма обучения

**Уровень успеваемости и качества подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС**

**Показатели успеваемости по результатам промежуточных аттестаций (летней и зимней сессий) по очной форме обучения**

#### Летняя сессия 2022-2023 учебный год

Кол. студ	бюджет	платное	% успе-ти	Кач-во	Ср. балл	Колич. неусп	Одна «3»	На 4 и 5	отличники	Отчислено за полугодие
389	303	86	92,3%;	51,5%	4,46	30 (7,7 %)	38	200	37 (9,5%)	15 (3,8 %)

#### Зимняя сессия 2023-2024 учебный год

Кол. студ	Бюджет	Платное	% успе-ти	Кач-во	Ср. балл	Колич. неусп	Одна «3»	На «4» и «5»	Отличники	Отчислено за полугодие
542	423	119	89,1%	43,5%	4,39	62 (11%)	45	288	41(7,6%)	16 (2,9)

Сравнивая результаты промежуточных аттестаций можно увидеть, что успеваемость и качество успеваемости студентов по итогам зимней сессии несколько ниже. Это связано с высокой заболеваемостью студентов в период зимней сессии. В 1 полугодии 2023-2024 учебного года снизился процент отчислений. Всего за 2023 год отчислено 30 студентов, что составило 4,1% от общего количества обучающихся.

С отстающими и неуспевающими студентами в течение года преподавателями дисциплин велась индивидуальная работа по освоению программы, куратором и отделом управления профессиональным образованием осуществлялся контроль посещаемости и текущей успеваемости.

#### **Вывод:**

*Уровень успеваемости и качества успеваемости студентов по итогам промежуточных аттестаций (летней и зимней сессии в 2023г.) является достаточным показателем по освоению программ соответствующей специальности.*

#### **Анализ результатов обучения за 1 полугодие (зимняя сессия) 2023—2024 учебного года. (Информационная справка)**

- количество студентов очной формы обучения на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года составляет – **542чел.;**
- средний уровень успеваемости – **89,1%;**
- качество успеваемости – **43,5%;**
- количество неуспевающих – **62 (11%);**
- средний балл – **4,39;**
- с одной «3» - **45 человек;**
- на «4» и «5» - **288 человек;**
- отличников -**41 человек;**
- отчислено в 1 полугодии – **16 (2,9%)**



**по причинам:**

- за академическую неуспеваемость – 5 чел.;
  - по собственному желанию – 19 чел.;
  - как прекратившие посещать занятия – 4 чел.;
  - переведено в другие учебные заведения или на другую форму обучения (заочная) – 2
- Предоставлен академический отпуск – 2 чел.  
 Восстановлено из а/о – 3 чел.  
 Переведено из других учебных заведений – 1 чел.

**Показатели успеваемости по результатам промежуточной аттестации (зимняя сессия) 2023/2024 (уч. год) по очному отделению в целом.**



**Сводная таблица успеваемости групп по очной форме обучения по специальностям и видам по итогам 1 полугодия 2023/2024 учебного года**

Специальность	Группа	Кол. студентов	% успеваемости	% качества	Сред балл	Обуч.на «4» и «5»	Одна «3»	Неуспев.
«НХТ» Театральное творчество	11	29	86,2	55,2	4,38	16	3	4
	21	29	89,7	41,4	4,21	12	4	3
	31	25	84	52	4,4	13	2	4
	41	17	94,1	43,8	4,17	7	0	2
<i>Средний по специальности</i>		<b>100</b>	<b>88,5</b>	<b>48,1</b>	<b>4,29</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
«НХТ» Хореографическое творчество	14	35	94,3	37,1	4,32	13	1	3
	24	31	96,8	51,6	4,47	16	5	1
	34	28	100	51,7	4,6	15	4	0
	44	31	96,8	41,9	4,22	13	3	1
<i>Средний по специальности</i>		<b>125</b>	<b>95,5</b>	<b>45,6</b>	<b>4,4</b>	<b>57</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
«Хоровое дирижирование»	15	15	73	27	4,3	4	0	4
	25	14	71,4	42,9	4,63	6	1	4
	35	14	78,6	64,3	4,43	9	1	3
	45	9	77,8	66,7	4,6	6	0	2
<i>Средний по специальности</i>		<b>52</b>	<b>75,2</b>	<b>50,2</b>	<b>4,49</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
«Музыкальное искусство эстрады»	12	14	100	57,1	4,49	8	0	0
	22	14	78,6	64,3	4,65	9	1	3
	32	14	64,3	42,8	4,46	6	0	5
	42	15	86,7	33,3	4,36	5	1	2
<i>Средний по специальности</i>		<b>57</b>	<b>80,7</b>	<b>49,4</b>	<b>4,49</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
«СКД» Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	16	32	93,8	68,8	4,45	22	2	2
	26	29	89,6	72,4	4,43	21	0	2
	36	26	100	30,8	4,4	8	5	0
<i>Средний по специальности</i>		<b>87</b>	<b>94,5</b>	<b>48,3</b>	<b>4,42</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
	13	5	60	0	4,05	0	0	2

«Инструментальное исполнительство» Инструменты народного оркестра	23	4	50	0	4,23	0	1	2
	33	4	50	0	4,1	0	0	2
	43	2	100	50	4,7	1	0	0
<i>Средний по специальности</i>		<b>15</b>	<b>65</b>	<b>12,5</b>	<b>4,24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
«Инструментальное исполнительство» фортепиано	13	5	100	40	4,65	2	0	0
	23	5	100	60	4,3	3	0	0
	33	5	100	80	4,79	4	0	0
	43	4	100	25	4,7	1	3	0
<i>Средний по специальности</i>		<b>19</b>	<b>100</b>	<b>52,6</b>	<b>4,61</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	17	23	87	30,4	4,02	7	1	3
	27	21	90	30	4,28	6	3	3
	37	20	85	45	4,04	9	2	3
	47	20	85	60	4,52	12	2	2
<i>Средний по специальности</i>		<b>84</b>	<b>88</b>	<b>41,4</b>	<b>4,22</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
<i>Всего по очной форме обучения</i>		<b>542</b>	<b>89,1</b>	<b>43,5</b>	<b>4,39</b>	<b>288</b>	<b>45</b>	<b>62</b>

Анализ результатов успеваемости зимней сессии 2023 – 2024 учебного года показал, что 89,1% студентов успевают по всем дисциплинам, 43,5% учится на «хорошо» и «отлично». По итогам промежуточной аттестаций выявлено 11% неуспевающих студентов. В период зимней сессии 28 студентов не прошли промежуточную аттестацию по болезни, поэтому уровень успеваемости несколько ниже по сравнению с летней сессией.

Недостаточная успеваемость студентов 1 и 2 курсов по дисциплинам «Математика и информатика», «Русский язык» свидетельствует о низком уровне базовой подготовки обучающихся по дисциплинам школьной программы.

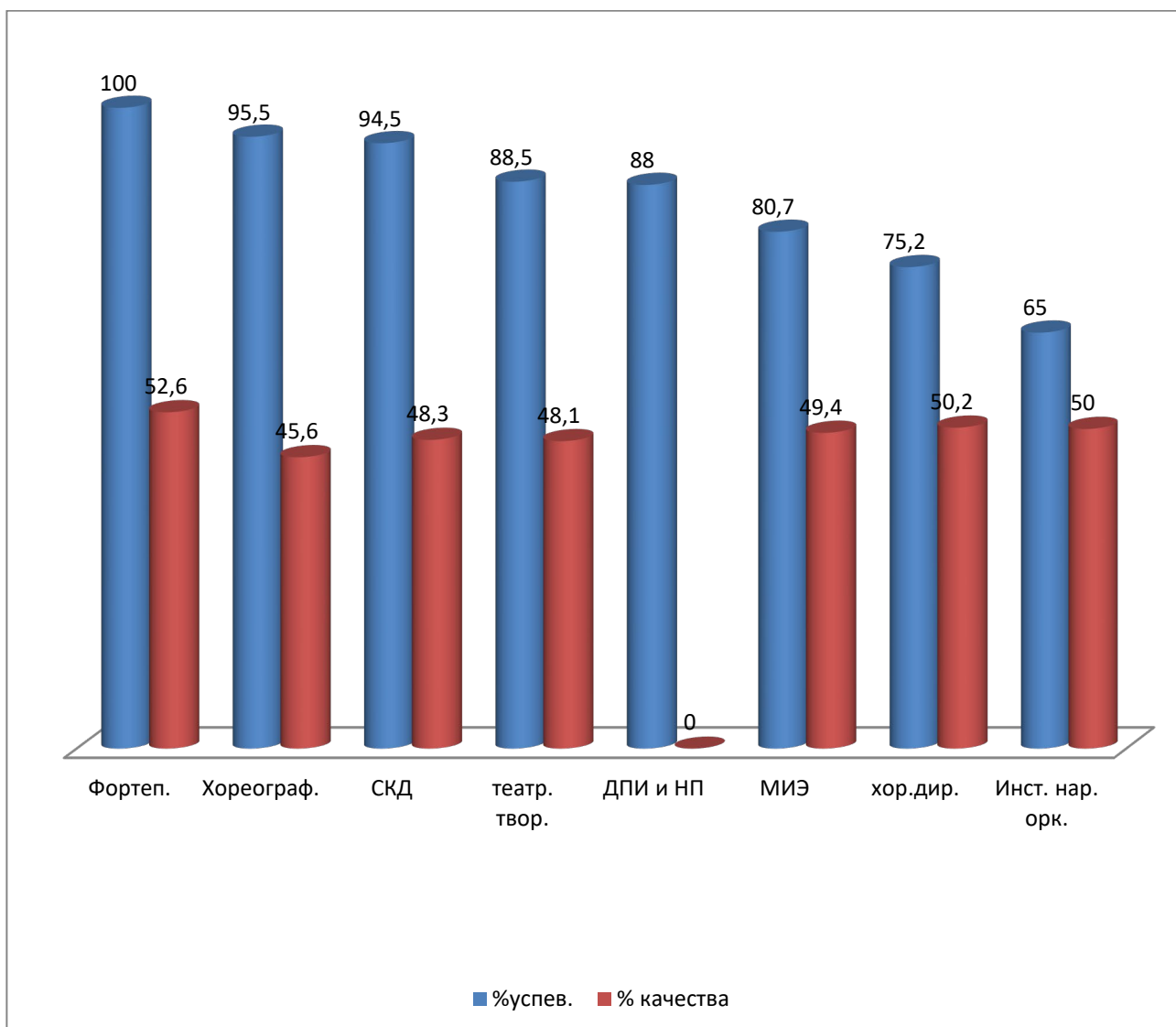
В каждой группе выявлены слабоуспевающие студенты, которые требуют особого внимания и контроля со стороны кураторов групп и студенты, получившие по итогам промежуточной аттестации всего одну «3».

Предупреждающий контроль со стороны куратора, взаимодействие с ведущими преподавателями дисциплин, индивидуальный подход к обучающимся влияет на улучшение успеваемости. **41 студент обучается на отлично, что составляет 7,6 % от общего контингента обучающихся.**

Последние годы абитуриенты приходят с высоким баллом аттестата, но на деле уровень базовых знаний не всегда соответствует оценкам аттестата. Результаты пробных ВПР по дисциплинам гуманитарного цикла ниже баллов школьных аттестатов. Есть студенты имеющие неудовлетворительные оценки по результатам ВПР. Для преподавателей, соответственно, возникает ситуация необходимости выравнивания отставаний в программе, применения различных методов:

- воспитательные мероприятия, направленные на повышение мотивации,
- классные часы, формирующие умения самостоятельно учиться, управлять своим временем
- консультации психолога, помогающие разобраться в возникающих проблемах в обучении
- индивидуальные консультации с родителями, которые должны быть помощниками своих детей в освоении образовательных программ
- заседания ПЦК и малые педагогические советы, посвященные решениям проблем успеваемости и посещаемости обучающихся.

**Показатели успеваемости и качества по результатам промежуточной аттестации (зимней сессии) 2023-2024 учебного года по специальностям и видам по очной форме обучения.**



Высокий уровень успеваемости показали студенты специальности **«Инструментальное исполнительство», вид Фортепиано, «Народное художественное творчество», вид Хореографическое творчество и «Социально-культурная деятельность» (3 курс – 100%), «Инструментальное исполнительство», вид Фортепиано - выше 95% успеваемости.**

На достаточном уровне показатели успеваемости на специальностях **«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» и «Народное художественное творчество» вид Театральное творчество – более 88%.**

Качественный уровень успеваемости на всех специальностях варьируется от 45 до 50%.

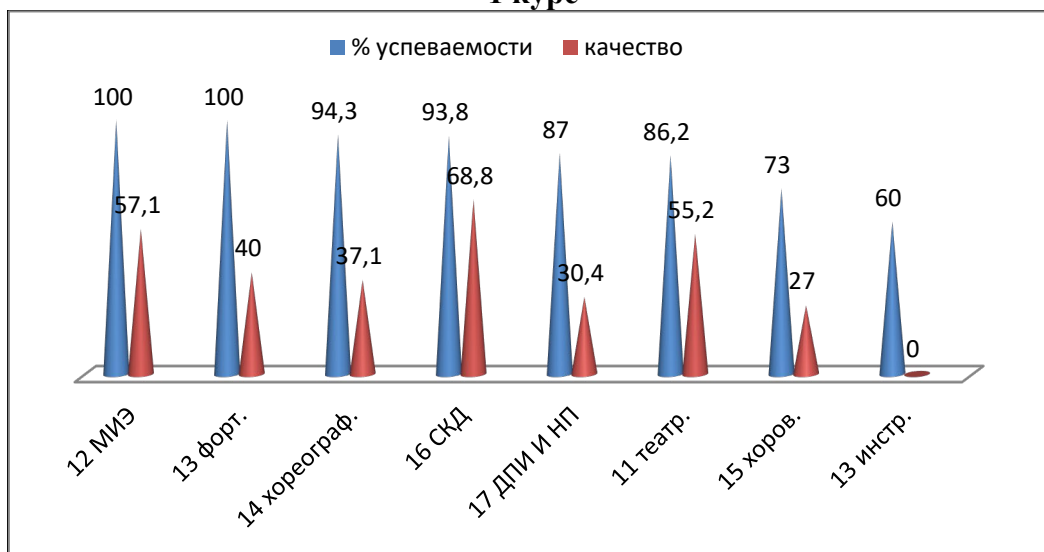
В учебных группах всех специальностей в течение года осуществляется систематический контроль посещаемости и текущей успеваемости студентов (посещение уроков, проверка групповых и индивидуальных журналов, собрания в группах, беседы с родителями студентов), ведется планомерная работа с кураторами по мотивации студентов к обучению, а также с неуспевающими студентами.

По итогам промежуточных аттестаций проводится анализ учебной работы в группах, заседания совета кураторов, где даются методические рекомендации и рассматриваются организационные вопросы по работе куратора с группой.

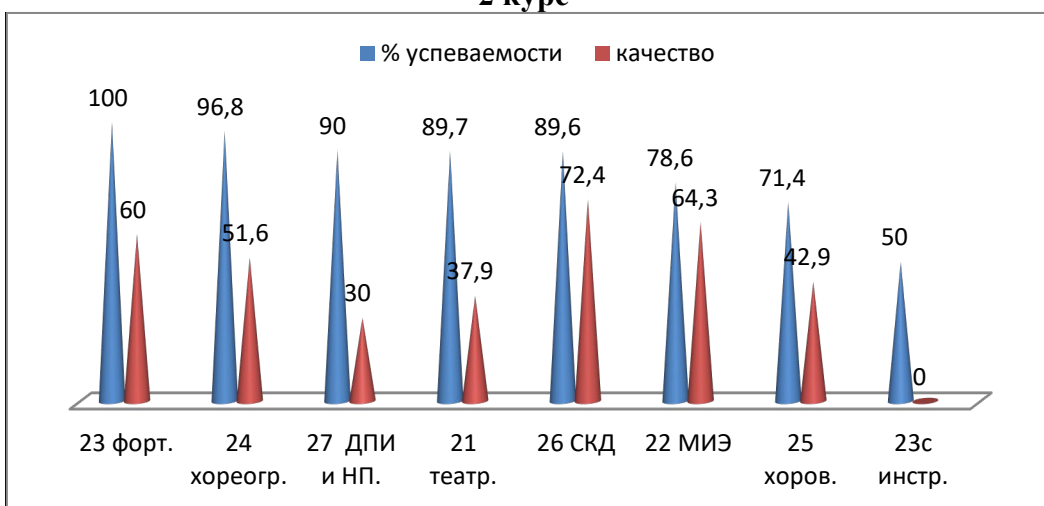
## Показатели успеваемости и качества по курсам по итогам зимней промежуточной аттестации (зимней сессии) по очной форме обучения

Результаты успеваемости по курсам представлены в следующих диаграммах

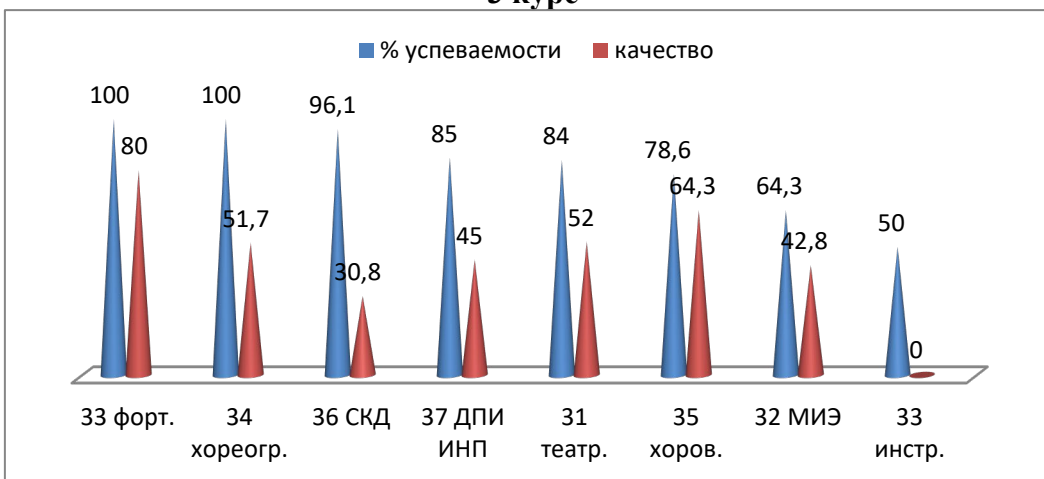
### 1 курс



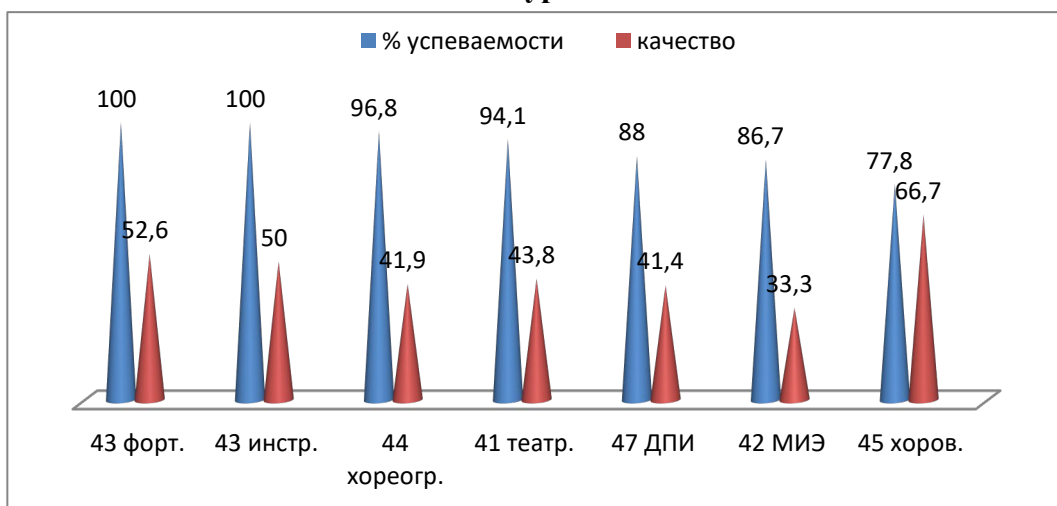
### 2 курс



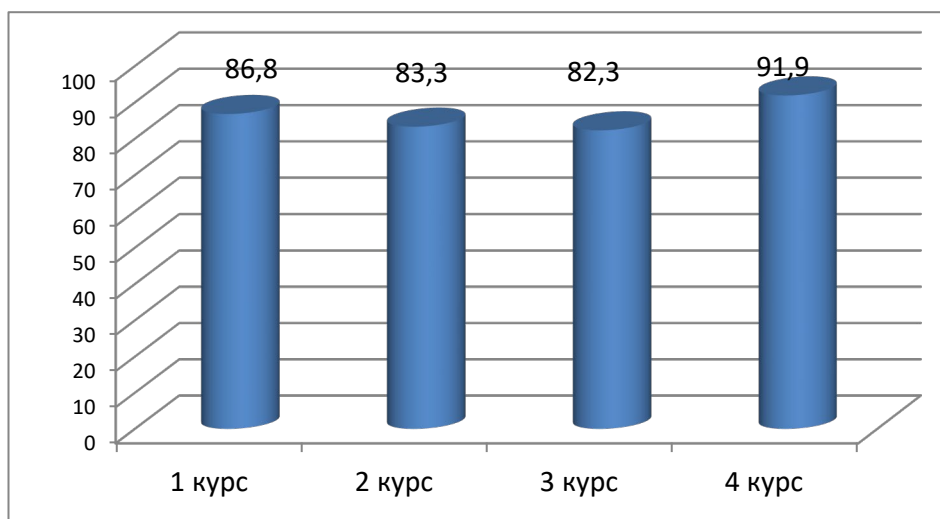
### 3 курс



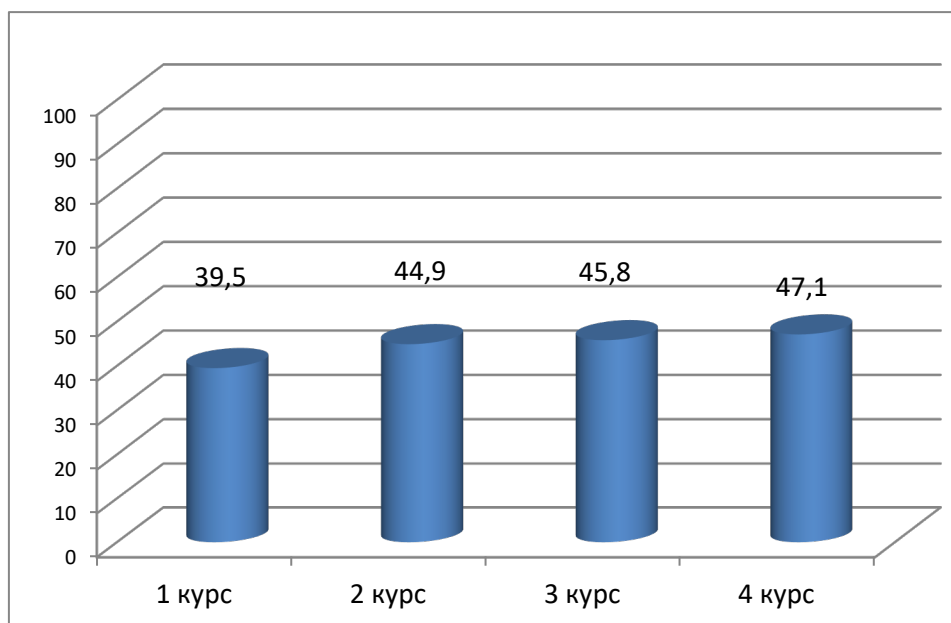
### 4 курс



### Показатели успеваемости по результатам промежуточной аттестации по курсам в целом % успеваемости



### Качественная успеваемость



На **1 и 4 курсах** высокий процент успеваемости. На **2 и 3 курсах** практически одинаковый процент успеваемости, но процент качества на 3 курсе чуть выше.

Недостаточный качественный уровень показали студенты 1 курса – 14 хореогр., 15 хорвое дирижирование и 17 гр. ДПИ и НП; 2 курса – 27 гр. ДПИ ИНП, 21 гр. театр.; 3 курса – 36 гр. СКД, 4 курса 42 МИЭ – ниже 40%. По итогам успеваемости семестра выявлено 8 лучших групп: 13, 23, 33, 43 «Инструментальное исполнительство» (Фортепиано) (кураторы Кропотова Ю.А., Малова О.Б.); 24,34,44. – «Народное художественное творчество», вид Хореографическое творчество (кураторы Ермакова Ю.М., Зебрина О.В., Зубкова Л.Ю.); 36 – «Социально-культурная деятельность» (куратор Мацкевич В.Н.) – 100% успеваемости в 6 группах.

По результатам промежуточной аттестации успеваемость по группам, курсам и специальностям варьируется от 82 до 92%, что является достаточным показателем. Исключение составляет вид «Инструменты народного оркестра» (1-3 курсы).

На следующих специальностях качество успеваемости выше 60%: «Социально-культурная деятельность» (1,2 курсы), «Хоровое дирижирование» (3,4 курсы), «Музыкальное искусство эстрады» (2 курс). Это говорит о достаточно высоком уровне подготовки студентов на данных специальностях.

По итогам промежуточных аттестаций проводился анализ учебной работы в группах. Общий процент успеваемости по всем группам по очной форме обучения составил 89,1%, качество – 43,54%. % успеваемости и качества по сравнению с прошлым годом остается стабильным.

Неуспевающих студентов – 62 (11% от общего количества обучающихся), что на 1% больше прошлого года, в связи с большим количеством заболеваемости студентов в течение учебного года и в период промежуточной аттестации

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года на всех специальностях осуществлялся систематический контроль посещаемости и текущей успеваемости студентов.

Вопросы успеваемости студентов, посещаемости, допуска к экзаменам, установления сроков дополнительной сессии, отчисления студентов рассматривались в течение года на заседаниях Малых педагогических советов.

### **Сохранение контингента. Анализ причин отсева контингента**

Сохранение контингента обучающихся - одно из важных направлений в подготовке специалистов по реализуемым образовательным программам. Работе по сохранению контингента предшествует профориентационная работа и набор абитуриентов, ориентированных на обучение в колледже по выбранной специальности.

На 1 году обучения основное внимание уделяется созданию условий для адаптации студентов: работа куратора по созданию в группе сплоченного коллектива, предоставление общежития нуждающимся, тесная связь с родителями, возможность для самостоятельной и индивидуальной работы студента в колледже, участие в творческих мероприятиях. Большое внимание уделяется индивидуальной работе куратора с «проблемными» студентами.

Для сохранения контингента в колледже проводились следующие мероприятия:

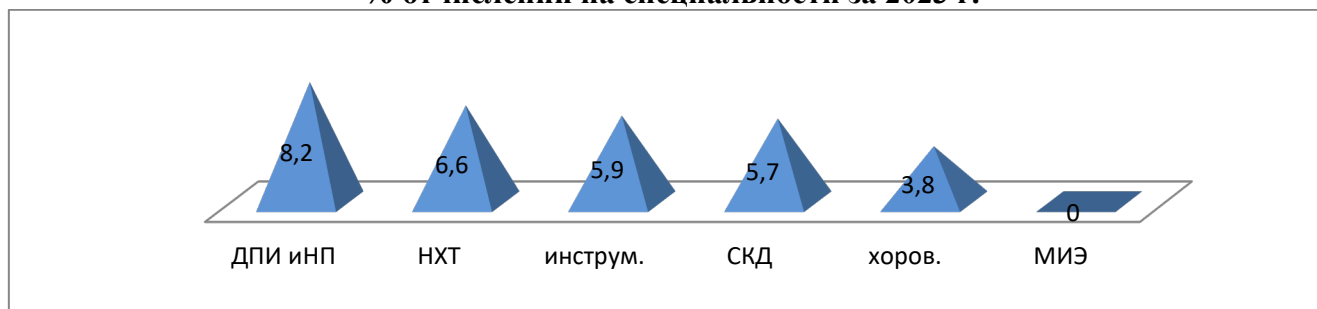
- профориентационная работа на этапе приема абитуриентов;
- работа по адаптации студентов 1 курса: реализация проекта «Включайся в ЛОККИИ»;
- систематическая связь с родителями;
- индивидуальная работа со студентами;
- проведение воспитательных мероприятий в группах;
- участие студентов в творческих мероприятиях в колледже и за его пределами;
- проведение классных часов;
- контроль успеваемости и посещаемости студентов;
- участие студентов в конкурсах различных уровней;
- поощрение студентов (назначение повышенной стипендии, объявление благодарностей, награждение грамотами и призами за победу в творческих мероприятиях).

Всего за 2023 год было отчислено 30 обучающихся (15 человек во 2 полугодии 2022-2023 учебного года и 15 человек в 1 полугодии 2023-2024 учебного года), что составляет 5,2% от общего контингента обучающихся. 5 из них обучалось на платной основе. Необходимо отметить специальности «Хоровое дирижирование», «Музыкальное искусство эстрады», на которых работа по сохранению контингента приносит положительные результаты. На данных специальностях наименьший % отчислений.

#### Количество отчислений по специальностям

Код специальности	Специальность	Кол-во на 01.01.24 (чел.)	Кол-во отчисленных (чел)
51.02.02	Социально-культурная деятельность(по видам)	87	5 (5,7%)
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	226	15 (6,6%)
53.02.06	Хоровое дирижирование	52	2 (3,84%)
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады	58	0 (0%)
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	85	7 (8,2%)
53.02.03	Инструментальное исполнительство(по видам инструментов)	34	2 (5,9%)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>542</b>	<b>30(5,2%)</b>

#### % отчислений на специальности за 2023 г.



#### Количество отчислений по причинам за 2023 год

2021-2022 (1 полугодие)	С/ж	А/н	КППЗ	Перевод в др. уч. зав., др. форму обуч.	По другим причинам	Всего
«НХТ»Театральное творчество	1 (1 курс) 2 (2 курс) 1 (3 курс) 1 (4 курс)	1 (2 курс) 1 (3 курс)	2 (4 курс)	-	-	9
«НХТ»Хореографическое творчество	2 (1 курс) 2 (2 курс)	-	-	2 (2 курс)	-	6
Хоровое дирижирование	1 (1 курс)	1 (4 курс)	-	-	-	2
Музыкальное искусство эстрады	-	-	-	-	-	0
Социально-культурная деятельность	4 (1 курс)	1 (3 курс)	-	-	-	5
«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	3 (1 курс) 1 (2 курс) 1 (4 курс)	1 (1 курс)	1 (2 курс)	-	-	7
«Инструментальное исполнительство» Инструменты народного оркестра	1 (2 курс)	-	1 (1 курс)	-	-	2
«Инструментальное исполнительство» Фортепиано	-	-	-	-	-	0
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>31</b>

За академическую неуспеваемость за год отчислено 5 человек, что составляет 1 % от общего контингента обучающихся. По собственному желанию – 19 человек, что составило 3,5%.

Количество отчислений по собственному желанию превысило количество отчислений за академическую неуспеваемость.

Отчисление по собственному желанию чаще всего связано с неосознанным выбором студента своей будущей профессии, ошибочным выбором учебного заведения, семейными обстоятельствами, а также возникшими проблемами со здоровьем. С каждым студентом выясняются причины, по которым он принял решение прекратить обучение, проводится разъяснительная работа по мотивации к обучению.

Наибольшее количество отчислений произведено в группах специальностей «НХТ», вид «Театральное творчество» и «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». Председателям ПЦК и кураторам групп данных специальностей необходимо усилить работу по мотивации студентов к обучению, вовлечению их в творческие мероприятия колледжа, вести работу по сохранению контингента.

Причинами неуспеваемости студента являются нестабильное посещение занятий, вследствие чего происходит отставание от учебной программы; невыполнение студентом требований преподавателя по одной или нескольким дисциплинам, или разделам профессионального модуля, не ликвидация задолженностей в установленный срок. Вследствие этого студент отчисляется за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

#### **Количество отчислений по курсам**

<b>Курс</b>	<b>Отчислено человек</b>
1 курс	13 (8,1%)
2 курс	10 (6,8%)
3 курс	3 (2,2%)
4 курс	5 (5,1%)
	31

Из приведенной выше таблицы видно, что выбытие студентов в основном происходит на 1 и 2 годах обучения. На этом этапе студент может потерять интерес к обучению, либо поймет, что выбрал не ту специальность или она не соответствует его представлениям, и отчисляется по собственному желанию.

Учитывая важность этого, в 1 полугодии активно ведется работа по адаптации и мотивации к обучению, вовлечению студентов в творческую жизнь колледжа.

На 3 курсе прослеживается более устойчивый интерес к обучению, но есть студенты, которые все же решают поменять специальность и отчисляются по собственному желанию, либо по семейным обстоятельствам.

В 2023 году на 4 курсе чаще всего студенты отчислялись по возникшим семейным обстоятельствам. Каждая причина отчисления анализируется куратором группы, учебной частью, рассматривается на заседании Малого педагогического совета.

В целом, вся работа по сохранению контингента направлена на развитие интереса у студента к будущей профессии и раскрытие его творческих способностей.

#### **Заочная форма обучения**

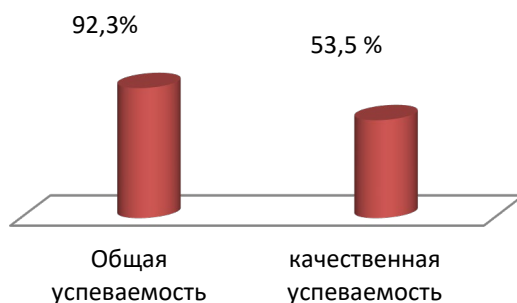
##### **Итоги промежуточной аттестации (зимней сессии) 2023 -2024 учебного года**

- количество студентов заочной формы обучения на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года составляет – **102 чел.;**
- средний уровень успеваемости – **92,2%;**
- качество успеваемости – **49 %;**
- количество неуспевающих – **8 (8,42%);**



- средний балл – **4,52**;
- с одной «3» - **22 человека**;
- на «4» и «5» - **50 человек**;
- отличников - **1 человек**;

**Показатели успеваемости по результатам промежуточной аттестации (зимняя сессия) 2023-2024 уч. год по заочной форме обучения в целом.**

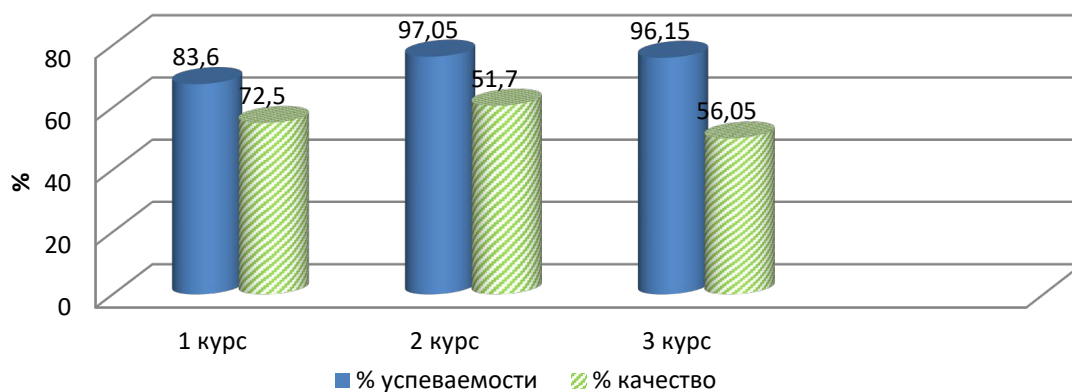


**Сводная таблица успеваемости групп по заочной форме обучения по специальностям и видам по итогам 1 полугодия 2023/2024 учебного года**

Специальность	Группа	Кол. студентов	% успеваемости	% качества	Сред балл	Обуч на «4» и «5»	Одна «3»	Неуспев.
«Социально-культурная деятельность»	161з	20	95	50	4,53	10	8	1
	162з	20	72,2	55,6	4,53	10	2	4
	261з	18	94,1	47,1	4,43	8	4	1
	262з	17	100	56,3	4,52	9	3	1
	361з	14	92,3	53,8	4,59	7	2	1
	362з	13	100	58,3	4,55	6	3	0
<i>Средний по специальности</i>		<b>102</b>	<b>92,3</b>	<b>53,5</b>	<b>4,52</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>8</b>

**Показатели успеваемости и качества по курсам по итогам зимней промежуточной аттестации (зимней сессии) по заочной форме обучения**

курс	% успеваемости	качество	сред. балл
<b>1</b>	83,6	72,5	4,53
<b>2</b>	97,05	51,7	4,47
<b>3</b>	96,15	56,05	4,57



Качество обучения студентов по курсам распределено равномерно, что в большей степени связано со спецификой обучения и распределением учебных дисциплин по курсам: - 1 курс: преобладают дисциплины социально-экономического цикла, где от студентов требуется изначально высокий уровень подготовки;

- 2 курс: внимание уделяется разделам профессионального модуля, представляющим наибольшую значимость для студентов, что выражается в высоком качестве обучения;

- 3 курс: увеличивается нагрузка по профессиональным модулям, сдача комплексных экзаменов, подготовка к ГИА.

На протяжении нескольких лет прослеживается увеличение процента успеваемости и качества обучения студентов к окончанию обучения на курсе.

Наряду с обучением в сессионный период и прохождением практик по месту работы студенты участвуют в мероприятиях, проводимых колледжем, что позволяет им осваивать образовательную программу более глубоко и детально, накапливать и совершенствовать практический опыт в выбранной специальности.

### **Сохранение контингента.**

#### **Анализ причин отсева контингента по заочной форме обучения**

За 2023 год отчислено 17 студентов с разных курсов по собственному желанию. Основными причинами прекращения посещения занятий студентами (не выходом на сессию) являются личные, семейные и производственные обстоятельства. За академическую неуспеваемость отчислено 6 человек. 12 студентов взяли академический отпуск (по семейным обстоятельствам). За 2023 год было восстановлено 4 студента, которые ранее забрали документы.

По сохранности контингента на заочном отделении проводился ряд мероприятий на разных уровнях административного звена:

- работа по адаптации студентов 1 курса (в.т.ч. знакомство с личными делами вновь поступивших студентов, проведение анкетирования по изучению мотивации к обучению, адаптации студентов к обучению);
- выяснение причин отсутствия студентов на зачетно-экзаменационных сессиях;
- индивидуальные беседы со студентами, со старостами групп, групповые собрания по вопросам посещаемости и успеваемости студентов;
- работа с кураторами курсов, обсуждение проблем студентов на Предметно-цикловых комиссиях;
- проведение малых педагогических советов по улучшению посещаемости и успеваемости студентов;
- составление сводных ведомостей по успеваемости студентов по каждой сессии;
- анализ причин пропусков и неуспеваемости студентов.

Работа заочного отделения в течение года направлена на улучшение качества успеваемости студентов, сохранение контингента, развитие интереса у студента к его будущей профессии и раскрытие его творческих способностей.

#### **4.3. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году**

Для проведения ГИА в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям, реализуемым в Колледже, были подготовлены и утверждены программы ГИА, за 6 месяцев до начала ГИА студенты были ознакомлены с вопросами государственных экзаменов, темами ВКР и руководителями ВКР. Для процедуры проведения ГИА подготовлены билеты, сформированы пакеты экзаменатора, необходимые для проведения Государственных экзаменов в соответствии с обязательными требованиями ФГОС.

Вопросы организации, подготовки и проведения ГИА 2022-2023 учебного года рассматривались и обсуждались на заседаниях ПЦК, методических советах, семинарах, педагогическом совете.

В 2023 году Колледж выпустил студентов по 5 специальностям по очной форме обучения. Выпуск составил **111** человек, **36** из них получили дипломы с отличием, что составляет 32,4% от всего выпуска. Количество выпускников, получивших дипломы «с отличием», свидетельствует о стабильном качестве обучения.

По заочной форме обучения специальности «СКД» выпущено 21 студент, из них **6** получили диплом с отличием.

Специальность	Количество студентов
«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	20
«Хоровое дирижирование»	10
«Народное художественное творчество» Театральное творчество	25
«Народное художественное творчество» Хореографическое творчество	26
«Инструментальное исполнительство» Инструменты народного оркестра	4
«Инструментальное исполнительство» Фортепиано	5
«Социально- культурная деятельность» (очная форма обучения)	21
«Социально- культурная деятельность» (заочная форма обучения)	21
<b>Всего:</b>	<b>132</b>

### Очная форма обучения

Специальность: 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Выпуск: 20

Выданы дипломы – 20, из них «с отличием» - 5

ГИА	Кол. студ.	5	4	3	2	% успеv	% качест
<i>ВКР</i>	<b>20</b>	19	1	0	0	100	100
<i>Педагогическая подготовка</i>	<b>20</b>	11	7	2	0	100	90
<i>Ср. показатели</i>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>95</b>

Государственная итоговая аттестация включала государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Во время защиты выпускной квалификационной работы по профессиональному модулю «Художественно-творческая деятельность» студенты на высоком уровне представили практическую часть, затем глубокое обоснование темы в теоретической части работы, показали ее актуальность и свободное владение материалом, рассказывая о технологиях, применяемых в дипломном проекте. Следует отметить, что темы работ актуальны и могут иметь практическое применение.

В работах студентов отразились современные тенденции компиляции и взаимопроникновения разных направлений искусства таких как, роспись ткани, флористика, изделия из кожи. Защита ВКР показала творческое развитие не только студентов, но преподавателей отделения. А выпускники продемонстрировали блестящий уровень подготовки и увлеченность своим делом. Председатель государственной экзаменационной комиссии Башкирцев В.Ю. отметил новаторство в практических работах студентов, высокий качественный уровень представленных дипломных проектов.

**Специальность: 53.02.06 «Хоровое дирижирование»**

Выпуск: 10

Выданы дипломы – 10; из них «с отличием» - 6

ГИА	Кол. студ.	5	4	3	2	% успеv	% качест
<i>ВКР</i>	<b>10</b>	6	4	0	0	100	100
<i>Педагогическая подготовка</i>	<b>10</b>	7	2	1	0	100	90
<i>Ср. показатели</i>		<b>13</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>95</b>

Выпуск составил 10 человек. Защита выпускной квалификационной работы «Дирижирование и работа с хором» включала дирижирование хоровым фрагментом в сопровождении фортепиано, защиту теоретической части ВКР.

Выпускники показали достаточный уровень освоения практического материала, владение методикой работы с хоровым коллективом, знание профессиональной лексики и актуальность выбранной темы.

На государственном экзамене по **Педагогической подготовке** 90% выпускников показали отличное и хорошее качество знаний и умений.

Государственная экзаменационная комиссия пришла к выводу, что все студенты в процессе прохождения государственной итоговой аттестации продемонстрировали теоретические знания и практические навыки, соответствующие компетенциям ФГОС СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

**Специальность: 52.02.01 «Народное художественное творчество»  
вид «Хореографическое творчество»**

Выпуск: 26

Выданы дипломы – 26, из них «с отличием» - 7

ГИА	Кол. студ.	5	4	3	2	% успеv	% качест
<i>ВКР</i>	<b>26</b>	20	6	0	0	100	100
<i>Педагогическая подготовка</i>	<b>26</b>	15	11	0	0	100	100
<i>Ср. показатели</i>		<b>35</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Выпускные квалификационные работы** были выполнены выпускниками с увлечением, желанием глубокого погружения в проблематику работы, поиска оригинальных тем и решений. Выпускники продемонстрировали высокую способность к осуществлению научного поиска и практического воплощения. Многие работы отличались наличием межпредметных связей, соединения знаний из разных областей – театра, хореографии, истории, этнографии, фольклора, истории искусства.

Продемонстрирован широкий круг тем, которые были представлены в выпускных работах. Глубина подавляющего большинства работ определялась тем, что студентам было интересно исследовать проблему и тематику ВКР. В выпускных работах проявилось немало выдумки и креативности.

На Государственном экзамене по **Педагогической подготовке** выпускники продемонстрировали достаточный уровень владения знаниями, умениями и компетенциями. Свободно ориентировались в предмете, увязывали теорию с практикой и методикой по специальности. Устные ответы большинства выпускников отличались хорошим владением языком, оперированием научной терминологией и умением дать полный и связный ответ.

**Специальность: 52.02.01 «Народное художественное творчество»****вид «Театральное творчество»**

Выпуск: 25

Выданы дипломы – 25, из них «с отличием» - 5

ГИА	Кол. студ.	5	4	3	2	% успеv	% качест
<i>ВКР</i>	25	18	7	0	0	100	100
<i>Педагогическая подготовка</i>	25	10	12	3	0	100	88
<i>Ср. показатели</i>		28	19	3	0	100	94

В практической части выпускных квалификационных работ были представлены режиссерские работы студентов – постановки спектаклей. Теоретическая часть выполнена на материале показанного спектакля. Тема работы отражала один из аспектов постановки: драматургию, музыкально-шумовое оформление, звукорежиссуру, работу актера над ролью и др. В каждой работе выпускником сделан глубокий анализ представленной пьесы, раскрыты главная тема, идея и проблематика. Студенты рассказывали о трудностях, с которыми столкнулись в период подготовки спектакля, во время репетиционного периода, оформления спектакля и др.

Каждый из выпускников продемонстрировал свободное владение материалом, глубину изученной проблемы, свободное и уверенное владение монологической речью.

Государственный экзамен «**Педагогическая деятельность**» показал насколько уверенно и грамотно студенты в своих ответах демонстрировали полученные знания, умение анализировать и делать обоснованные выводы.

**Специальность: 53.02.03 «Инструментальное исполнительство»****вид «Инструменты народного оркестра»**

Выпуск: 4

Выданы дипломы – 4; из них «с отличием» - 1

ГИА	Кол. студ.	5	4	3	2	% успеv	% качест
<i>ВКР</i>	4	3	1	0	0	100	100
<i>Педагогическая подготовка</i>	4	2	2	0	0	100	100
<i>Ансамблевое исполнительство</i>	4	4	0	0	0	100	100
<i>Концертмейстерский класс</i>	4	4	0	0	0	100	100
<i>Ср. показатели</i>		13	2	0	0	100	100

**Защита выпускной квалификационной работы** состояла из 2-х частей: исполнение сольной программы и защита теоретической части ВКР. Председатель государственной экзаменационной комиссии Форкин Р.Б. отметил, что «в ходе экзаменов студенты показали результаты большой систематической, целенаправленной профессиональной работы, сделанной ими под руководством преподавателей отделений. Представленные к защите программы соответствовали требованиям ФГОС». На Государственном экзамене **по Ансамблевому исполнительству** студенты показали высокое техническое мастерство, чувство ансамблевого единства.

Государственный экзамен **по Педагогической подготовке** показал, что ответы выпускников отличались хорошим владением языком, оперированием как научной терминологией, так и умением дать полный и связный ответ, умением методически грамотно выстроить урок, найти подход к ученику. Все студенты показали сформированность компетенций, необходимых для будущей профессиональной педагогической деятельности.

**Специальность: 53.02.03 «Инструментальное исполнительство»  
вид «Фортепиано»**

Выпуск: 5

Выданы дипломы –5, из них «с отличием» - 2

ГИА	Кол. студ.	5	4	3	2	% успева	% качест
<i>ВКР</i>	5	3	2	0	0	100	100
<i>Педагогическая подготовка</i>	5	3	1	1	0	100	100
<i>Ансамблевое исполнительство</i>	5	4	1	0	0	100	100
<i>Концертмейстерский класс</i>	5	5	0	0	0	100	100
<i>Ср. показатели</i>		19	1	0	0	100	100

Представленные к защите выпускной квалификационной работы сольные программы соответствовали требованиям, предъявляемым ФГОС к уровню подготовки выпускника. Прозвучали полифонические произведения, произведения классической крупной формы, развернутые произведения различных стилей. Студенты исполнили программы стилистически грамотно, выразительно, ярко, показали хороший технический уровень владения инструментом.

Важным этапом экзамена стала защита теоретической части ВКР. В устной защите студенты продемонстрировали владение терминологией, изложением материала, содержательно отвечали на вопросы комиссии.

На Государственных экзаменах по Ансамблевому исполнительству и Концертмейстерскому классу выпускники показали умение донести общий смысл вокальной музыки, передачи контрастных образов, смены состояний. Программы отличались широким спектром исполнительских и концертмейстерских задач.

Государственный экзамен по Педагогической деятельности показал, что выпускники владеют на достаточном уровне знаниями по общей педагогике и психологии, современными методиками обучения на фортепиано, литературой по методике и проблемам музыкальной педагогики.

В заключении председатели государственных экзаменационных комиссий по специальности «Инструментальное исполнительство» отмечают, что выпускники 2023 года на высоком уровне освоили профессиональные и общие компетенции, теоретическую подготовку и комплекс исполнительских и концертмейстерских навыков и умений, позволяющих в будущем им работать по выбранной специальности в качестве преподавателей и концертмейстеров.

**Специальность: 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» вид «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»**

Выпуск: 21

Выданы дипломы –21, из них «с отличием» - 10

ГИА	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
<i>ВКР</i>	21	17	4	0	0	100	100
<i>Менеджмент в социально-культурной сфере</i>	21	12	5	4	0	100	80,9
<i>Организация социально-культурной деятельности</i>	21	15	5	1	0	100	95,2
<i>Ср. показатели</i>		44	14	5	0	100	92

Каждым студентом были представлены видеоматериалы проведенных мероприятий, подкрепляющих теоретическую часть выпускной квалификационной работы. Теоретические обоснования выпускных квалификационных работ отличались научностью и актуальностью выбранных тем. В ходе Государственных экзаменов и защиты ВКР студенты продемонстрировали

умение четко, грамотно и последовательно отражать результаты своей практической деятельности, показали достаточно высокий уровень самостоятельной исследовательской деятельности. Средний процент качества по очной форме обучения составил **90%**

### Заочная форма обучения

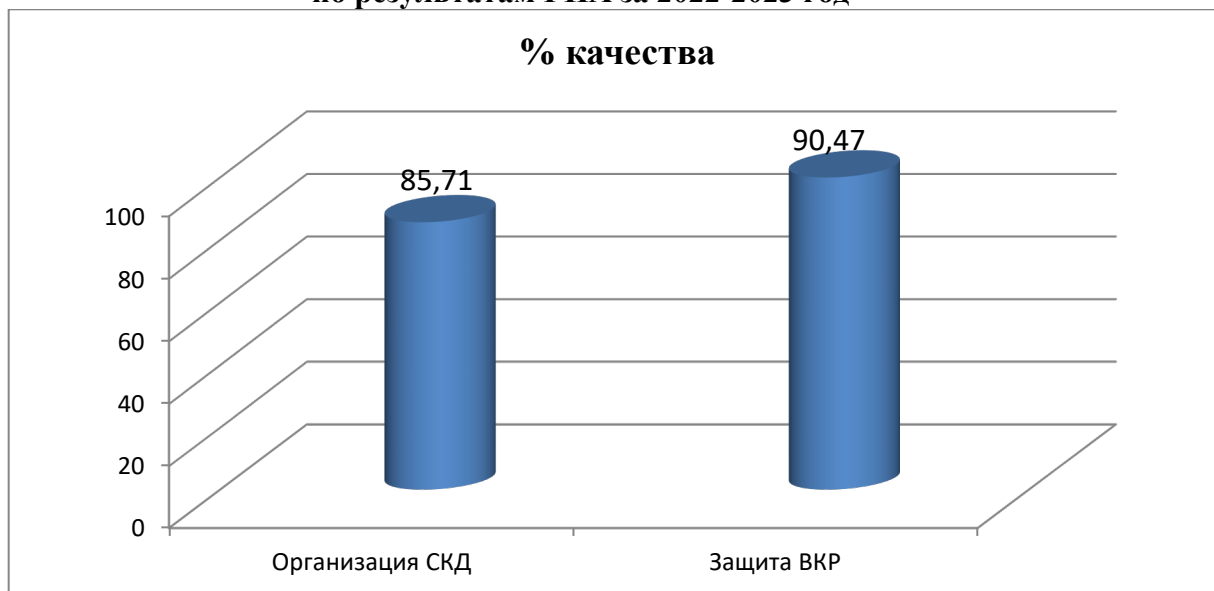
Специальность: 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»

вид «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»

Выпуск (чел.)	Из них дипломов с отличием	Государственный междисциплинарный экзамен «Организация социально-культурной деятельности»		Защита выпускной квалификационной работы «Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)»	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
21	6	100%	90,47	100%	85,71

Средний процент качества по заочной форме обучения составил **88, 1%**.

### Качество подготовки выпускника заочной формы обучения по результатам ГИА за 2022-2023 год



В ходе проведения Государственной итоговой аттестации студенты продемонстрировали достаточный уровень освоения теоретического материала, теоретических основ и общих методик организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых учреждений, что позволило аттестационной комиссии сделать выводы о том, что выпускники в целом, обладают знаниями, умениями навыками по конкретной образовательной профессиональной программе.

Выпускники показали высокий уровень освоения практического материала, владение профессиональной лексикой. Представленные к защите выпускные квалификационные работы отмечались глубиной и завершенностью проработанных тем, практической значимостью форм их реализации.

Большинство выпускников заочного отделения уже работают по своей специальности в учреждениях культуры Ленинградской области и Санкт-Петербурга, что вызывает у них профессиональный интерес к специальности и положительно влияет на качество обучения по данной специальности.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения 2023 года позволяет сделать вывод о том, что качество подготовки специалистов соответствует квалификационным требованиям ФГОС.

В целом, средний процент качества по очной и заочной формам обучения составил **89%**.

#### **Вывод:**

*Государственная итоговая аттестация по очной и заочной формам обучения показала высокий уровень подготовки и проведения экзаменов и четкую организацию работы государственной экзаменационной комиссии.*

*Анализ итогов государственной аттестации выпускников 2023 года позволяет сделать вывод о том, что качество подготовки студентов соответствует квалификационным требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и будущие специалисты готовы к практической деятельности.*

#### **4.4. Результаты практического обучения**

В 2023 году практическое обучение студентов проводилось в соответствии с требованиями ФГОС, учебным планом, в установленные календарные сроки по 6 специальностям.

По результатам анализа практического обучения все студенты успешно прошли практику и процент качества знаний составил 97,3%. Высокий процент качества практического обучения является показателем эффективности образовательной программы.

#### **Анализ результатов практического обучения студентов в 2023 году:**

№ п/п	Наименование специальности	% успеваемости	% качества
1	«Народное художественное творчество» (по видам)	100	98,5
2	«Социально-культурная деятельность»	96,7	89,3
3	«Инструментальное исполнительство»	100	100
4	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»	98,3	96
5	«Хоровое дирижирование»	100	100
6	«Музыкальное искусство эстрады»	100	100
	Средний % по колледжу	99,2	97,3

В 2023 году в период практики в профильных организациях Санкт-Петербурга и Ленинградской области студенты провели более 100 культурно - досуговых мероприятий и 70 открытых уроков в творческих коллективах учреждений культуры и образования по направлениям: «Социально-культурная деятельность», «Театральное творчество», «Хореографическое творчество», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Инструментальное исполнительство».

Участие студентов в концертах, фестивалях и в культурных программах на площадках Санкт-Петербурга и Ленинградской области способствуют повышению мотивации студентов для получения более глубоких всесторонних знаний по специальности. Позитивный опыт участия в концертной деятельности и культурно-массовых мероприятиях стимулирует их стремления к новым знаниям в учебной и практической деятельности.

#### **4.5. Востребованность выпускников**

Колледж активно ведет работу по содействию трудоустройству выпускников колледжа, их адаптации к рынку труда в соответствии с полученной специальностью.

Профессиональное сопровождение выпускников осуществляет созданный на базе колледжа «Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников ГБ ПОУ «ЛОККиИ».

**В течение года осуществлялось взаимодействие с государственными учреждениями культуры и образования:**



- проводился анализ потребностей учреждений культуры в специалистах
- осуществлялся сбор заявок по наличию вакансий в учреждениях культуры Ленинградской области и Санкт-Петербурга.
- оказывалось содействие в распределении студентов при прохождении производственной преддипломной практики в учреждения культуры и образования Ленинградской области, в которые в дальнейшем многие из выпускников устроились на работу.
- обновлялась еженедельно информация о вакансиях в социальной сети ВКонтакте в группе «Центр трудоустройства выпускников «ЛОККиИ», что помогло трудоустроить тех выпускников, которые по различным причинам не могли трудоустроиться сразу по окончании колледжа.
- было проведено мероприятие «День карьеры», направленное на профессиональное самоопределение выпускников колледжа и содействие в их трудоустройстве по профилю специальности в учреждениях культуры Ленинградской области, объединившее работодателей, Центр занятости, и выпускников.

Для развития дополнительных профессиональных компетенций «Центром трудоустройства выпускников» совместно с ЛОРО МООО «Российские студенческие отряды» на базе колледжа создан студенческий педагогический отряд и «Школа вожатского мастерства».

В 2023 г. 36 студентов получили свидетельство об окончании профессионального обучения «Вожатый», и закрепили полученные навыки в детских оздоровительных лагерях Ленинградской области.

Приоритетным направлением трудоустройства выпускников колледжа является трудоустройство выпускников в учреждения культуры и образования Ленинградской области.

В 2023 году колледж осуществил выпуск 132 специалистов по 6 специальностям колледжа, из которых 81% продолжили обучение и (или) трудоустроились по специальности.

#### Сводная таблица трудоустройства выпускников 2023 г. по колледжу (очная и заочная формы обучения)

Число выпускников, (чел.)	Число выпускников, продолживших обучение и (или) трудоустроившихся по полученной специальности (профессии), (чел.)	Доля, %
132	107	81

#### Трудоустройство выпускников 2023 г. по специальностям

	Число выпускников, (чел.)	Число выпускников, продолживших обучение и (или) трудоустроившихся по полученной специальности (профессии), (чел.)	Доля, %
51.02.01 «Народное художественное творчество (по видам)» вид «Хореографическое творчество»	26	19	73
51.02.01 «Народное художественное творчество (по видам)» вид «Театральное творчество»	25	23	92
51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)» вид «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» очной формы обучения	21	17	81
51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)», вид «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» заочной формы обучения	21	16	76,2
53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)»	9	9	100
53.02.06 «Хоровое дирижирование»	10	8	80
54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»	20	15	75

Процент трудоустройства по каждой специальности превышает максимальные критерии к показателям аккредитационного мониторинга учреждения. Максимальный критерий трудоустройства выпускников составляет **51%**.

Выпускники колледжа работают в учреждениях культуры Ленинградской области и Санкт-Петербурга в качестве методистов, художественных руководителей, режиссеров, организаторов, руководителей образцовых и народных творческих коллективов, в учреждениях дополнительного образования в качестве педагогов-организаторов, педагогов детских творческих коллективов, преподавателей музыкальных школ, концертмейстеров, а также в профессиональных творческих коллективах, в учреждениях социальной сферы различных форм собственности в качестве менеджеров, художественных руководителей, арт-директоров, организаторов досуга, методистов, мастеров-художников, дизайнеров.

С целью совершенствования работы по содействию в трудоустройстве выпускников и выявлению проблем проводится мониторинг. В ходе мониторинга решаются следующие задачи:

- статистический анализ трудоустройства выпускников и оценка его эффективности;
- анализ информации работодателей о качестве подготовки специалистов.

Работа по изучению мнения работодателей ведется путем опроса в период прохождения студентами производственной практики, во время творческих мероприятий, проводимых в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Анализ отзывов работодателей выявил высокий уровень удовлетворенности качеством образования выпускников колледжа, их готовность к профессиональному развитию, самообразованию и поиску нестандартных решений.

Результатом деятельности колледжа по содействию трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда является положительная динамика трудоустройства выпускаемых специалистов за последние три года.

На следующий год поставлены **задачи по совершенствованию** и дальнейшему развитию основных направлений деятельности Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников ГБ ПОУ «ЛОККиИ»:

- социально-психологическая и образовательная **поддержка** студентов выпускных курсов и выпускников;
- **предоставление** студентам выпускных курсов возможностей для расширения дополнительных профессиональных компетенций;
- **организация** ярмарок вакансий;
- **индивидуальный подход** к трудоустройству;
- активное **взаимодействие** с Центром занятости населения;
- **ведение базы** данных об учреждениях и организациях, потенциальных работодателей для выпускников
- **проведение** мероприятий, направленных на приобретение профессиональных навыков (вебинары, мастер-классы, лекции).

#### **4.6. Реализация программ дополнительного профессионального образования**

На современном этапе формируется новая концепция профессиональной подготовки специалистов социально-культурной сферы с учетом объективной трансформации данной отрасли к современным тенденциям развития общества.

Колледж располагает необходимым интеллектуальным и творческим потенциалом для качественного решения задач в области дополнительного профессионального образования.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации разработаны преподавателями и методистами на основе внешнего мониторинга, ориентированы на совершенствование и получение новых компетенции, необходимых для профессиональной деятельности или повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации работников учреждений культуры Ленинградской области.

В дополнительных профессиональных программах используются такие виды учебных работ как лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, творческие мастерские, деловые игры, тренинги, творческие показы, семинары, выездные занятия, консультации.

В 2023 году разработано 8 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для следующих категорий слушателей – директоров учреждений культуры, методистов, художественных руководителей, режиссеров, руководителей кружков, студий и творческих коллективов, педагогов дополнительного образования, специалистов по работе с молодежью.

В 2023 году отделом ДПО была разработана новая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области проектной деятельности «Социальное проектирование и использование информационных ресурсов в деятельности учреждений культуры» для работников учреждений культуры и дополнительного образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области. Программа была реализована с привлечением внешних экспертов Региональной общественной организации «Центра добровольческого развития» - куратора федеральных и региональных проектов и специалистов Центра управления регионом Ленинградской области (ЦУР ЛО).

Программа ориентирована на формирование комплекса знаний, навыков и умений, необходимых для ведения официальных пабликов, освоения цифровых технологий в социально-культурной сфере и современных тенденций и направлений в графике и рекламной продукции в учебно-методической и организационно-творческой деятельности.

Работники культуры Гатчинского района Ленинградской области отметили практическую значимость, важность и полезность полученных теоретических знаний, научный подход в подаче материала лекторами.

Актуальность полученных знаний позволяют слушателям курсов повышения квалификации эффективно использовать их в профессиональной деятельности.

### **Курсы повышения квалификации в рамках Государственного задания за 2023 календарный год, проведенные в Ленинградской области**

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема курсов</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Количество слушателей</b>
07.02.2023-16.02.2023	«Совершенствование профессионального мастерства педагогов-хореографов с помощью активных и интерактивных технологий» (72 часа)	МБУДО «ВДШИ им. В.М. Максимова» Волховский МР Ленинградской области	18
20.03.2023-31.03.2023	«Современные образовательные технологии преподавания по программам школ искусств и музыкальных школ» (72 часа)	МБУ ДО «Кузьмоловская ДШИ» Всеволожский МР Ленинградской области	32
01.03.2023-09.03.2023	«Методика работы над прозаическим материалом при постановке спектакля в любительском театральном коллективе» (36 часов)	МБОУДО ДДЮТ Всеволожский МР Ленинградской области	25
05.06.2023-19.06.2023	«Современные образовательные технологии преподавания по программам школ искусств и музыкальных школ» (72 часа)	МОУ ДО «Волосовская ДШИ им. Н.К.Рериха» Волосовский МР Ленинградской области	27
02.10.2023–12.10.2023	«Социальное проектирование и использование информационных ресурсов в деятельности учреждений культуры» (36 часов)	МБУ «Центр творчества юных» Гатчинский МР Ленинградской области	30
11.10.2023–26.10.2023	«Методика работы над прозаическим материалом при постановке спектакля в любительском театральном коллективе» (72 часа)	МКУК «Приозерский культурный центр «Карнавал» Приозерский МР Ленинградской области	17
01.11.2023-29.11.2023	«Современные образовательные технологии преподавания по программам школ искусств и музыкальных школ» (72 часа)	МБУ ДО «ДШИ им. Н. А. Римского-Корсакова» Тихвинский МР Ленинградской области	36
01.11.2023-16.11.2023	«Совершенствование профессиональных компетенций работников дополнительного образования»	МБУ ДО «СДШИ» Сосновоборский городской округ Ленинградской области	15

	образования в области эстрадного и вокально-хорового искусства» (72 часа)		
18.11.2023-03.12.2023	Изобразительное и прикладное искусство в творческой и профессиональной деятельности (72 часа)	МБУ «Библиотека СКК «Теффи», Тихвинский МР Ленинградской области	17
<b>ВСЕГО за 2023 год</b>			<b>217</b>
<b>Количество слушателей, прошедших обучение по программам ДПО по Муниципальным районам Ленинградской области</b>			
	<i>Тихвинский МР</i>		53
	<i>Волховский МР</i>		18
	<i>Волосовский МР</i>		27
	<i>Приозерский МР</i>		17
	<i>Гатчинский МР</i>		30
	<i>Сосновоборский ГО</i>		15
	<i>Всеволожский МР</i>		57
	<b>Всего</b>		<b>217</b>

В 2023 году в рамках государственного задания по реализации программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) - **162** слушателя (работники культуры и педагогов дополнительного образования Ленинградской области) получили удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе в объеме 72 часов и **55** слушателей в объеме 36 часов.

Государственное задание по организации и проведению курсов повышения квалификации ГБ ПОУ ЛОККИИ за 2023 год выполнено в полном объеме.

В рамках расширения системы образовательных услуг колледж реализует на платной основе дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

В период с 24 июля по 05 августа 2023 года по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам прошли обучение 172 слушателя по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- по направлению «Хореографическое творчество» – 61 слушатель,
- по направлению «Театральное творчество» – 53 слушателя,
- по направлению «Декоративно-прикладное искусство» – 10 слушателей,
- по направлению «Эстрадное пение» – 25 слушателей,
- по направлению «Хоровое дирижирование» – 6 слушателей.
- по направлению «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» – 17 слушателей.

#### **Вывод:**

*Повышение квалификации работников культуры Ленинградской области – одно из приоритетных направлений отдела ДПО колледжа.*

*Программы дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в Колледже актуальны, востребованы и ориентированы на практическое применение современных технологий в профессиональной деятельности специалистов социально-культурной сферы.*

## **5. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **5.1. Организация научно - методической деятельности**

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» №869 от 29.11.2021 г. на базе электронной платформы ЦОТ продолжается уникальная

разработка внутренней система оценки качества образования (ВСОКО), которая охватывает все основные направления образовательной деятельности колледжа: качество содержания и условий реализации образовательного процесса, качество воспитательной и творческой работы, качество дополнительного профессионального образования. ВСОКО включает в себя такие современные формы регулярного контроля, как мониторинг, анкетирование, опрос, которые проводятся с использованием современных электронных средств взаимодействия между преподавателем и методистом, куратором и обучающимся.

Реализация ВСОКО в Колледже способствует повышению уровня качества обучения, что подтверждается высокими результатами Всероссийских проверочных работ, по итогам которых обучающиеся 3 курса в среднем показали более **70%** качества, написав тесты на оценки «4» и «5». В образовательный процесс активно внедряются новые информационные технологии в форме различных обучающихся методических семинаров и практик. На текущий момент большая часть документооборота, связанного с комплектами методического обеспечения, переведена в электронный формат: на сайт ЦОТ загружены все образовательные программы, каталогизированы данные, сформированы электронные библиотеки, используемые преподавателями в учебно-методической работе.

В центре образовательных технологий проведены методические семинары, направленные на повышение компьютерной грамотности и развитию новых профессиональных педагогических компетенций:

- «Консультация как основная форма организации промежуточной и итоговой аттестации»;
- «Применение методологии проектного мышления при подготовке к уроку»;
- «Организационное сопровождение процесса обучения с применением цифровых технологий»;
- «Проблемные вопросы методики проведения комплексно-квалификационного экзамена»;
- «Требования к работе с нормативной документацией»;
- «Организация учебно-методической работы ПЦК в условиях обновления ФГОС»;
- «Актуальные проблемы формирования ВСОКО в контексте федеральных оценочных процедур»;
- «Практическая подготовка при реализации системно-деятельностного подхода»;
- -методический семинар по теме «Совершенствование содержания экзаменационных материалов и методики проведения экзаменов по программам СПО»;
- -методический семинар по теме «Реализация системы наставничества в форме проектной деятельности»;
- «Актуальные вопросы воспитания в СПО».

Для вновь поступивших преподавателей методисты проводили мероприятия и консультации, направленные на ознакомление с требованиями к работе с нормативной документацией и рассматривали вопросы, связанные с организацией урока, работой с журналами (групповыми, индивидуальными, самостоятельной работы и др.) и подготовкой отчетной документации.

Центр образовательных технологий регулярно проводит собрания аттестующихся преподавателей на первую и высшую категории.

В 2023 году 26 преподавателей и 4 концертмейстера подтвердили высшую категорию, 10 преподавателей и 3 концертмейстера аттестовались на первую категорию.

Должность	Высшая категория	Первая категория
Преподаватели	26	10
Концертмейстеры	4	3
<b>Всего:</b>	<b>30</b>	<b>13</b>

Высокий профессиональный уровень преподавателей колледжа востребован в учреждениях культуры и дополнительного образования Ленинградской области, Санкт-Петербурга и других регионов России. Это позволило в 2023 году педагогам дать **94** мастер-класса, которые проводились

в формате офлайн и онлайн не только по заявкам работников культуры и дополнительного образования, но и в рамках курсов повышения квалификации.

В 2023 году 62 преподавателя приняли участие в качестве председателей и членов жюри конкурсов, фестивалей, часть которых проходили в режиме онлайн в таких как:

- Районный фестиваль- конкурс молодёжного творчества «Большая сцена»
- I Всероссийский заочный конкурс Праздничных Выступлений под открытым небом «Концертная площадь»
- I Всероссийский конкурс юных исполнителей "Музыкальный дебют"
- I Международный конкурс искусств "Музыкальная фантазия"
- III конкурс хоровых дирижеров
- III Межрегиональный конкурс исполнителей на музыкальных инструментах фольклорной традиции
- III районный театральный конкурс малых форм "Гатчинские лицедеи"
- IV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Образцовые белые ночи»
- V Областной фестиваль-конкурс "Под звуки нежные романса"
- V Международная премия в области культуры и искусства "Время Талантов"
- VII Всероссийский Патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества"
- XI муниципальный многожанровый пасхальный фестиваль «Красота Божьего мира»
- XII Международная конференция-конкурс научных работ учащихся, студентов и аспирантов "Этномузыкология: история, теория, практика"
- XIII Областной Фестиваль-Конкурс Патриотической песни
- XXII Всероссийский конкурс "Серебряные голоса"
- XXIV Международный фестиваль-конкурс "Невские Перспективы"
- Всероссийский фестиваль-конкурс "Творческий Мир"
- Историко-креативный конкурс "Новороссия: от Екатерины Великой до наших дней".
- Конкурс дирижеров "Камертон"
- Конкурс чтецов «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...»
- Международный Конкурс-Фестиваль "На берегах Невы"
- Межрегиональный конкурс инструментального исполнительства имени Н.А.Римского-Корсакова Мой музыкальный Петербург
- Онлайн конкурс-выставка работ изобразительного и декоративно-прикладного творчества "PRO творчество"
- Онлайн-конкурс-выставка работ изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Весенние фантазии"
- Открытый областной конкурс инструментальных ансамблей
- Хореографический фестиваль-конкурс "Магия танца"

#### **Вывод:**

*Методическая работа по обобщению и распространению педагогического опыта преподавателей Колледжа положительно влияет на качество учебного процесса.*

### **5.2. Воспитательная работа Колледжа**

Задача современного образования - формирование нового поколения, обладающего не только знаниями и умениями, отвечающими требованиям XXI века, но и разделяющего традиционные духовно-нравственные ценности своего региона и страны в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Опираясь на документы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, закона об образовании РФ и внесении изменений в него в части воспитания,

коллективом колледжа была актуализирована рабочая программа воспитания и примерный календарный план на 2023-2024 учебный год.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента РФ от 09.11.2022г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Опираясь на документы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, закона об образовании РФ и внесении изменений в него в части воспитания, коллективом колледжа была разработана рабочая программа воспитания и примерный календарный план.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Внедрение рабочих программ воспитания в образовательные программы позволило улучшить воспитательную работу, упаковать каждое направление воспитания, систематизировать все воспитательные мероприятия и учебной и внеурочной работы.

Воспитательная работа в Колледже включает в себя направления воспитания, которые решают задачи воспитания - пути организации воспитательной работы:

- воспитание на уроке;
- воспитание в рамках внеурочной деятельности;
- воспитание через классные часы, проводимые кураторами учебных групп;
- воспитание в ходе практического обучения;
- воспитание в рамках работы Службы психолого-педагогического сопровождения;
- воспитание в рамках работы органов самоуправления (объединенный совет обучающихся колледжа, совет общежития, совет родителей);
- воспитание в рамках работы Центра социально-культурного проектирования.

В Календарный план рабочей программы воспитания на 2023-2024 учебный год вошли мероприятия, которые распределены по 12 модулям (инвариантным и вариантным). Данные модули включают в себя направления воспитания, позволяющие сформировать ценностные ориентиры для

воспитания гармонично развитой личности обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданской ответственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности колледжа:

1. Гражданское и патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание, развитие творчества;
3. Физическое развитие и культура здоровья;
4. Активная жизненная позиция, трудовое воспитание, профессиональное самоопределение;
5. Профилактика асоциального поведения, экстремизма, правонарушений, воспитание

правовой культуры;

Основными модулями рабочей программы воспитания являются:

- «Образовательная деятельность»,
- «Кураторство»,
- «Наставничество»,
- «Основные воспитательные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули разрабатывались исходя их специфики образовательной организации – «Социально-культурное проектирование».

**Модуль «Социально-культурное проектирование»** реализуется в рамках внеурочных занятий Центром социально-культурного проектирования и направлен на развитие у студентов проектного мышления, нацелен на повышение эффективности проектной деятельности в колледже, обеспечение качества управления проектами, создание необходимых условий для выстраивания индивидуального пути профессионального и личностного развития обучающихся.

**Развитие ценностных ориентаций у обучающихся** является ключевым результатом воспитания.

**Воспитательным отделом колледжа выработаны в 2023 году подходы и средства к формированию ценностных ориентаций у обучающихся:**

*- Стимулирование проектной деятельности в образовательном пространстве колледжа, обеспечивающей возможность самореализации обучающихся в профессиональной сфере.*

Участие в грантовых конкурсах позволяет студентам создавать личные проектные портфели, еще в начале обучения, а также помогает заложить инвестиции в своё профессиональное будущее.

Результатом работы Центра социально-культурного проектирования в 2023 году **стали победы на грантовых конкурсах:**

**- конкурс Губернатора Ленинградской области по поддержке молодежных инициатив.** Победителем гранта стала студентка 3 курса специальности «Инструментальное исполнительство» **Суркова Владимира;**

**- грантовый конкурс Движение Первых 2023 года.** Победителем гранта стал проект **«Включайся в ЛОККиИ 2.0»;**

**- всероссийский конкурс молодёжных проектов среди физических лиц 2 сезон «Росмолодёжь.Гранты».** Победителем гранта в номинации «Делись опытом» стала студентка 2 курса специальности «Музыкальное искусство эстрады» **Володина Мария** с проектом **«Проектная школа ЛОККиИ».**



**- Поддержка инициативы обучающихся и преподавателей**

Колледж поддерживает современные творческие идеи и инициативы студентов и преподавателей и формирует среду для их реализации.

14 июля 2022 года в соответствии с **Федеральным законом от № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»** создано и действует **Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»**.

В связи с чем в 2023 году были поставлена задача:

**- Создание первичного отделения на базе колледжа и активное участие в деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».**

3 апреля 2023 года по инициативе студентов колледжа состоялось торжественное открытие первичного отделения Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» на базе Колледжа. «Движение первых» осуществляет свою деятельность по **12** направлениям, из которых на общем собрании инициативной группы студентов колледжа было выбрано **5 приоритетных**: *культура и искусство, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, здоровый образ жизни, экология и охрана природы.*

За 2023 год первичным отделением «Движение первых» колледжа было организовано более **35** мероприятий местного, регионального и всероссийского уровня, среди них:

- слет «Первые» Всеволожского муниципального района;
- фестиваль детства и юности «Фестиваль Первых» Ленинградской области;
- Всероссийский фестиваль Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- финал Всероссийского конкурса «Команда Первых».
- **победа в региональном этапе Всероссийского конкурса «Команда Первых».**

В соответствии с **Поручением Президента Российской Федерации от 15 октября 2022 г. № Пр-1964**, согласно которому начиная с 2023-2024 учебного года должно быть обеспечено введение во всех профессиональных образовательных организациях субъектов Российской Федерации должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование») с 1 сентября 2023 года была введена новая должность – **советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества обучающихся, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Основными задачами деятельности советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями являются оказание содействия в организации воспитательного процесса образовательных организациях и стимулирование развития этого процесса, содействие созданию благоприятных условий для индивидуального и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики развития требований федеральных государственных образовательных стандартов.

В Колледже активно работает **Объединенный совет обучающихся**, в структуру которого входят более **40** активистов из числа студентов всех курсов и специальностей Коллежа. Основной целью работы Объединенного совета обучающихся является создание условий для наиболее полного раскрытия творческого потенциала, удовлетворения культурных, творческих и организационных потребностей студентов, улучшения уровня профессиональной подготовки, формирование у них активной гражданской позиции, здорового образа жизни, умений и навыков самоуправления, подготовка их к участию в жизни Колледжа через проведение акций, лекций, флешмобов, виртуального контента и т.д.

***- Развитие добровольческих инициатив.***

Обучение в Колледже предполагает не только формирование и развитие профессиональных компетенций, но и культурное, нравственное развитие, формирование гражданской позиции, развитие способностей к труду. Решение этих задач предусматривает применение различных технологий, одной из которых является вовлеченность студентов в добровольческую и наставническую деятельность.

В 2020 г. Президент РФ подписал Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». В числе прочих в нем указана следующая: «Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций...».

Цель добровольческой деятельности в колледже состоит в создании условий для активизации потенциалов студентов в различных видах социально значимой деятельности.

В рамках реализации государственной программы Ленинградской области «Развитие культуры в Ленинградской области» по теме «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» на базе Колледжа существует волонтерская агитационно-художественная бригада, состоящая из числа студентов колледжа.

В 2023 году агитационное представление было показано 5 раз для молодежи и школьников Ленинградской области.

В 2023 году в рамках работы Добро.Центра Ассоциации волонтерских центров студенты Колледжа проходят онлайн обучение по волонтерской деятельности.

***- Помощь в адаптации обучающихся 1 курса, наставническая деятельность обучающихся старших курсов.***

Одним из основных и важных направлений воспитательной работы является адаптация и наставничество. В 2023 году продолжилась реализация адаптационного проекта «Включайся в ЛОККиИ». По итогам реализуемого проекта в 2022 году, показало, что наставническая деятельность откликнулась положительно в студенческой среде. В мае 2023 года был запущен конкурсный отбор на кандидата в наставники среди студентов колледжа, подано более **50** заявок.

По результатам анализа анкетирования и социологического опроса среди обучающихся Колледжа с целью выявления проблемной области, связанной с адаптацией первокурсников, летом 2023 года в рамках грантового проекта «Включайся в ЛОККиИ 2.0» были отобраны и обучены **14 наставников**, которые смогли мягко и легко вовлечь первокурсников в учебную среду колледжа современными формами (квиз, квест, тренинги и тд.).

По окончании проекта «Включайся в ЛОККиИ 2.0» в декабре 2023 года среди первокурсников анонимно была проведена диагностика социально-психологической адаптации по методике К. Роджерса и Р. Даймонда, где были подсчитаны показатели адаптации, *интернальности, принятия других, самопринятия, эмоциональной комфортности и стремления к доминированию*. Результаты показателей социально-психологической адаптации по группам находятся **в пределах нормы**, что говорит о достаточно устойчивой адаптации студентов к учебному процессу, группе и колледжу в целом. Средний балл по группам стремится к **верхней границе нормы**, это говорит об успешной адаптации студентов колледжа.

***- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.***

В 2023 году продолжилось сотрудничество с **Центром молодежного инновационного творчества** (ЦМИТ) - это учреждение Комитета по развитию малого, среднего бизнеса и потребительского рынка Ленинградской области. Центр осуществляет целый комплекс поддержки для создания малого бизнеса: образовательная, финансовая, правовая, информационная и маркетинговая. В рамках соглашения в 2023 году проведено обучение студентов и преподавателей

колледжа основам бизнеса «Азбука предпринимательства», а также походы практики на базе ЦМИТ.

В целях развития финансовой и экономической грамотности воспитательным отделом колледжа совместно с представителями **Банка России** (главным экспертом Отдела финансовой грамотности СЗГУ Банка России - Алексеевым Яковом Александровичем и ведущим экономистом Экономического управления СЗГУ Банка России - Макаровой Оксаной Юрьевной) для обучающихся были проведены лекции по теме «Как работает современная экономика». В ходе лекции студенты узнали о структуре Банка России, о его функциях и задачах, смогли ознакомиться с такими понятиями как ключевая ставка, таргетирование инфляции, денежно-кредитная политика, миссинг и др. Кроме того, были рассмотрены вопросы, связанные с составлением личного финансового плана как важного этапа в управлении финансами. Студенты и преподаватели колледжа прошли Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.

#### **- Развитие сетевого партнерства и сотрудничество в области культуры.**

Партнерские отношения Колледжа с ведущими учреждениями культуры и образования позволяют расширить возможности студентов и преподавателей для создания и реализации новых проектов, направленных на достижение общих социальных и воспитательных целей. В 2023 году было подписано Соглашение с **Российским обществом «Знание»** и **ОУ «Витебский колледж культуры»**

Продолжилась работа с **«Молодежный проектный офис Государственного ресурсного добровольческого центра Ленинградской области»**, эксперты которого сопровождают проекты от стадии создания до подачи на грантовые конкурсы.

С 2023 года прошли обучение свыше **50** студентов Колледжа в **«Школе вожатского мастерства»** в рамках сотрудничества с общественной молодежной организацией «Ленинградские областные студенческие отряды», с дальнейшей возможностью работать в педагогических отрядах Ленинградской области.

Продолжилась работа с **Александринским театром**. Совместный проект «Формирование молодежной зрительской аудитории и культурной театральной среды» дает возможность нашим студентам посещать мастер-классы от профессиональных актеров театра, спектакли, принимать участие в обсуждениях наравне с театральными критиками. В рамках сотрудничества с **Российским этнографическим музеем** Колледж провел на базе музея более 10 мероприятий. Продолжается сотрудничество с **Российским союзом молодежи**.

Одним из основных элементов системы воспитания студенческой молодежи колледжа является организация творческих объединений, в каждом из которых студенты реализуют свою творческую индивидуальность и повышают профессионализм. В рамках реализации **Целевой программы «Развитие культуры в Ленинградской области»** мероприятие **«Обеспечение деятельности государственных учреждений культуры в сфере сохранения и развития народной культуры и самодеятельного творчества»** в рамках внеурочной деятельности в колледже организована работа **7** народных самодеятельных коллективов: камерный хор «Alma Mater», хореографический ансамбль «Радуга», студенческий хор «Кантабиле», оркестр народных инструментов «Мелодия», театр-студия «На Гороховой», студия театрализованных представлений и праздников «Фонтанка», Театр моды «mArt», а также творческих объединений: эстрадный ансамбль «Апрель», хореографический коллектив «Театр танца на Гороховой», студия кукол «Иван да Марья».

Общее количество участников коллективов **234** чел.

В рамках выполнения государственного задания за 2023 год народными самодеятельными коллективами было проведено **23** мероприятия.

Центральными событиями в творческой жизни Колледжа стали значимые для воспитания проекты и программы, в которых колледж участвует в рамках реализации **национальных проектов России и целевых программ Комитета по культуре и туризму Ленинградской области:**

1. В рамках реализации **Национального проекта «Культура»** было организовано:

- **XVIII Российская выставка «Территория творчества», 22-31.03.2023г** – выставка состоялась при поддержке Комитета по культуре и туризму Ленинградской области на Территории экспозиционно-выставочного комплекса «Вселенная Воды» в Выставочном зале «ФОРУМ». Выставка посвящена **Году педагога и наставника в РФ, Году команды знаний в Ленинградской области** и направлена на изучение народных художественных промыслов и ремёсел, сохранение народных традиций, формирование уважительного отношения к национальному культурному наследию в условиях современных тенденций образования и культурного мира и укрепление культурных связей между педагогами творческих учебных заведений Российской Федерации. В экспозицию выставки вошли более **300** работ студентов и преподавателей художественных отделений среднего и высшего профессионального образования России. В рамках выставки прошла **Форсайт-сессия «Декоративно-прикладное и изобразительное искусства в условиях развития креативных индустрий. Поиск трендов и решение проблем в области сохранения и продвижения ремесел»**.

2. В рамках реализации целевой программы «Развитие культуры в Ленинградской области» мероприятие **«Проведение мероприятий, посвященных значимым событиям, продвижению культурных брендов Ленинградской области»** было организовано:

- **«От сердца к сердцу»** - праздничный юбилейный гала-концерт во Дворце искусств Ленинградской области, приуроченный к 85-летию Ленинградского областного колледжа культуры и искусства, посвященный **Году педагога и наставника в РФ, Году команды знаний в Ленинградской области** (18.05.2023г.). В рамках юбилейных мероприятий 17 мая 2023 года состоялась межрегиональная научно-практическая конференция **«Новые векторы развития профессионального образования в области культуры и искусства»** с участием руководителей образовательных учреждений среднего профессионального образования Санкт-Петербурга, Ленинградской области, России и школ креативных индустрий в регионах.
- **«Открытие Дня Ленинградской области»** - торжественное открытие Дня региона с участием Губернатора Ленинградской области А.Ю.Дрозденко в зоне культурных проектов в рамках Международной выставки-форума «Россия», ВДНХ, 23.12.2023г.;
- **Народный праздник «Солнцеворот»** - ключевое мероприятие Дня региона с участием Губернатора Ленинградской области А.Ю.Дрозденко на главной уличной сцене ВДНХ в рамках Международной выставки-форума «Россия», г.Москва, 23.12.2023г.;
- **«Путешествие с любовью»** – театрализованное представление о Ленинградской области, ключевое мероприятие Дня региона с участием Губернатора Ленинградской области А.Ю.Дрозденко в зоне культурных проектов в рамках Международной выставки-форума «Россия», ВДНХ, г.Москва, 23.12.2023г.;

3. В рамках реализации государственной программы Ленинградской области **«Развитие культуры в Ленинградской области»** процессные мероприятия **«Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»** в ГБ ПОУ «ЛОККиИ» ведет свою работу «Центр современных технологий по разработке профилактических антинаркотических программ».

Важной задачей Центра является распространение, передача опыта и практических навыков первичной профилактики ПАВ среди молодежи для работников учреждений культуры и разработка новых форм и методов профилактической работы. Опираясь на цели и задачи **Стратегии государственной антинаркотической политики РФ на период до 2030 года** в 2023 году Центр в рамках выполнения государственного задания провел **10** мероприятий, направленных на первичную профилактику ПАВ и пропаганду здорового образа жизни:

- **1 семинар** по первичной профилактике ПАВ и поиску новых форм и методов профилактики для преподавателей колледжа и работников культуры Ленинградской области по теме

**«Волонтерство и наставничество. Формы и методы антинаркотической пропаганды и рекламы»** (обучено **60** работников);

- **5 выступлений Агитбригады**, посвященной здоровому образу жизни для **790** учащихся Ленинградской области и студенческой молодежи. Была представлена тематическая программа Агитбригады, которая получила самый большой положительный отклик от зрителей: *«Сетевое пространство королевство зеркал, кто зашел, тот пропал»*. Организаторами Агитбригады являются студенты колледжа. Мероприятие проходит в интерактивной форме «равный равному»;
- **Фестиваль «Неделя здоровья в ЛОККиИ-2023»** - цикл мероприятий, направленный на пропаганду здорового образа жизни и негативное отношение к вредным привычкам (**550** участников);
- **Кейс-чемпионат по борьбе с буллингом** среди студентов 2-3 курсов (конкурс комиксов) **«ЛОККиИ за здоровое общение!»** (**130** участников);
- **Лекции и тренинги для обучающихся колледжа** по первичной профилактике ПАВ с применением интерактивных и тренинговых форм.

4. В рамках реализации государственной программы **«Устойчивое общественное развитие в Ленинградской области»** подпрограмма **«Укрепление национального единства, этнокультурное развитие и развитие внешних связей»** комплекс процессных мероприятий **«Развитие международных, межрегиональных и внешнеэкономических связей Ленинградской области»** мероприятия по продвижению русской культуры за рубежом и взаимодействию с организациями соотечественников за рубежом было организовано:

- **«Дни культуры Ленинградской области» в г. Ташкент Республики Узбекистан, 25 - 29.05.2023г.**

26 мая во Дворце культуры г. Келес Ташкентского района состоялся театрализованный концерт **«Здесь моё в Отечестве Отечество»** с участием творческих коллективов и артистов Колледжа. На концерт были приглашены представители Министерства культуры и туризма, представительства Россотрудничества, директора, ученики, студенты и преподаватели колледжей и школ искусств Республики Узбекистан, а также соотечественники, проживающие в г.Ташкент и Ташкентской области. Количество зрителей **400** человек, из них более **100** человек – соотечественники. **27 мая** на площадке детской школы музыки и искусств № 32 прошли совместные **мастер-классы по хореографии и сценическому движению** от ведущих преподавателей **«ЛОККиИ»** и преподавателей Республиканского колледжа музыки и искусства.

**В результате:**

- на имя Заместителя Председателя Правительства Ленинградской области – председателя комитета по сохранению культурного наследия В. О. Цоя и директора ГБ ПОУ **«ЛОККиИ»** Н. А. Вартамян были направлены **Благодарственные письма Министра культуры и туризма Республики Узбекистан О. Назарбекова**
- **«Ленинградские вечера» - программа мастер-классов и гала-концерт в г. Витебск (Республика Беларусь), 24-26.10.2024г.**

По приглашению Председателя Координационного Совета руководителей белорусских общественных объединений российских соотечественников при Посольстве Российской Федерации в Республике Беларусь Ленинградский областной колледж культуры и искусства провел **25 октября** на площадке Витебского государственного колледжа культуры и искусств мастер-классы от ведущих преподавателей **«ЛОККиИ»**. Важным событием стало подписание руководителями двух учебных заведений соглашения о сотрудничестве в сферах культуры, искусства, образования. **26 октября** в Витебской областной филармонии состоялся театрализованный концерт с участием творческих коллективов и артистов Ленинградского областного колледжа культуры и искусства (ЛОККиИ) **«Ленинградские вечера»**, посвящённый истории и современности Ленинградской

области, красоте и многообразию культуры народов, населяющих Ленинградскую область. На сцене выступили: народные самодеятельные коллективы.

На концерте присутствовали представители Управления Министерства культуры Беларуси, директора, ученики, студенты и преподаватели колледжей и школ искусств г. Витебск, соотечественники, проживающие в г. Витебск и Витебской области, совет ветеранов, общественная организация «Женщины Беларуси». В официальной части концерта зрителей и артистов поприветствовали заслуженный работник РФ директор ГБ ПОУ «ЛОККиИ» Н.А. Вартамян, председатель Координационного Совета руководителей белорусских общественных объединений российских соотечественников при Посольстве Российской Федерации в Республике Беларусь Андрей Евгеньевич Геращенко, представитель Витебского облисполкома Управления культурой, директор Витебского государственного колледжа культуры и искусств Раковский Сергей Петрович.

#### **В результате:**

- подписано между образовательными организациями двухстороннее соглашение о сотрудничестве в сферах культуры, искусства, образования;
- в адрес правительства Ленинградской области и коллективов ГБ ПОУ «ЛОККиИ» были направлены благодарственные письма от председателя Координационного Совета руководителей белорусских общественных объединений российских соотечественников при Посольстве Российской Федерации в Республике Беларусь.

Колледж большое внимание уделяет патриотическому воспитанию и формированию гражданской позиции у обучающихся. Преподаватели и студенты колледжа чутко откликаются на сегодняшние события, стараются увидеть остроту проблемы. Наряду с новыми проектами колледжем проводились **традиционные мероприятия**, посвященные памятным датам, направленные на воспитание обучающихся:

#### **- Традиционная Пушкинская программа:**

- «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу...» – ритуал последней Пушкинской дороги;
- «Поэт нам дорог тем, что он о счастье нам напоминает...» – вечер памяти, посвященный Дню рождения М.И. Лейкина;
- «Гений – парадоксов друг...» – театрализованный праздник, посвященный годовщине со дня открытия Царскосельского лицея;

- **Цикл мероприятий, посвященный 79-й годовщине** полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 80-летию прорыва блокады Ленинграда;

- **Мероприятия, посвященные Дням воинской славы России** — памятные дни России в ознаменование побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России;

- **Комплекс мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в РФ;**

- **Мероприятия, посвященные Году команды Знаний в Ленинградской области;**

- Мероприятия, посвященные открытию **Десятилетия науки и технологий;**

- Мероприятия, посвященные 150-летию со дня рождения композитора **С.В.Рахманинова**, 100-летию со дня рождения **И. И. Шварца**, 700-летию с момента основания г. **Шлиссельбург** и крепости **Орешек**, 130-летию со дня смерти композитора **П.И.Чайковского**, **200-летию со дня рождения А.Н.Островского;**

- **1 сентября, День СПО, выпускные вечера для студентов;**

- **посвящение в студенты Колледжа;**

- **посвящение в профессию;**

- **конкурсы на лучшего студента и студентку Колледжа «Мистер- и Мисс - ЛОККиИ»;**

#### **5.2.1. Организация творческой деятельности обучающихся**

Колледж большое внимание уделяет патриотическому воспитанию и формированию гражданской позиции у обучающихся. Преподаватели и студенты колледжа чутко откликаются на сегодняшние события, стараются увидеть остроту проблемы.

#### **Творческие достижения обучающихся в 2023 году:**

Студенты Колледжа удостоены наград:

1. Премия Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи – **4 человека.**

2. Стипендия комитета по культуре и туризму Ленинградской области по поддержке молодых дарований – учащихся и студентов образовательных учреждений сферы культуры Ленинградской области – **2 человека.**

3. Именная стипендия Губернатора Ленинградской области для одаренных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по программам среднего профессионального образования – **3 человека.**

Одержали победу в значимых конкурсах и фестивалях:

- Общероссийский конкурс «Молодые дарования России» - *Мария Соловьева и Полина Григорьева;*

- XXII молодежные Дельфийские игры России, Международный XVI фестиваль «Молодежь - за Союзное государство» – *Софья Гога;*

- Международный конкурс фортепианного мастерства им. Игоря Урьяша - *Ульяна Апашанская, Станислава Миханкова, Дарья Добрякова, София Бендюк, Станислава Миханкова, Софья Якушова, Арина Невинная, Владимира Суркова;*

- Региональный этап Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых» - *Варвара Голузова, Владимира Суркова, Дмитрий Седелкин, Валерия Пенкина;*

- Всероссийский конкурс молодых управленцев «Лидеры села», Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года 2023 среди профессионального образования» - *Владимира Суркова;*

- Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 2 сезон» (Федеральное агентство по делам молодёжи) – *Мария Володина;*

- VIII Международный фестиваль-конкурс концертных программ «Предчувствие Рождества Христова» - *народный самодельный коллектив студенческий хор «Кантабиле»;*

- VIII Международный фестиваль-конкурс концертных программ «Предчувствие Рождества Христова» - *народный самодельный коллектив камерный хор «Alma Mater»;*

Обучающиеся Колледжа приняли участие в таких значимых проектах, конкурсах и фестивалях как:

– Общероссийский конкурс «Молодые дарования России»

– XXII молодежные Дельфийские игры России

– Фестиваль молодого искусства «Таврида. АРТ»

– Всероссийский форум «Территория смыслов»

– Арт-кластер «Таврида.АРТ» - «За сценой. Люди. Технологии. Процесс»

– Международный музыкальный конкурс, посвящённый 150-летию С. Рахманинова

– Молодёжный образовательный форум Северо-Западного федерального округа «Ладога»

– Международный XVI фестиваль «Молодежь - за Союзное государство»,

– Региональный этап и Финал Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»

– Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года 2023 среди профессионального образования»

– Всероссийский конкурс «Лидеры села»

– Международный конкурс фортепианного мастерства им. Игоря Урьяша,

– Профессиональный интенсив Музыкальной Академии Ларисы Долиной (Гала-концерт с участием народной артистки)

– IV Межрегиональный (заочный) конкурс декоративно-прикладного творчества «РУКОМЕСЛО»

- Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 2 сезон» (Федеральное агентство по делам молодёжи)
- Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Браво!»
- Финал Национальной Премии «Студент года»
- VIII Международный фестиваль-конкурс концертных программ «Предчувствие Рождества Христова»
- Выступление на выставке регионов России на ВДНХ – г. Москва.

Численность студентов, принявших участие в региональных и муниципальных и всероссийских социокультурных проектах, во всероссийских и международных олимпиадах (конкурсах, школах, смотрах) в 2023 году составила **60%** от общей численности студентов, что выше на **35%** от плановых показателей, связи с участием студентов в юбилейных мероприятиях, посвященных 85-летию Ленинградского областного колледжа культуры и искусства и участием в Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ г. Москва.

Систематически в Коллеже ведется **физкультурно-оздоровительная, спортивная работа.**

В 2023 году проводились такие мероприятия как:

1. Сдача нормативов ГТО студентами ГБ ПОУ «ЛОККиИ» (январь-декабрь 2023). Количество участников: 43 чел.;
2. Соревнования по волейболу среди студентов ГБ ПОУ «ЛОККиИ» (сентябрь-декабрь 2023г.). Место проведения: спортивный зал «Баскет Холл», ул.Салова, 57. Количество участников: 70 чел.;
3. Серия тренингов для 2-3 курсов по теме «Развитие навыков ассертивности, психологической и социальной устойчивости у студентов колледжа» (спикер Ипатовой К.А., клинический психолог, ассистент кафедры общей и клинической психологии ПСПб ГМУ им. ак. И. П. Павлова, медицинский психолог высшей квалификационной категории);
4. Лекция-беседа по теме «Расстройство пищевого поведения» (Придатко А.Ю., заведующий отделения медицинской реабилитации N1 СПбГБУЗ «Городская наркологическая больница», врач-психиатр-нарколог): 120 чел.;
5. Мастер-класс по йоге;
6. Участие в соревнованиях по настольному теннису;
7. Лекция «Профилактика стресса: выгорание и ресурсы» от Санкт-Петербургского Центра общественного здоровья. Место проведения: ул.Гороховая, д.57а. Количество участников: 110 чел.;
8. Кинолекторий «Курение: секреты манипуляций» (сентябрь-ноябрь 2023). Место проведения: ул.Гороховая, д.57а. Количество участников: 150 чел.;
9. Психологический тренинг «Противодействие буллингу» от педагога-психолога и проведение Кейс-чемпионата по буллингу среди студентов колледжа, направленный на профилактику суицида среди подростков (ноябрь 2023). Место проведения: ул.Гороховая, д.57а. Количество участников: 60 чел.;

В 2023 году в Коллеже продолжилась **профилактическая работа** с обучающимися.

В целях решения проблемы предупреждения правонарушений обучающимися ГБ ПОУ «ЛОККиИ» работниками Колледжа было проведено ряд мероприятий:

- осуществляется социальное и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Данной службой ведется психопрофилактика эмоционального состояния по адаптации студентов первого курса к обучению в условиях колледжа. Проводятся тренинги на знакомство, сплочение, арт-терапевтические упражнения на умение взаимодействовать в команде и решать конфликты. Осуществлялось социальное и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся колледжа по следующим направлениям:



- проводится ежегодное анкетирование на отношение обучающихся к здоровому образу жизни и отказа от вредных привычек. В анкетировании приняли участие **455** студентов с 1 по 4 курсы. На основании полученных данных велась работа по профилактической деятельности в разрезе курсов и групп.
- проводится тестирование на основании опросника «Ценностные ориентации» по методике Степанова П.В. для студентов 2-го курса (**120** студентов), тестирование 1-х курсов набора 2022 года и 2-х курсов набора 2021 года на уровень воспитанности по методике Капустиной Н.П. (**297** студентов, **16** кураторов), опрос по адаптации 1-го курса до и после проекта «Включайся в ЛОККиИ», тестирование на уровень адаптации по методике К. Роджерса и Р. Даймонда для студентов 1-х курсов наборов 2023 годов. Показатели социально-психологической адаптации позволяют оценить адаптацию студентов первых курсов к учебному процессу, группе и Колледжу в целом.
- в течение года проводятся тренинги по профилактике суицидального и рискованного поведения, буллингу, профилактике употребления ПАВ, квиз по профилактике асоциального поведения и т.д.
- ежегодно проводится медицинское тестирование на наркотические вещества среди несовершеннолетних студентов 1-2 курсов в рамках профилактических мероприятий с инспектором ОДН ГУУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району.
- в рамках направления психопрофилактика и психологическое просвещение проводятся классные часы, мастер-классы, лекции, направленные на поддержание физического, эмоционального и духовного здоровья студентов и сотрудников колледжа.
- проводятся занятия по адаптации студентов первого курса к обучению в условиях колледжа. Было проведено 7 тренингов на знакомство, 7 тренингов на сплочение и объединение, 3 тренинга по профилактике конфликтов с использованием метода арт-терапии.
- проводятся занятия с привлечением сторонних специалистов по профилактике наркомании, экстремизму, рискованному поведению, административных и уголовных правонарушений.
- проводятся мотивационные занятия и индивидуальные встречи для неуспевающих обучающихся с целью повышения их вовлеченности в учебный процесс и улучшения учебной успеваемости.

С целью содействия качеству учебно-воспитательного процесса проводились классные часы для обучающихся на темы **«Я в ресурсе»**, **«Команда ЛОККиИ»**, **«Вместе мы команда»**, **«Подготовка к экзаменам без стресса»**, **«Постановка целей в разных сферах жизни»**, **«Эффективное управление временем»**, **«Коммуникативное общение»**, **«Взаимодействие в группе»**.

- ведется просветительская работа совместно с сотрудниками ГУ МВД России по г. СПб и Ленинградской области по теме административной и уголовной ответственности несовершеннолетних;
- кураторами учебных групп систематически проводятся классные часы «Разговоры о важном».
- кураторами и воспитательным отделом ведется разъяснительная работа с родителями, с целью получения добровольного согласия на проведение и их несовершеннолетними детьми мероприятий, связанных с выявлением незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- были организованы родительские собрания, на которых проводилась просветительская работа с родителями несовершеннолетних обучающихся по теме «Административная и уголовная ответственность законных представителей несовершеннолетних за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей» с приглашенным спикером инспектором ОДН ГУУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району г. Санкт-Петербурга.
- для обучающихся Колледжа службой социального и психолого-педагогического сопровождения проводятся индивидуальные консультации по широкому кругу вопросов, связанных с

обучением, развитием, психологическим и эмоциональным здоровьем, личностным и профессиональным самоопределением, взаимоотношениями с взрослыми и сверстниками.

- кураторы учебных групп изучали личность обучающихся, их потребности, интересы, увлечения, поведение вне Колледжа, условия жизни и воспитание в семье;
- воспитательным отделом велась разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, направленная на предупреждение участия в политических акциях, шествиях, митингах.

Службой ППС осуществляет личные консультации для обучающихся колледжа по широкому кругу вопросов, связанных с обучением, развитием, психологическим и эмоциональным здоровьем, личностным и профессиональным самоопределением, взаимоотношениями с взрослыми и сверстниками. Также проводятся личные консультации для преподавателей колледжа по вопросам развития, обучения, воспитания и образования обучающихся.

За 2023 год педагогом-психологом было проведено **78** индивидуальных консультаций для обучающихся и преподавателей колледжа.

Таким образом, в профилактической деятельности были задействованы современные и инновационные средства, такие как кинолектории, квизы, тренинги, квесты по городу. Применялись игровые и интерактивные формы подачи информации.

По результатам работы ГБ ПОУ «ЛОККиИ» и статистических данных 2023 года ГУ МВД России по г. СПб и Ленинградской области УМВД РФ по Адмиралтейскому району г. СПб, на территории которого находится образовательное учреждение, среди участников преступлений и правонарушений обучающихся ГБ ПОУ «ЛОККиИ» **нет**.

По итогам анализа в сфере профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании в подростковой среде, обучающиеся ГБ ПОУ «ЛОККиИ», потребляющие наркотические средства без назначения врача **не выявлены**. За правонарушения, связанные с распитием и появлением в пьяном виде на улицах и других общественных местах, среди доставленных несовершеннолетних в отделы полиции обучающихся ГБ ПОУ «ЛОККиИ» **нет**.

Среди выявленных несовершеннолетних, которые являются участниками несогласованных митингов, обучающихся ГБ ПОУ «ЛОККиИ» **нет**.

Обучающиеся ГБ ПОУ «ЛОККиИ» на учете ОДН ОУУП и ПНД УМВД России **не состоят**.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБ ПОУ «ЛОККиИ», уклоняющихся от обязанностей воспитания, обучения и содержания детей на учете ОДН ОУУП и ПНД УМВД России **не состоят**.

**В целях просветительской профилактической работы ГБ ПОУ «ЛОККиИ» тесно сотрудничает с такими учреждениями, как:**

- 4 отдел Управления по контролю за оборотом наркотиков Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области;
- ОДН ГУУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району г. Санкт-Петербурга;
- Общероссийская общественная организация «Общее дело»;
- СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья»;
- ГБУ ЛО «РЕСУРСНЫЙ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ ЦЕНТР»;
- СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница» (руководитель отдела комплексной психологической помощи);
- РОО «Молодежная служба безопасности»;
- Санкт-Петербургский Центр СПИД;
- Санкт-Петербургский Центр общественного здоровья;

- Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
- Городской центр медицинской профилактики;
- Отделение Ленинградское Северо-Западное ГУ Банка России.

Согласно справке инспектора ОДН ГУУП и ПНД УМВД России по Адмиралтейскому району г. Санкт-Петербурга лейтенанта полиции К. Н. Коньковой несовершеннолетние, обучающиеся в ГБ ПОУ «ЛЮККиИ» на учете ОДН УМВД России по Адмиралтейскому району **не состоят**, в отделы полиции **не доставлялись**.

**По результатам выполнения государственного задания за 2023 год** было выполнено **37** культурно-массовых мероприятий, что на **12** мероприятий больше от плановых значений. В рамках воспитательной работы колледжа было проведено более **148** культурно-массовых мероприятий во внеурочное время, а также мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое воспитание, и другие направления, входящие в рабочую программу воспитания, которая регламентируется Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Количество бесплатных публикаций в СМИ, популяризирующих деятельность учреждения в 2023 году составило **179** ед., на портале «Культура.РФ» размещено **12** публикаций, информационная активность учреждения, в том числе положительные отзывы на официальном сайте, в сети «Интернет», социальных сетях составило **2146** ед.

По итогам 2023 года за ведение госпабликов сотруднику воспитательного отдела колледжа – заведующему Центром социально-культурного проектирования Е. А. Солнцевой была вручена **Благодарственное письмо Вице-губернатора Ленинградской области по внутренней политике А. А. Данилюк**.

#### **Вывод:**

*Общая цель работы по профессиональному воспитанию обучающихся колледжа, поставленная на 2023 год достигнута. Слаженная работа воспитательной службы колледжа, педагогического коллектива и объединенного совета обучающихся позволила успешно выполнить поставленные задачи.*

## **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

### **6.1. Количественная и качественная характеристика кадрового состава**

Педагогический состав учреждения имеет образовательный ценз, соответствующий требованиям, которые дают право заниматься образовательной деятельностью, отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах, а также соответствуют нормативным документам, регламентирующим педагогическую деятельность образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации.

Учреждение имеет **100%** обеспеченность квалифицированными кадрами.

Образовательный процесс в колледже осуществляет высококвалифицированный коллектив педагогических работников в количестве – **148 человек**, из них: в основном составе - 87, совместителей - 61.

Политика управления персоналом учреждения направлена на развитие кадрового потенциала, повышение профессиональных знаний, накопления положительного опыта, создание условий для непрерывного повышения квалификации работников колледжа и реализуется через основные функции: организационные, управленческие, аналитические, социальные, информационные.

В 2023 году в рамках реализации мер, направленных на привлечение молодых специалистов, с 4 молодыми специалистами были заключены договоры о предоставлении мер социальной поддержки молодым специалистам Ленинградской области (с 2023 года: Беляева Д.М. - преподаватель, Фомченков В.А. - преподаватель, Суханова П.А. - администратор, Яковлев М.А. – техник).

Всего заключено 7 соглашений социальной поддержки молодых специалистов в период с 2022 по 2023 год.

Уровень педагогических кадров колледжа характеризуется высоким профессиональным ростом, опытом, педагогическим стажем.

**Распределение педагогического состава Колледжа  
по возрастным группам на 31.12.2023:**

до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	старше 50 лет
5 %	32 %	24 %	39 %

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 48 лет.

**Распределение педагогического состава Колледжа  
по непрерывному педагогическому стажу на 31.12.2023:**

>5 лет	>10 лет	<20 лет	>20 лет
7%	23 %	34 %	36 %

Количество педагогических работников, имеющих высшую и/или первую квалификационную категорию на 31.12.2023, составляет 139 человек из них: высшую квалификационную категорию - 118 чел.; первую квалификационную категорию - 21 чел.

В 2023 году обучение в рамках курсов повышения квалификации прошли 52 работника колледжа, из них 32 педагогических работников, 20 - работников административно-хозяйственной части. 1 работник административно-хозяйственной части получил диплом о профессиональной переподготовке.

Ученую степень имеют следующие работники педагогического состава:

1. Кандидат филологических наук (Иванников Е.Б.)
2. Кандидат филологических наук (Фомина А.Н.)
3. Кандидат искусствоведения (Королькова И.В.)
4. Кандидат педагогических наук (Малярчук О.В.)
5. Кандидат педагогических наук (Смирнов Я.Ю.)
6. Кандидат искусствоведения (Смотров В.Е.)
7. Кандидат технических наук (Колосовский В.В.)
8. Кандидат филологических наук (Ингольд В.Г.)

**Имеют государственные, ведомственные, региональные награды:**

*Вартанян Н.А.* – директор награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени Указом Президента Российской Федерации (2009г.), Грамотой Президента Российской Федерации В.В. Путина к памятной медали «XIX Всемирный фестиваль молодежи и обучающихся 2017 года в Сочи» (2018г.); Памятным знаком «90 лет Ленинградской области» (2017г.); Знаком отличия Ленинградской области «За вклад в развитие Ленинградской области»(2016г.); Знаком отличия Ленинградской области «За заслуги перед Ленинградской областью» (2020г.).

*Сапожнинская Е.В.* - преподаватель предметно-цикловой комиссии «Постановка театрализованных представлений и праздников» награждена: Благодарственным письмом Полномочного Представителя Президента Российской Федерации в Северо-западном федеральном округе за проявленный профессионализм, творческий подход и активное участие в подготовке и организации

работы экспозиции Северо-западного федерального округа в Олимпийском парке в период Олимпийских и Паралимпийских Игр 2014 года в г. Сочи.

Почетное звание **«Заслуженный работник культуры Российской Федерации»** присвоено:

1. Вартанян Н.А. – директор.
2. Доржина В.Б. – преподаватель предметно-цикловой комиссии «Постановка театрализованных представлений и праздников».
3. Добраш А.Е. – преподаватель предметно-цикловой комиссии «Хореографическое творчество».
4. Дугушина Т.Г. – преподаватель предметно-цикловой комиссии «Инструменты народного оркестра».
5. Колбасников Г.Д. – преподаватель предметно-цикловой комиссии «Хоровое творчество».
6. Ишкина Е.В. – начальник отдела управления профессиональным образованием.
7. Шашакин В.Д. – преподаватель предметно-цикловой комиссии «Театральное творчество».
8. Смирнов Я.Ю. – концертмейстер предметно-цикловой комиссии «Хореографическое творчество».
9. Магда О.Н. – преподаватель предметно-цикловой комиссии «Хореографическое творчество».

Почетным званием «Почетный работник культуры Ленинградской области» удостоены:

1. Сапожинская Е.В. – преподаватель, председатель предметно-цикловой комиссии «Постановка театрализованных представлений и праздников».

Почетным званием **«Заслуженный художник Республики Дагестан»:**

1. Алирзаев О.А. – преподаватель предметно-цикловой комиссии «Декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы».

Знаком Министерства культуры Российской Федерации «За достижения в культуре» награждены - 3 человека.

Почетной грамотой Министерства культуры Российской Федерации - 16 человек.

Благодарностью Министра культуры Российской Федерации - 14 человек.

Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации - 1 человек.

Почетной грамотой Губернатора Ленинградской области - 16 человек.

Благодарностью Губернатора Ленинградской области - 41 человек.

Почетной грамотой Законодательного собрания Ленинградской области награждены:

1. Народный самодеятельный коллектив студия театрализованных представлений и праздников «Фонтанка» (режиссер-постановщик Доржина В. Б.)
2. Народный самодеятельный коллектив оркестр народных инструментов «Мелодия» (дирижер Дугушина Т. Г.)
3. Народный самодеятельный коллектив театр-студия «На Гороховой» (режиссер Смирнов А. И.)
4. Народный самодеятельный коллектив студенческий хор «Кантабиле» (художественный руководитель Батищева И. И.)
5. Народный самодеятельный коллектив камерный хор «ALMA MATER» (художественный руководитель Колбасников Г. Д.)
6. Народный самодеятельный коллектив хореографический ансамбль «Радуга» (балетмейстер Добраш А. Е.)
7. Народный самодеятельный коллектив «Театр моды «мАрт» (руководитель Масловас Р. И.)

Почетным дипломом Законодательного собрания Ленинградской области награждены - 8 человек.

Благодарностью Законодательного собрания Ленинградской области - 36 человек.

Почетной грамотой комитета по культуре Ленинградской области награждены - 65 человек.

Благодарностью комитета по культуре Ленинградской области - 16 человек.

Благодарностью комитета общего и профессионального образования Ленинградской области - 10 человек.

Коллектив Колледжа награжден Почетной грамотой Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (2022), Почетной грамотой Законодательного Собрания Ленинградской области (2023).

### **Раздел 7. Материально-техническая база ГБ ПОУ «ЛОККиИ»**

Колледж расположен в зданиях и помещениях общей площадью 7639 кв. метров, в том числе площадь общежития – 2583 кв. метров.

В оперативном управлении - два здания /собственность Ленинградской области/ расположенные по адресам:

- **Санкт – Петербург**, Подъездной переулок дом 19,
- **Санкт-Петербург**, улица Гороховая дом 57а.

Субъектом зарегистрированного права государственной собственности на земельные участки, находящиеся под зданиями колледжа и общежития, является Ленинградская область.

Арендуемые помещения:

- **Учебные помещения**, улица Марата 56/58,
- **Спортивный зал**, улица Салова дом 57, корпус 5
- **Учебные помещения**. Дворец искусств Ленинградской области. Площадь Стачек дом 4.

#### **СПб, Подъездной переулок дом 19**

Основное назначение здания – общежитие. Здание, 1906 года постройки, имеет центральное отопление, водопровод, горячее водоснабжение и канализацию. Число этажей – 4. Площадь здания составляет 2583,2 кв. метра. Здание телефонизировано, имеет выход в сеть Интернет. Количество проживающих в общежитии – 150 человек. Система размещения проживающих – блочная.

В здании имеются кабинеты для занятий студентов, частично располагается отделение Декоративно прикладного творчества.

Капитальный ремонт проводился в 2002 году. Разработана проектно сметная документация реконструкции общежития. При проведении реконструкции будут учтены все требования, связанные, с размещением мало мобильных групп населения. В настоящий момент проект «Реконструкция здания общежития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ленинградский областной колледж культуры и искусства» прошёл государственную экспертизу и получил положительное заключение. В 2024 году здание будет передано подрядной организации для проведения реконструкции.

#### **Санкт-Петербург, улица Гороховая дом 57а (учебный корпус)**

Площадь здания составляет 3732,3 кв. метра. В 2014 году в здание проведен капитальный ремонт. Здание оборудовано системой антиобледенения кровли, вентиляционными машинами (три расположены в объёме чердака, две в техническом подполье), системой контроля управления доступом, (домофон, электронная проходная), видеонаблюдением (28 камер, периметр, лестницы и этажи здания), системой оповещения людей о пожаре и пожарной сигнализацией, системой дымоудаления, охранной сигнализацией. Здание телефонизировано (местная АТС на 20 номеров), имеет оптоволоконный выход в сеть Интернет. Не санкционированный въезд и проход на территорию колледжа блокируется службой охраны колледжа (установлены автоматические ворота при въезде). Имеется тревожная кнопка. Территория здания Колледжа освещена в ночное время, имеет замкнутое ограждение, калитку с электромагнитным замком, контейнерную площадку для сбора мусора в 0,75 кубовые контейнеры. Мусор и отходы по графику вывозятся автотранспортом специализированной организацией. Ежемесячно проводится дератизация помещений и контейнерной площадки. Договоры на обслуживание с соответствующими организациями заключены. Здание оснащено пандусом санузелом и подъемником по лестнице для мало мобильных групп населения, (в соответствии с СП35-101-2001 и др.).

В учебном корпусе расположены: 37 учебных аудиторий и кабинетов.

В том числе: (четвёртый этаж) актовый зал, имеющий сценическую площадку, с хореографическим напольным покрытием, помещение звукоаппаратной и звукооператора, помещение диммерной и светотехника, зал оборудован необходимым световым и звукотехническим оборудованием, установлены кресла и «одежда» сцены, драпировка выходов и окон зала.

Так же на четвёртом этаже учебного корпуса расположены: класс режиссуры, кабинет МДК ПМ «Художественно-творческая деятельность»; класс актёрского мастерства, классы для индивидуальных и групповых занятий; гримёрная, класс техники сцены, кабинет технических средств; класс сценической речи; кабинет иностранного языка (лингфонный кабинет), кабинет математики и информатики (14 компьютеров), 6 классов для индивидуальных занятий; кабинет народно художественного творчества; кабинет общепрофессиональных дисциплин, кабинет истории географии и обществознания.

На третьем этаже расположены: кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет МДК ПМ «Педагогическая деятельность»; хоровой класс; класс для проведения ансамблевых занятий; малый концертный зал; три класса для групповых и индивидуальных занятий; кабинет музыкально теоретических дисциплин; кабинет теории музыки; центр образовательных технологий; центр социально- культурного проектирования; кабинет музыкальной литературы; класс для проведения оркестровых и ансамблевых занятий; музыкальная кладовая; класс драматургии, кабинет МДК «Организация социально-культурной деятельности», кабинет для групповых теоретических занятий (СКД); класс актёрского мастерства для групповых практических занятий (репетиций); класс режиссуры, кабинет для занятий по МДК ПМ «Организационно-творческая деятельность», класс для индивидуальных занятий; кабинеты сотрудников колледжа. Классы режиссуры и актёрского мастерства оборудованы «одеждой» сцены, световым, звуковым и проекционным оборудованием.

На втором этаже находится: библиотека (абонемент, читальный зал), кабинет информатики (компьютерный класс 15 компьютеров); класс для занятий по МДК ПМ «Художественно-творческая деятельность (по виду «Хореографическое творчество»); класс хореографии для групповых практических занятий, класс хореографии для индивидуальных занятий; кабинет истории, географии, и обществознания, кабинет мировой художественной культуры; кабинет русского и литературы; кабинеты сотрудников колледжа. Имеется мобильный компьютерный класс.

На втором этаже учебного корпуса расположена галерея выставочных работ отделения «Декоративно-прикладного искусства и народных промыслов».

На первом этаже расположены: класс хореографии для групповых и индивидуальных занятий. Классы хореографии оборудованы станками, зеркалами и специальным напольным покрытием.

Также на первом этаже находится входная группа с гардеробами (350 крючков), помещение охраны, медицинский блок, санитарный узел для ММГН, технические помещения, серверная, административно-хозяйственный отдел, костюмерная.

Для обеспечения питанием студентов, преподавателей и сотрудников колледжа предусматривается столовая с обеденным залом на 70 посадочных мест. Столовая функционирует на основании Договора аренды № 01/08-АП объекта нежилого фонда от 30 августа 2023 года между ГБ ПОУ «ЛОККИИ» и индивидуальным предпринимателем Дубининым Виталием Александровичем. Столовая работает на сырье и полуфабрикатах, в соответствии цикличным двухнедельным меню рационов горячего питания (завтрак, обед) для предоставления питания учащимся в возрасте 12-18 лет общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга. Меню утверждено начальником управления социального питания А.В. Барабанщиковым, согласовано руководителем Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу Н.С. Башкетовой. Для остальных категорий питающихся в столовой используется свободное меню. Питьевой режим в колледже и общежитии организуется путем установки кулеров с питьевой водой.

Медицинский блок помещений включает процедурный кабинет, комнату медсестры, отдельный санитарный узел. Обеззараживание воздуха в помещениях медицинского блока производится бактерицидными облучателями. Хранение термолабильных лекарственных средств, предусмотрено в холодильнике.

На каждом этаже расположены санитарные узлы.

Сообщение между этажами и эвакуация из здания предусмотрена по двум существующим лестничным клеткам, имеющим выходы наружу.

По адресу Подъездной переулоч дом 19 располагаются помещения отделения «Декоративно-прикладного искусства и народных промыслов»

Это кабинеты: цветоведения, перспективы, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, для занятий по междисциплинарному курсу «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (по видам)», методический.

Мастерские: рисунка, живописи, для занятий по междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (по видам).

Фонды: фонд оригиналов, натюрмортный фонд, методический фонд.

На арендуемых площадях (г. Санкт-Петербург, улица Марата дом 56-58) используются 5 помещений. Это кабинеты, учебные классы для групповых занятий, аудитория с роялем, мини-сценой с пультом и звукозаписывающей аппаратурой, аудитория для проведения оркестровых и ансамблевых занятий. Компьютерный класс для занятий по музыкальной информатике.

Во Дворце искусств Ленинградской области (Санкт-Петербург, пл. Стачек, д 4. лит. А) используется 5 помещений для занятий по хореографии, режиссуре, эстраднему вокалу. Имеется оборудованная мужская и женская раздевалки.

Все используемые помещения главного корпуса, общежития и арендуемых площадей оснащены учебной мебелью используемой для организации учебного процесса, необходимым оборудованием.

Колледж арендует спортивный зал (Контракт № 01/23-СЗ на субаренду специально оборудованного помещения (зала) от 16 января 2023 года) для проведения учебно-тренировочных занятий по физической культуре в рамках организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы со студентами в целях выполнения государственного задания. Зал 700 квадратных метров со специальным напольным покрытием (паркетная доска), с разметкой для игры в баскетбол, волейбол. Имеется мужская раздевалка 20 квадратных метров, женская раздевалка 20 квадратных метров, раздевалки оборудованы туалетными комнатами и душевыми на 2-3 человека (2 квадратных метра) с горячим водоснабжением. Зал оснащён требуемым спортивным инвентарём.

На объектах Колледжа соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности в том числе:

- созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников
- в наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения.
- видеонаблюдение охватывает основную часть помещений, периметр зданий и прилегающих территорий.

Заключены договоры на обслуживание систем: видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации, пожарного водопровода, дымоудаления.

Автохозяйство колледжа состоит из четырёх единиц техники:

- CITROEN Space Tourer 2022 год выпуска.
- Фольксваген Каравелла 2013 год выпуска.
- MERCEDES-BENZ-223224 2018 год выпуска.
- Фольксваген Джетта 2012 года выпуска.



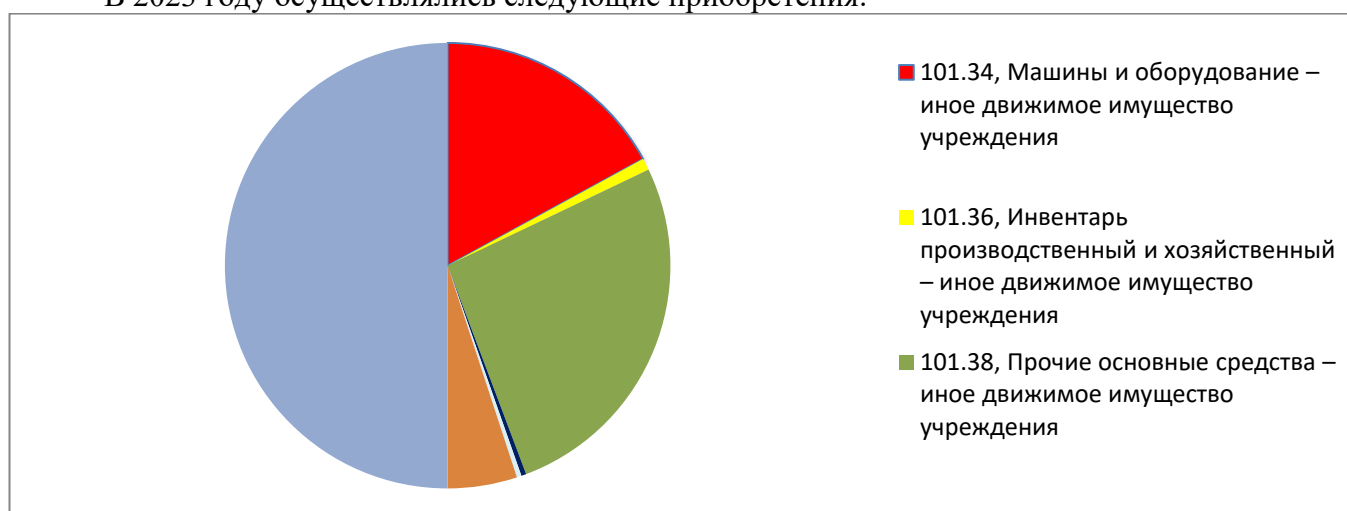
В учебных целях используются:

Компьютеры	113
Мобильный компьютерный класс	135 планшетов
Электронные терминалы	2
ноутбуки	50
Интерактивные доски Sceen Media TRE78A	8
Проекторы	9
принтеры	58
МФУ	
Сканеры	

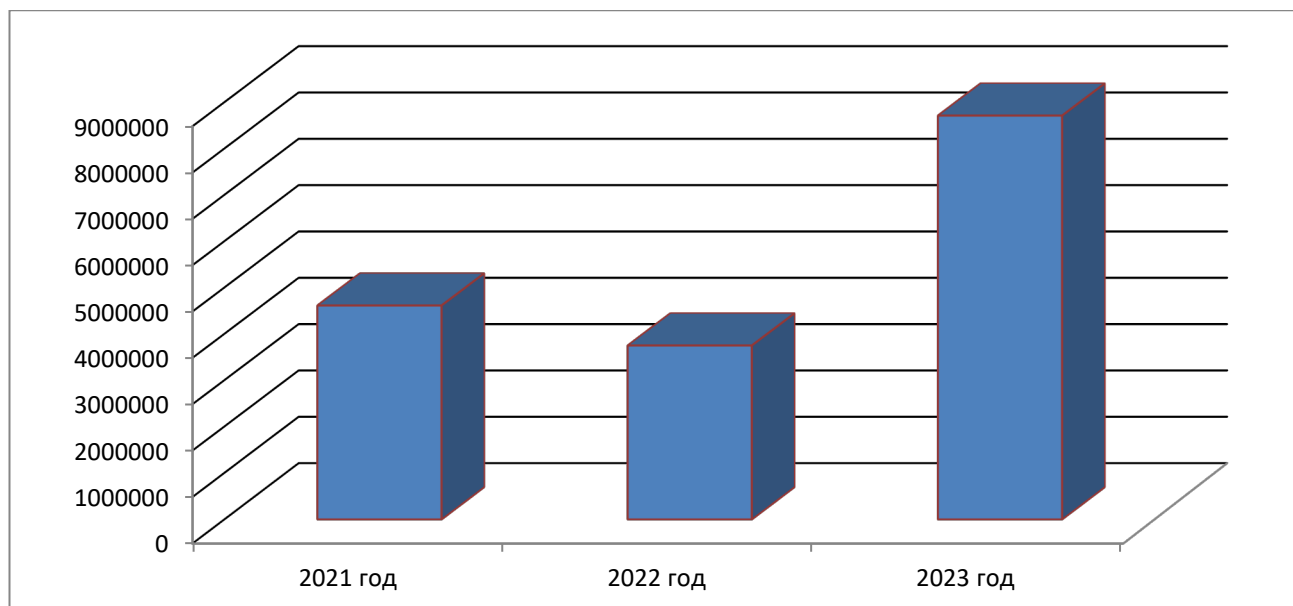
Всего в колледже используется всеми службами, сотрудниками и преподавателями 113 компьютер, из них ноутбуков 50.

Сайт колледжа ([www.lokkii.ru](http://www.lokkii.ru)) обеспечивает свободный доступ к актуальной информации для преподавателей и студентов. Разделы сайта своевременно обновляются и пополняются.

В 2023 году осуществлялись следующие приобретения:



101.34, Машины и оборудование – иное движимое имущество учреждения	2 969 678,95руб.
101.36, Инвентарь производственный и хозяйственный – иное движимое имущество учреждения	149 280,00 руб.
101.38, Прочие основные средства – иное движимое имущество учреждения	4 594 547,02 руб.
21.34, Машины и оборудование – иное движимое имущество	62 709,00 руб.
21.36, Инвентарь производственный и хозяйственный – иное движимое имущество	58 554,00 руб.
21.38, Прочие основные средства – иное движимое имущество	877 599,04 руб.
<b>Итого</b>	<b>8 712 368,01</b>



Для использования в учебном процессе 2023 году приобретены:

- видеоконференцсвязь комплект оборудования (ВКС),
- ноутбук ACER AN515-58-73 DQ Nitro 15.6"- 2шт.;
- компьютер персональный-(системный блок, монитор, клавиатура+мышь) (18.08.2023) – 15 штук.

Улучшена материально-техническая база Центра социально культурного проектирования.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **«Народное художественное творчество»** по видам «Хореографическое творчество» и «Театральное творчество» в соответствии с ФГОС СПО колледж располагает необходимыми кабинетами, учебными классами для групповых теоретических и практических, а также индивидуальных занятий, гримёрной, костюмерной, помещениями для хранения театрального реквизита, фото и видео материалов, спортивным залом, электронным стрелковым тиром, театрально-концертным залом, библиотекой, читальным залом с выходом в сеть Интернет. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Все кабинеты и классы оснащены учебной мебелью, необходимыми наглядными пособиями, учебными и интерактивными досками, задействованы технические средства обучения. Гримёрная, оборудована зеркалами, освещением и специальной мебелью.

Для обеспечения образовательного процесса по данной специальности в 2023 г. приобретены и используются театральные костюмы и аксессуары к ним, обувь.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **«Инструментальное исполнительство»** по видам «Фортепиано» и «Инструменты народного оркестра» в соответствии с ФГОС СПО колледж располагает требуемыми кабинетами, учебными классами для проведения групповых и индивидуальных, оркестровых и ансамблевых занятий, а также занятий по МДК «Оркестровый класс, изучение родственных инструментов» и МДК «Дирижирование и чтение оркестровых партитур», спортивным залом, электронным стрелковым тиром, залом с концертным роялем, библиотекой, читальным залом с выходом в сеть Интернет, помещением для работы со специализированными материалами. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Все кабинеты и классы оснащены учебной мебелью, необходимыми наглядными пособиями, учебными и интерактивными досками, задействованы технические средства обучения. Имеются 15 пианино, 9 роялей, баяны и аккордеоны, инструменты народного оркестра, пульта, ударная установка. Инструменты народного оркестра (жалейки, кукиклы, балалайки, гусли, бубны, трещотки, свирели) /40 позиций/

В колледже обеспечены условия для содержания и ремонта музыкальных инструментов, существует музыкальная кладовая - 61 единица хранения. В штатном расписании утверждена должность настройщика.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **«Социально-культурная деятельность»** в соответствии с ФГОС СПО колледж располагает необходимыми кабинетами, мастерской по изготовлению реквизита, учебными классами для индивидуальных, групповых теоретических и практических занятий-репетиций, спортивным залом, электронным стрелковым тиром, театрално-концертным залом, библиотекой, читальным залом с выходом в сеть Интернет. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Все кабинеты и классы оснащены учебной мебелью, необходимыми наглядными пособиями, учебными и интерактивными досками, задействованы технические средства обучения.

В 2023 году приобретены: ноутбук ACER AN515-58-73 DQ Nitro 15.6" (22.12.2023) костюмы.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **«Хоровое дирижирование»** в соответствии с ФГОС Колледж располагает необходимыми кабинетами, учебными классами групповых и индивидуальных занятий, хоровым классом, классом для проведения оркестровых и ансамблевых занятий, спортивным залом, электронным стрелковым тиром, концертным залом, малым концертным залом библиотекой, читальным залом с выходом в сеть Интернет, помещением для работы со специализированными материалами. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Все кабинеты и классы оснащены учебной мебелью, необходимыми наглядными пособиями, учебными интерактивными досками, задействованы технические средства обучения, микшерские пульта, аудио системы, звукоусиливающие комплекты, радиосистемы. Хоровые коллективы обеспечены сценическими костюмами.

В колледже обеспечены условия для содержания и ремонта музыкальных инструментов, существует музыкальная кладовая - 61 единица хранения. В штатном расписании утверждена должность настройщика.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **«Музыкальное искусство эстрады»** в соответствии с ФГОС СПО Колледж располагает необходимыми кабинетами, учебными классами для индивидуальных и групповых, оркестровых и ансамблевых занятий, занятий по МДК «Танец, сценическое движение», спортивным залом, арендуемым электронным стрелковым тиром, концертным залом с концертным роялем, библиотекой, читальным залом с выходом в сеть Интернет, помещением для работы со специализированными материалами. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Все кабинеты и классы оснащены учебной мебелью, необходимыми наглядными пособиями, учебными и интерактивными досками, задействованы технические средства обучения.

Для обеспечения образовательного процесса по данной специальности имеются основные средства:

- Портативные системы звукоусиления YAMAHA Stagepas 300 - 3 позиции;
- Радиосистемы Shure PG 288/PG58 и HEADSET - 4 позиции;
- Вокальная радиосистема DB TECHNOLOGIES PU 860M - 2 штуки;
- Синтезатор Yamaha NP-V80 с градуированной клавиатурой 76 клавиш – 1 позиция;
- Стойка клавишная Vision AP-3222 – 1 позиция;
- Электропианино «GELVIANO» - 2 позиции;
- Гитарные комбо Ibanez Acoustik – 1 позиция;
- Микрофоны акустические Shure SM58S – 6 позиций

Дисциплина «Музыкальная информатика» и МДК «Инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка» обеспечена специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами. Имеется класс музыкальной информатики: шесть рабочих мест (компьютеры, MIDI клавиатуры, внешние звуковые карты, студийная акустическая система, наушники). Учебные аудитории для групповых и индивидуальных занятий, укомплектованы фортепиано, переносными на штативах акустическими системами со встроенным микшерским пультом, в который встроен ревербератор, имеется CD проигрыватель, два микрофона.

Оборудован кабинет для занятия ансамблем.

В 2023 году были приобретены:

- цифровые пианино KORG B2-BK;
- стойки к цифровым пианино – 2 шт;
- вокальная радиосистема E835 SENNHEISER XSW 2-83 -2 шт;
- мобильный звуковой комплект 1200 Вт., NordFolk MS15 МКII - 2 шт;
- костюмы.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам) в соответствии с ФГОС СПО колледж располагает необходимыми кабинетами, мастерскими для занятий по МДК «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам) рисунка, живописи, спортивным залом, арендуемым электронным стрелковым тиром, выставочным и актовым залом библиотекой, читальным залом с выходом в сеть Интернет, фондами (оригиналов, натюрмортов и методическим фондом). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Все кабинеты и классы оснащены учебной мебелью, необходимыми наглядными пособиями, учебными и интерактивными досками, задействованы технические средства обучения.

Практические занятия студентов проходят с использованием персональных компьютеров.

В 2023 году были приобретены:

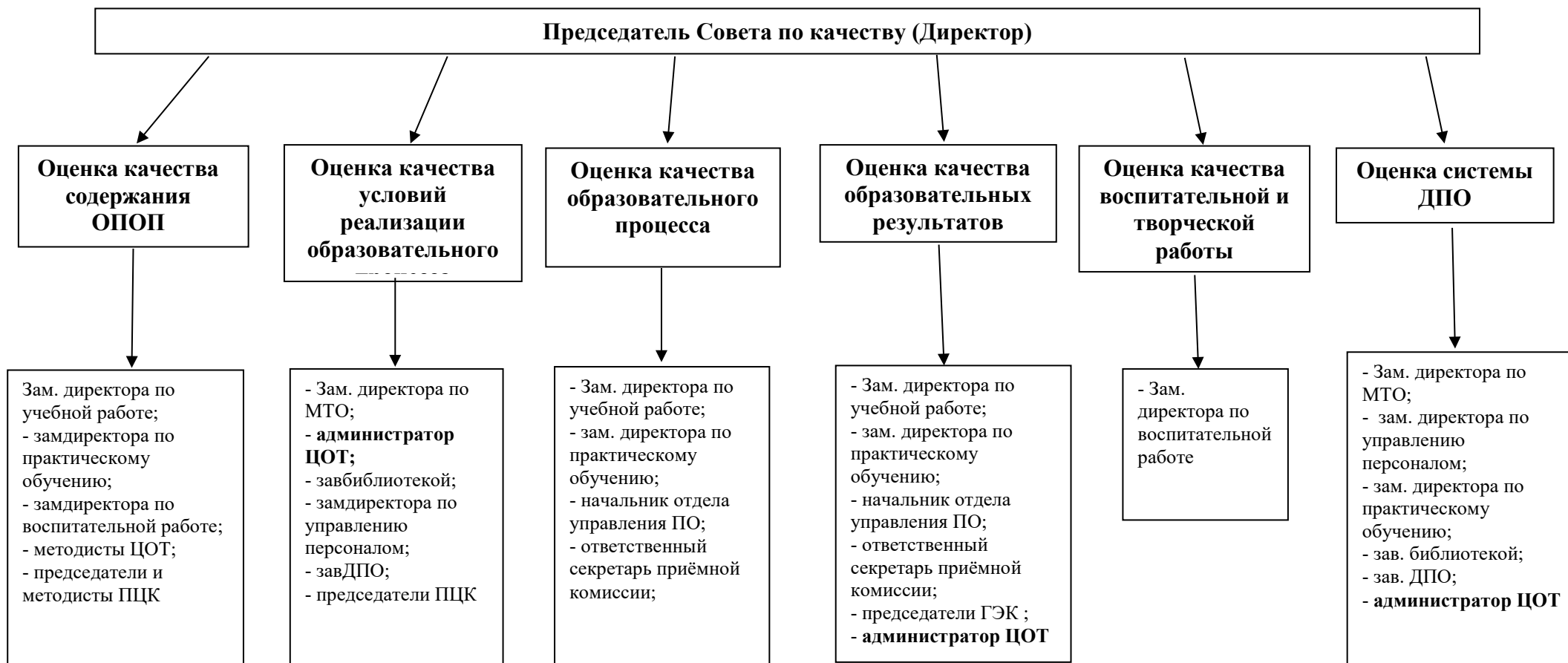
- фотокамера беззеркальная Sony Alpha (комп-т);
- швейная машина Janome TC-1218 белый;
- ноутбук GIGABYTE Aorus 17GKD-72RU325SD;
- внешний SSD SmartbuyAdous A1 512 Гб;
- лампа кольцевая FinePower RL-5 – 2 шт;
- отражатель Godox RFT-05;
- штатив Raylab Pro 70 черный;
- фотофон FST 160\*340 белый – 2 шт.

Все кабинеты и классы оснащены учебной мебелью, необходимыми наглядными пособиями, учебными и интерактивными досками, задействованы технические средства обучения.

Перечень кабинетов, оборудование и оснащение кабинетов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## Раздел 8. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

### Модель внутренней системы оценки качества образования Структура



Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) Колледжа является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей - обучающихся, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

**Цель ВСОКО:** установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

- непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования Колледжа);
- обеспечение органов управления Колледжа достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

ВСОКО создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов Колледжа для решения следующих задач:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне Колледжа;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
- обеспечение информационной открытости деятельности Колледжа для всех заинтересованных сторон;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса Колледжа;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Ведущим принципом функционирования и развития ВСОКО является принцип открытости. основополагающими принципами являются также принцип объективности, доступности информации и технологичности используемых показателей, согласованности внешней и внутренней оценки качества образования.

Системная, планомерная оценка качества образования в формате ВСОКО является стимулом внутреннего развития Колледжа и «работает» совместно с Программой развития Колледжа на 2018-2025 гг.

Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

Составляющие контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных);
- инспекционно-контрольной деятельности;
- результаты статистических и социологических исследований;
- результаты самообследования;

Внутренняя система оценки качества образования является важным инструментом управления качеством образования в любой образовательной организации. ВСОКО позволяет отслеживать состояние и динамику качества образования, выявлять сильные и слабые стороны образовательного процесса, а также принимать меры по его совершенствованию.

В Колледже ВСОКО имеет ряд особенностей, которые рассмотрены ниже.

**1. Нормативно-правовое обеспечение ВСОКО.** В Колледже разработан и утвержден локальный нормативный акт, который определяет цели, задачи, принципы и процедуры ВСОКО. Это свидетельствует о том, что Колледж формализовал процедуры оценки качества образования и руководствуется определенными принципами и правилами в этой области.

**2. Сбор и анализ информации о качестве образования.** Колледж регулярно проводит опросы среди всех участников образовательного процесса с целью получения обратной связи об удовлетворенности качеством образования. Результаты опросов анализируются и учитываются при совершенствовании образовательных программ и условий обучения.

**3. Мониторинг образовательных результатов.** В Колледже внедрена электронная система учета обучающихся, которая позволяет отслеживать индивидуальные достижения обучающихся и оперативно реагировать на возникающие трудности.

**4. Использование современных образовательных технологий.** Колледж обеспечивает обучающимся и педагогическим работникам доступ к сети «Интернет», что дает возможность использовать современные образовательные ресурсы и технологии.

**5. Трудоустройство выпускников.** По данным аккредитационного мониторинга, доля выпускников Колледжа, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, варьируется в зависимости от специальности и составляет от 42,9% до 77,8%.

**6. Квалификация педагогических работников.** По данным аккредитационного мониторинга, доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, составляет 100%.

**7. Открытость и прозрачность ВСОКО.** В целом, ВСОКО в Колледже имеет потенциал для обеспечения высокого качества образования. ВСОКО является непрерывным процессом, который требует постоянного совершенствования. Колледжу необходимо продолжать работу по развитию ВСОКО, чтобы обеспечить высокое качество образования и подготовить конкурентоспособных выпускников.

## **Анализ опроса работодателей по удовлетворенности качеством подготовки выпускников ГБПОУ «ЛОККиИ»**

Результаты опроса 2023 года показывают, что работодатели в целом удовлетворены качеством подготовки выпускников ГБПОУ «ЛОККиИ». В частности, работодатели высоко оценили:

*Уровень теоретической подготовки выпускников:*

В зависимости от специальности, от 73% до 100% опрошенных оценили уровень теоретической подготовки выпускников на 8-10 баллов из 10.

*Уровень практической подготовки выпускников:*

В зависимости от специальности, от 67% до 100% опрошенных оценили уровень практической подготовки выпускников на 8-10 баллов из 10.

*Коммуникативные качества выпускников:*

В зависимости от специальности, от 67% до 100% опрошенных оценили коммуникативные качества выпускников на 8-10 баллов из 10.

*Дисциплину и исполнительность выпускников:*

В зависимости от специальности, от 50% до 83% опрошенных оценили дисциплину и исполнительность выпускников на 9-10 баллов из 10.

*Способность выпускников к самообразованию:*

В зависимости от специальности, от 33% до 67% опрошенных оценили способность выпускников к самообразованию на 10 баллов из 10.

*Дополнительные профессиональные знания, умения и навыки выпускников:*

В зависимости от специальности, от 45% до 67% опрошенных оценили дополнительные профессиональные знания, умения и навыки выпускников на 10 баллов из 10.

Работодатели также отметили, что выпускники востребованы на рынке труда. В зависимости от специальности, от 33% до 100% опрошенных организаций приняли выпускников на работу за последний год. Все опрошенные организации выразили намерение продолжать принимать выпускников на работу в настоящее время и в будущем. В целом, результаты опроса свидетельствуют о том, что колледж готовит квалифицированных специалистов, которые востребованы на рынке труда.

Результаты опроса 2023 года показывают, что педагогические работники в целом удовлетворены условиями реализации образовательных программ, материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, а также общими условиями организации образовательного процесса в колледже.

*В частности, педагогические работники отметили:*

*Высокий уровень профессиональной подготовки:*

Все опрошенные педагогические работники имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин.

*Активное использование современных образовательных технологий:*

Большинство педагогических работников (от 79% до 94%) используют активные технологии при проведении занятий, а также активно внедряют интерактивные методики (от 33% до 73%).

*Широкое использование информационных технологий:*

Все опрошенные педагогические работники используют информационные технологии при проведении занятий.

*Возможности для повышения квалификации:*

Колледж предоставляет педагогическим работникам возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары и стажировки.

*Доступность информации:*



Большинство педагогических работников (от 57% до 91%) отметили, что им всегда доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий.

*Мотивация к работе:*

Педагогических работников привлекает работа в колледже, прежде всего, возможность интересной, творческой работы с обучающимися, а также возможность профессионального роста. Также важными аспектами являются хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе и возможность внедрения собственных разработок и педагогических идей в образовательную деятельность.

*Удовлетворенность организацией учебно-воспитательной работы:*

Большинство педагогических работников (от 55% до 85%) полностью удовлетворены организацией учебно-воспитательной работы в колледже.

*Удовлетворенность методическим сопровождением:*

Большинство педагогических работников (от 58% до 88%) полностью удовлетворены методическим сопровождением учебной деятельности преподавателя.

*Общая удовлетворенность работой колледжа:*

Большинство педагогических работников (87,5%) оценили работу колледжа на высший балл (5), что свидетельствует о их удовлетворенности работой учебного заведения.

Результаты опроса 2023 года показывают, что обучающиеся в целом удовлетворены качеством обучения в колледже.

*В частности, обучающиеся отметили:*

*Осознанный выбор профессии и места обучения:*

В зависимости от специальности, от 70% до 100% опрошенных удовлетворены выбором учебного заведения и оценивают его как соответствующее их ожиданиям или даже лучше.

*Наличие условий для получения качественного профессионального образования:*

В зависимости от специальности, от 68% до 91% опрошенных считают, что в колледже созданы условия для качественного образования.

*Достаточность знаний и навыков для успешного трудоустройства:*

В зависимости от специальности, от 73% до 100% опрошенных считают, что получаемые в колледже знания и навыки достаточны для успешного трудоустройства по специальности.

*Позитивное влияние практики на приобретение необходимых навыков:*

В зависимости от специальности, от 62% до 88% опрошенных считают, что практика в колледже позволяет получить необходимые навыки для будущего трудоустройства.

*Формирование дополнительных профессиональных компетенций:*

В зависимости от специальности, от 66% до 91% опрошенных считают, что участие в дополнительных активностях в колледже помогает формировать дополнительные профессиональные компетенции.

*Благоприятная атмосфера для обучения:*

В зависимости от специальности, от 67% до 86% опрошенных считают, что в колледже создана благоприятная атмосфера для обучения.

*Общая удовлетворенность качеством обучения:*

В зависимости от специальности, от 50% до 71% опрошенных оценили свою удовлетворенность качеством обучения на уровне 7 и выше по шкале от 1 до 10.

**Оценка качества образовательных результатов**

**В период с 15 сентября по 7 октября 2023 года** на основании приказа Рособнадзора №1537 от 22.08.2023 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих ОП СПО на базе ООО в очной форме обучения, в форме ВПР в 2023/2024 учебном году» и распоряжения комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №1170-р от

31.08.2023 г. «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования на территории Санкт-Петербурга, в 2023/2024 учебном году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) среди студентов 1 и 3 курсов, которые завершили программы обучения по основному общему образованию (9 классов) и среднему общему образованию (11 классов). ВПР состояли из следующих комплектов заданий:

- 1) единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам (история, обществознание, ОБЖ, география – 1 и 3 курсы);
- 2) проверочная работа по профильному предмету (история - 1 курс, русский язык - 3 курс).

По итогам проведения ВПР выявлены следующие результаты:

	<b>1 курс</b>	<b>3 курс</b>
<b>успеваемость</b>	97,10%	98,76%
<b>качество</b>	73,29%	82,04%

#### **Первый курс: метапредмет (ЕПР)**

	2	3	4	5
Россия	12,15%	52,44%	31,05%	4,37%
ОО в г. Санкт-Петербурге	8,64%	52,93%	34,86%	3,57%
СПО в г. Санкт-Петербурге	5,66%	48,43%	41,00%	4,92%
ГБ ПОУ "ЛОККИИ"	0,98%	26,47%	64,71%	7,84%

#### **Первый курс: профильный предмет (история)**

	2	3	4	5
Россия	14,06%	33,13%	36,76%	16,05%
ОО в г. Санкт-Петербурге	5,88%	31,09%	43,28%	19,75%
СПО в г. Санкт-Петербурге	4,41%	26,72%	44,90%	23,97%
ГБ ПОУ "ЛОККИИ"	4,81%	21,15%	45,19%	28,85%

#### **Динамика обученности первого курса по специальностям**

	ДПИ	НХТ	Эстрада	Хор	Инструменты
Аттестат	4,15	4,48	4,36	4,43	4,48
ВПР	3,06	3,98	3,95	3,93	4,35
Семестр (экзамен)	3,81	4,18	4,35	4,1	4,45

#### **Третий курс: метапредмет (ЕПР)**

	2	3	4	5
Россия	25,40%	42,55%	28,06%	4,13%
ОО в г. Санкт-Петербурге	21,96%	45,89%	29,21%	3,01%
СПО в г. Санкт-Петербурге	19,56%	46,03%	30,86%	3,56%
ГБ ПОУ "ЛОККИИ"	2,47%	24,69%	58,02%	14,81%

### Третий курс: профильный предмет (русский язык)

	2	3	4	5
Россия	13,56%	20,03%	28,15%	38,26%
ОО в г. Санкт-Петербурге	15,47%	27,73%	27,97%	32,82%
СПО в г. Санкт-Петербурге	14,11%	18,65%	29,15%	38,09%
ГБ ПОУ "ЛОККИИ"	0,00%	8,75%	16,25%	75,00%

### Динамика обученности третьего курса по специальностям

	ДПИ	НХТ	Эстрада	Хор	Инструменты
Аттестат	3,61	3,68	3,9	4	4,33
Экзамен (зачёт)	3,38	4,21	3,9	4	4,66
ВПП	3,58	4,41	4,35	4,33	4,31

Анализ результатов ВПП позволяет сделать следующие выводы:

Обучающиеся Колледжа показали более высокие результаты, чем обучающиеся в России в целом и в г. Санкт-Петербурге. Это свидетельствует о том, что Колледж обеспечивает обучающимся качественное образование.

Качество подготовки обучающихся по профильному предмету выше, чем качество подготовки по метапредмету (ЕПР). Это говорит о том, что Колледж уделяет большое внимание подготовке обучающихся по предметам, которые являются основой их будущей профессиональной деятельности.

Существует разница в результатах ВПП между разными специальностями. Это может быть связано с разными факторами, такими как уровень подготовки обучающихся при поступлении в Колледж, сложность образовательной программы и т.д.

Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся Колледжа по результатам ВПП:

- провести анализ результатов ВПП по каждой специальности и выявить предметы, по которым обучающиеся показали низкие результаты.
- разработать и реализовать меры по повышению качества подготовки обучающихся по этим предметам.
- усилить работу по развитию метапредметных навыков обучающихся.
- реализация вышеперечисленных рекомендаций позволит Колледжу повысить качество подготовки выпускников и сделать их более конкурентоспособными на рынке труда.

В апреле 2023 г. проведено тестирование на основании опросника «Ценностные ориентации» по методике Степанова П.В. для студентов 2 курса. В опросе приняли 120 студентов.

Согласно методике Степанова у большинства студентов 2 курса колледжа в разрезе групп в среднем – это ситуативно-позитивное отношение к личностным ценностям. То есть подросток ощущает в себе возможность быть хозяином собственной жизни, однако полагает это реальным только в случае благоприятных внешних обстоятельств. Ему нравится чувствовать себя свободным, но он не готов рисковать собственным благополучием ради свободы. Выбор привлекателен для него, но он идет на него с оглядкой: возможность ошибки и ответственность настораживают его. Он признает объективную значимость категорий совести и смысла жизни, но в своей повседневности предпочитает руководствоваться иными, более прагматичными регуляторами.

В 2023 году проведено тестирование первых курсов набора 2022 года и вторых курсов набора 2021 года на уровень воспитанности по методике Капустиной Н.П., в котором приняли участие 297 студентов и 16 кураторов. Результаты исследования

показывают, что студенты оценивают свой уровень воспитанности как средний и выше среднего.

В 2023 году было проведено тестирование на уровень адаптации по методике К. Роджерса и Р. Даймонда для студентов 1 курсов наборов 2023 годов. Приняли участие 115 человек. Показатели социально-психологической адаптации позволяют оценить адаптацию студентов первых курсов к учебному процессу, группе и Колледжу в целом.

Полученные данные по адаптации первого курса набора 2023 года по группам свидетельствуют о том, что все показатели находятся в пределах нормы. Можно говорить о достаточно устойчивой адаптации студентов к учебному процессу, группе и Колледжу в целом. Так как по многим показателям, как адаптация, принятие себя, принятие других, эмоциональный комфорт средний балл по группам стремится к верхней границе нормы, то это говорит об успешной адаптации студентов.

### **Раздел 9. Выводы и перспективы развития**

1. Колледж имеет весь перечень документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации.

2. Созданная в Колледже система управления функционально соответствует статусу учебного заведения и позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие реализацию основных профессиональных образовательных программ в полном объеме и на высоком качественном уровне.

3. Образовательные программы, разработанные педагогическим коллективом Колледжа, организация учебного процесса в полной мере соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Колледж обладает необходимым минимумом информационно-библиотечных ресурсов.

4. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Условия реализации ОПОП подкреплены необходимым учебно-методическим обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Профессиональная подготовка отвечает современным требованиям, предъявляемым к выпускникам реализуемых специальностей, и позволяет им быть востребованными на региональном рынке труда.

5. Преподавательский состав колледжа способен в полном объеме реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Основные перспективные задачи колледжа на 2024 учебный год:**

1. Подготовка специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и запросов работодателей к уровню подготовки выпускника.
2. Максимальное использование единого кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения профессионального роста в соответствии с единым квалификационным справочником.
3. Использование современных технологий обучения, обеспечивающих подготовку компетентного специалиста.
4. Расширение воспитательного пространства Колледжа через создание гуманистической среды, направленной на развитие креативных качеств у будущих специалистов.

5. Создание условий для опережающего развития вариативной составляющей образовательных программ и системы дополнительного образования Колледжа, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
6. Развитие инновационной составляющей в деятельности преподавателей Колледжа, обеспечивающей научно-методическую систематизацию и совершенствование позитивного опыта реализации образовательных программ.
7. Развитие проектного пространства профессионального становления обучающихся Колледжа как основы студенческого самоуправления, волонтерства, конкурсного движения и социальных проектов.
8. Создание условий для модернизации информационно-технологической инфраструктуры Колледжа, равного доступа к профессиональному образованию, самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного образования и электронного обучения.

**Приложение 3**  
 Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. N 1324  
 С изменениями и дополнениями от:  
 15 февраля 2017 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	<b>644 человека</b>
1.2.1	По очной форме обучения	<b>542 человека</b>
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	<b>102 человека</b>
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	<b>12 единиц</b>
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	<b>166 человек</b>
1.5	Утратил силу  Информация об изменениях: <i>См. текст подпункт а 1.5</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	<b>119 человек /30,1%</b>
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	<b>291 человек /53,7%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	<b>148 человек/ 71,5%</b>

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	145человек/ 98%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	139человек/ 94%
1.11.1	Высшая	118человек/ 79,7%
1.11.2	Первая	21человек/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32человек/ 22%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	12человек/ 6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	268 987, 84 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2017,91 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	173,17 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	119,6 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,2 кв.м. на одного студента
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	150 человек /100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека /0,46%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	0 человек



	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	<b>3 человека</b>
4.5.1	по очной форме обучения	<b>3 человека</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>1 человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>1 человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>1 человек</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0 человек

	дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/ 1,4 %

**X**

Агапитова М.А.  
Заместитель директора по учебной работе